981A

المنالا الفاضيكية

﴿ قَالَ فِي كَشَفَ الظَّنُونَ ﴾ .

مهذيب الاخلاق وتطهر الاعراق للشبيخ أبي بنلي أحمد بن حجد المعروف بان مسكويه المنوفي سنة ٤٧١ ويشتمل على ست مقالات وله هخ اللهمالانتوجهاليك الح كهوهو كتاب فيدفر عالاخلاق الد

الله و المعادف المعادف المعادم مين السودين برسر لصاحبه



محجه أدد الددلاء مُقاطفًا للدعالة المطلوعة التي اعنى سصحيتهما و وبها و الديق علم الدوم على اذا وفاعه وكيل المعارف العدية سانةا

(عدامة « كرّ و سنان العامسه » العراحيها فرج الله ركر الكرستين) د باحمالية نصر - سنة ١٣٣٩ هم يه)



المنالا المنالك المنابك المناب

﴿ قُلُ فِي كَشَفُ الظُّنُونَ }

تهدذيب الاحتراق وتطهير الاعراق نلشيخ أبي عبى أحده بن شحسه الممروف بابن مسكويه المتوفي سدمة ٢٦١ ويشستمل على ست مقالات أوله ولله اللهم أنا نتوجه اليك الح كله بوهو كتاب مفيد في علم الاخلاق ه

طبع على نفقة مكتبة المعارف أنت رع أين الصورين بمصر اصاحبها المعارف المعارف أنت رع المعارف المعارف

198-1-367-

سحجه أحد العملا . و به . . . يجة الناورة التي الدين بنصحيحهاولبويم، والتعليق عام المرحوم على بشا رفعه وكين المعارف الصرية سايقا



اللهسم انا نتوجه اليك ونسمى نحوك ونجاهد نفوسنا في طاعتك ونركب الصراط المستقيم الذى بهجته انه الى مرضانك فاعنا بقوتك واهدنا بعزتك واعصمنا بقدرتك وبالمنا الدرجة العلما برحتك والسمادة القصوى بجودك ورأفتك انك على ماتشاء قدير

﴿ مطلبٍ ﴾ الغرض من تأليف هذا الكناب

(قال) أحمد بن محمد بن مسكوبه غرضنافی هذا الكتب أن نحصل لانفسنا خلقا تصدر به عن الافعال كلها جميلة وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولامشقة ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمي والطريق في ذلكأن نعرف أولانفوسنا ماهى وأى شيء هي ولاي شئ أوجدت فينا أعني كالها وغابتها وما قواها وملكاتها التي اذا استعملناها على ما ينبني بلغنا بها هذه الربة العلية "وما الاشياء العائقة لنا عنها وما الذي يزكيها فتفلح وما الذي يدسيها ('' فتخيب فن الله عزمن قائل يقول (ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتنواها قد أفاح من زكاها وقد خاب من دساها)

ولما كان لكل صناعة مبادى عليها تبنى وبها تحصل وكانت تلك المبادي مأخوذة من صناعة أخرى وايس في شيء من هذه الصناعات أن بين مبادى أنفسها كان لنا عذر واضح في ذكر مبادى هذه الصناعة على طريق الاجمل و لاشارة بالقول الوجيز وان لم يكن عما قصد نا له والباع. بعد ذلك عما توخيذه من اصابة الحلق الشريف لذي يشرف شرفا ذا يباحقيقي لاعلى طريق العرض الذي لاثبات له ولاحقيقة أعنى لمسكنسب لمال والمحاثرة «أو السلطان والمغالبة أو الاصطلاح والمواضعة (1)

فنقول وبالله التوفيق قولا سين بهأن فينا شبثا لبس بجسم

⁽١) دسد تدسية أغواء وأفسده أه

⁽٢) •ن مدني لمو ضعة الموافقة في لامر وهو المقصود هنا

ولا بجز- منجسم ولا عرض ولاعتاج في وجوده الى قوة جسمية بلهوجوهر بسيط غير محسوس بشيء من الحواس ثم نيين مامقصودنا منه الذي خلقنا له وندبنا اليه فنقول

(مطلب)

الاستدلال على أنالنفس ليست بجسم ولاجزأمنه ولاحالا من أحواله بل هي شيُّ آخر مفارق له بجوهره واحكامه وخواصه وأفعاله

انا لما وجدنا في الانسان شيأ م، فناد ممال لاجسام واجزاء الاجسام بحده وخواصه وله أبضا أفعال تضاد أفعال الجسم وخواصه حتى لايشاركه في حال من الاحوال وكذلك بحده يباين الاعراض ويضادها كلها غاية المباينة تهم وجدنا هده المباينة والمضادة منه للاجسام والاعراض انما هي من حيث كانت الاجسام اجساما والاعراض اعراضا حكمنا بالهذا الشيء ليس بجسم ولاجزأ من جسم ولاعرضا وذلك أنه لايستحيل ولا يتغير وايضا فنه يدرك جميع الاشياء بالدوية ولا يلحقه فتور ولا كلال ولانقص

(وبيان ذلك) انكل جسم له صورة ما فانه ايس يقبل صورة أخرى من جنس صورته الاولي الا بعــد مفارقته الصورة

الاولى مفارقة تامة

(مثال ذلك) ان الجسم اذا قبل صورة وشكلا من الاشكال كالتثليث مثلا ظيس يقبل شكلا آخر من التربيع والتسدوير وغيرهما الابمدان يفارقهالشكل الاول وكذلك اذا قبل صورة نقش أو كتابة أوأى شي كان من الصور فليس يقبل صورة أخرى من ذلك الجنس الا بعد زوال الاولى وبطلانها ألبتة فان بق فيه شيء من رسم الصورة الاولى لم يقبل الصورة الثانية على النام بل تختلط به الصورتان فلا يخلص له إحداهما على التمام (مثال ذلك) اذا قبل الشمع صورة نقش في الخاتم لم يَتبل غيره من النقوش الا بمد أن يزول عنه رسم النقش الاول وكذلك الفضة اذا قبلت صورة الخاتموهذا حكم مستقيم مستمر فى الاجسام ونحن نجدأنفسنا تقبلصور الاشياء كلها على اختلافها من المحسوسات والمعقولات على التمام والكمال من غـير مفارقة للاولى ولا معاقبـة ولا زوال رسم بل يبـقى الرسم الاول تاما كاملا وتقبل الرسم الثاني أيضاً تاما كاملا ثم لاتزال تقبل صورة بمدصورة أبدا دامًا من غير أن تضمف أو تقصرفي وقت من الاوةت عن قبول مايرد ويطرأ عليها من الصوربل تزدادبالصورة الاولى قوة على مايرد عليها من الصورة الاخرى وهذه الخاصة مضادة لخواص الاجسام ولحذه العلة يزداد الانسان فعها كلما ارتاض وتخرّج في السلوم والآداب فليست النفس اذن جنما *

فاماأ باليست بعرض فقد سين من قبل ان المرض لا محمل عرضا لان المرض في نفسه محمول أبدا موجود في غيره لاقوام له بذاته وهــذا الجوهم الذي وصفنا حاله هو قابل أبدا حامل أتم وأكمل من حمل الاجسام للاعراض فاذن النفس ليست جماولاجزأ من جسم ولاعرضا ، وأيضافان الطول والمرض والعمق الذي به صار الجسم جسما يحصل في النفس في فوتها الوهمية من غسير أن تصير به طويلة عريضة عميقة ثم تزداد فيها هذه المعانى أمدا بلا نهاية فلا تصير بها أطول ولاأعرض ولا أعمق بل لا نصير بها جسما ألبتة ولا اذا نصورت أيضاً كيفيات الجم تكيفت بها أعني اذاتصورت الالوان والطعوم والروائح لم تتصور بهاكما تتصور الاجسام ولابمنع بعضهاقبول بعض من اضدادها كما يمنع في الجسم بل تقبلهاً كلها في حالة واحدة بالسواء وكذلك حالها فى المعقولات فأنها تزدادبكار معقول تحصله توة على قبول غيره دائمًا أبدآ بلا نهانة وهذه حالة مقابلة لاحوال الاجسلموخاصة فيغاية البمد منخواصها وأيضا فان الجسم قواه لاتعرف العسلوم الامن الحواس ولا يميل الااليها فهي تشوقها بالملابسة والمشابكة كالشهوات البدنية وعبة الانتقام والغلبة وبالجلة كل مايحس ويوصل اليه بالحس * والجسم يزداد يهدذه الاشياء نوة ويستفيد منها تماما وكالا لانها مادته واسباب وجوده فهو يفرح بها ويشتاق اليها من أجل انها تتمم وجوده وتزيد فيه وتمده فاما هذاالمعنىالآخر الذي سميناه نفسا فانه كلما تباعد من هذه الماني البدنية التي أحصيناها وتداخلالي ذآته وتخليمن الحواس باكثر ماعكن ازداد قوة وتماما وكمالاوتظهر له الآراء الصحيحةوالمعقولات البسيطة وهــذا اذن ادل دليل على أن طباعه وجوهره من غير طباع الجسم والبدن وآنه أكرم جوهرا وأفضل طباعا من كل مافى هـــذا العالم من الامور الجسمانية » وأيضا فان تشوقها(''الىماليس،نطباع البدنوحرصهاعلىممرفةحقائق

⁽١) (قوله فان نشوقها) أي النفسوان سياق العبارة يقتضي تَذ كير الصمير

الامور الالهية وميلها الى الامور التي هي أفضل من الامور الجسمية والثارهالها وانصرافها عن الامور واللذات الجسهانية يدلنا دلالةواضحة انهامن جوهر أعلىوأ كرمجدا من الامور الجسمانية لانه لاعكن في شيءمن الاشياء أن يتشوق مالبس من طباعه وطبيعته ولا ان ننصرف عما يكمل دانه ويقوم جوهره فاذن كانت أفعال النفس اذا انصرفت الى ذاتها فتركت الحواس مخالفة لافمال البدن ومضادة لها في محاولاتها واراداتها فلا عالة ان جوهرها مفارق لجوهر البدن ومخالف له في طبعه وأيضا فان النفس وان كانت تأخذ كشيرا من مبادى الملوم عن الحواس فايا من نفسها مباد أخر وافعال لاتأخذها عن الحواس أليتة وهي المبادي الشرىفية العالية التي تنعني علمها القياسات الصحيحة وذلك أنها اذا حكمت انهايس بسطرفي النقيض واسطة فأنها لم تأخذ هــذا الحكيم من شئ آخر لافه أولى ولو أخــذته مرـــ شيء آخر لم يكن أوليا وأيضاً فان الحواس تدرك الحسوسات فقطوأ ماالنفسر فأنما تدوك أسياب الانفاقات واسباب الاختلافات التي من المحسوسات وهي معقولاتها التيلا تستعين عليها يشيء من الجسم ولاآثار الجسم

وكذلك اذا حكمت على الحس انه صدق أوكذب فليست تأخذهذا الحبج من الحس لان الحسلايضاد نفسه فيا يحج غيه ونحن نجد النفس الماقلة فينا تدرك شيئا كثيراً من خطأ الحواس في مبادي أفعالهـا وترد عليها أحكامها من ذلك ان البصر يخطى علما يواه من قرب ومن بعد " أما خطؤه في البعيد فبادراكه الشمس صغيرة مقدارها عرض قدم وهىمثل الارض مائة ونيفا وسستين مرة يشهد بذلك البرهان العقلي فتقبل منه وترد على الحس ما شهد به فلا يقبسله واما خطؤه في القريب فبمنزلة ضوء الشمس اذا وقع علينا مرن "تقب مربمات صناركحلل الاهواز واشباهها التى يستظل بها فانه مدرك مها الضوء الواصل الينا منها مستديرا فترد النفس المدقلة عليه هــذا الحــكم وتغلطه في ادراكه وتعــلم أنه ايس كما يراه وتخطىء البصر ايضا في حركة القدر والسحاب والسفينــة والشاطى. ويخطى. في الاساطين المسطرةوالنخيل وأشباهها حتى براها مختلفة في أوضاءها ونخطىء ابضا في الاشياء التي تتحرك على الاستدارة حتى يراها كالحلقة والطوق ويخطىء أيضًا في الاشياء الغائصة في الماء حتى يرى أن بعضها اكبر

من مقداره ویری بعضها مکسورا وهو صحیح وبعضها معوجا وهو مستقيم وبمضها متكسرا وهو منتصب فيستخرج العقل أسباب هذه كلها من مبادى عقلية وبحكم عليها احكاما صحيحة وكذلك الحال في عاســة السمع وحاسة الذوق وحاســة الشم وحاســة اللمس أعنى حاسة الذوق تفلط في الحلو تجده مرا عندالصدى وما أشبهه وحاسة الشبم تفلط كشيرا في الاشياء المنتنة لا سيما في المنتقل من رائحة الى رائحة فالمقل يرد هذه القضايا ويقف فيها ثم بستخرج اسسبابها ويحكم فيها أحكاما صحيحة والحاكم في الشيء المزيف له أو المصحيح أفضل وأعلى رتبة من الحكوم عليه * وبالجلة فان النفس اذا علمت أن الحس صدق أوكذب فليست تأخذهذا العلممن الحس ثم اذا عامت أنها قد أدركت معقولاتها فليست تعلم هذا العلم من علم آخر فانهالو علمتهذا العلمين علم آخر لاحتاجت في ذلك العلم أيضالي علم آخر وهذا يمرّ بلا نهاية فاذنعلمها بأنها علمت ايس بمأخوذ من علم آخر البتة بل هو من ذاتها وجوهرها أعنى العـقل وليستُ محتاج في ادراكها ذاتها الى شيء آخر غير ذاتها ولهذا ما قيل في أواخر هذا العلم ان العقل والعاقل والمعقول شيء واحد لا غيرية شيء يتين في موضعه به فاما الحوكم لا فلا الحضاء المنا واذ ذواتها ولا ما هو موافق لها كل الموافقة كما سيتبين ايضا واذ قد شين من هذه الاشياء بيانا واضحا ان النفس ليست بجسم ولا بجزه من جسم ولاحال من احوال الجسم وانها شيء آخر مفارق للجسم بجوهم، وأحكامه وخواصه وأفعاله فنقول (مطلب)

(فضيلة النفس وهي الميل والشوق الى العلوم و تفاو تبالناس بتفاوتها فيها ﴾ أما شوقها انى أفعالها الخاصــة بها أعنى العلوم والمسارف مع هربها من أفعال الجسيم الخاصة به فهو فضيلتها وبحسب طلب الانسان لهذه الفضيلة وحرصه عليها يكون فضله وهذا الفضل يتزامد بحسب عناية الانسان بنفسه وانصرافه عن الامور العائقة له عن هذا الممنى بجهده وطانته وقد وضم مما تقدم ماالاشياء العاثقة لناعن الفضائل أعنى الاشياء البدنية والحواس وما نتصل لهما فأما الفضائل انفسها فليست تحصل لنا الا بمد أن تطهر نفوسنا من الرذائل التي هي اضدادها أعني شهواتها الرديثة الجسمانية ونزواتها الفاحشة السيمية فان الانسان اذا علم أن هذه الاشياء ايست فضائل بل هي رذائل تجنبها وكره

أن يوصف سها واذا ظن انها فضائل لزمها وصارت له عادة ومحسب التياسه وتدنسه سايكون يسده من تبول الفضائل وقد يظير للانسان انهذه الاشياء التي يشتاقها البدن بالحواس وعيل اليها الجمهور أعنى المآكل والمشارب والمناكح هي رذائل وليست فضائل وآنه آذا عقلها في الحيوانات الاخر وجد كشيرا منها أقدرعى الاستكثار منها وأحرص عليها كالخاذير والسكلب وأصناف كشيرة من حيوان المـا. وســباع الوحش والطير فانها أقوى وأحرص من الانسان على هــذه الاشياء واكثر احمالًا لها وليست تكون مها افضل من الانسان وايضا فان الانسان اذا اكتنى من طعامه وشرابه وسائر لذاته البديسة اذا عرض عليه الاستزادة منها كما يستزاد من الفضائل آبي ذلك وعافه وتبـين له تبيح صورة من شماطاها لا ســما مع الاستفناء عنها والاكتفاء منها بل يتجاوز ذلك الي مقته وذمه بل الى تقويمه وتأدبه فينبغيالآن ان تقدم أمام ما نطلبه من سعادة النفس وفضائلها كلاما يسهل به فهم ما نريده فنقول

(مطلب)

اقتصار الكتاب على ذكر قوى الاسان وملـكانه وافعاله الفير المشتركة مع باقي الحيوانات

كل موجود من حيوان ونبات وجماد وكذلك بسائطها أعني النار والهواء والارض والمباء وكذلك الاجرام السلوية لها قوی وملـکات وآفمال بها بصیر ذلكالموجود هو ما هو ویها بمسيز عن كل ما سواه وله ابضا توى وملسكات وافعال بهما يشارك ما سواه ولما كان الانسان من بين الوجودات كلها هو الذي يلتمس له الخلق المحمود والافعال المرضية وجب أن لا ننظر في هذا الوقت في قواه وملـكاته وأفعاله التي سها يشارك سائر الموجودات!ذكان ذلك من حقصناعة أخرى وعلم آخر يسمى العلم الطبيعي وأما أفعاله وتواه ومسكاته اتى مختص بها من حيث هو انسان وبها تنم انسانيتــه وفضائله فهي الامور الارادية التي بها تتعلق قوة الفكر والتمييز والنظر فيما نسمى الفلسفة العملية *والاشياء الارادية التي أسب الى الانسان تنقسم الى الخسيرات والشرور وذلك ان الغرض المقصودمن وجود الانسان اذا توجه الواحد منااليه حتى بحصل

هو الذي يجب ان يسمي به خيرا أو سميدا فأمامن عاقه عنها عوائق أخر فهو الشرير الشق فاذن الخيرات هي الامور التي تحصل للانسان بارادته وسسميه في الامور التي لها أوجه الانسان ومن أجلها خلق والشرور هي الامور التي تموقه عن هذه الخيرات بارادته وسميه أوكسله وانصرافه

﴿ مطلب ﴾

(تقسيمالخيراتاليشريفةوبمدوحةونافعةالىغيرذلك)

والخيرات قد قسمها الاولون الى أقسام كثيرة وذلك أن منها ما هي شريفة ومنها ما هي ممدوحة ومنها ما هي نافعة ومنها ما هي بالفوة كذلك ونمني بالفوة النهيؤ والاستعداد ونحن نمددها فيها بعمد ان شاء الله تعالى وقد قدمنا الفول ان كل واحد من الموجودات له كالخاص وفعل لايشار كه فيه غيره من حيث هو ذلك الشيء أعنى أنه لا يجوز أن يكون موجود آخر سواه يصلح لذلك الفيء أعنى أنه لا يجوز ان يكون موجود العلوية والسفلية كالشمس وسائر الكوا كب وكانواع الحيوان كلها كالفرس والبازى وكانواع النبات والمادن وكالعناصر البسائط التي متى تصفحت أحوالها تبين لك من جميعها صحة

ما قلناه وحكمنا به فاذن الانسان من بين ساثر الموجودات له فمل خاص به لا يشاركه فيه غيره وهو ما صدر عن قوته الميزة المروبة فسكل من كان تميسزه أصح وروبته أصدق واختياره أفضل كان أكمل فيانسا يته*وكما أنالسيف والمنشار وان صدر عن كل واحد منهما فعله الخاص بصورته الذي من أجله عمل فأفضل السيوف ماكان أمضى وأنضر وماكفاه يسير من الايمـا. في بلوغ كماله الذي أعدّ له وكذلك الحال في الفرس والبازي وسائر الحيوانات فانأفضل الافراس ماكان أسرع حركة وأشــد تيقظا لمــا بريده الفارس منه في طاعة اللجام وحسن القبول في الحركات وخفة العــدو والنشاط فكذلك الناس أفضلهم منكان أقدر على أفعاله الخاصة به وأشدهم تمسكا بشرائط جوهره التي تميز بهاعن الموجودات فاذن الواجب الذي لا مربة فيه ان تحرص على الخيرات التي هي كالنا والتي من أجلها خلفنا وتجتهد في الوصول الي الانتهاء اليها ونتجنب الشرور التي تعوقنا عنها وتنقص حظنا منها فان الفرس اذا قصر عن كماله ولم نظير أفعاله الخاصة به على أفضل أحوالها حط عن مرتبة الفرسية واستعمل بالاكاف كاتستعمل

الخمير وكذلك حال السيف وسائر الآلات متى قصرت ونقصت افعالها الخاصة بها حطت عن مراتبها واستعملت استعمال ما دونها والانسان اذا نقصت أفعاله وقصرت عمله خلق له أعنى أن تكونأفعاله التي تصدر عنه وعن روبته غير كاملة أحرى بال يحطءن مرتبة الانسانية الى مرتبة البهيمية هذا انصدرت افعاله الانسانية عنه ناقصة غيرنامة فاذاصدرت عنه الافعال بضد ما أعدّ له أعنى الشرور التي تبكون بالروية الناقصة والعدول بها عن جهتها لاجل الشهوة التي يشارك فها البهيمة أولاأو الاغترار بالامور الحسيةالتي تشغله عما عرض له من تزكيـة نفسه التي ينتهي بها الى الملك الرفيع والسرور الحقبق وتوصله الى قرة المين التي قال الله تعالى (فلا تعلم نفس ما أخنى لهــم من قرة أعين) وتبلغه الى رب المالمين في "نميم المقيم واللذات التي لم ترها عين ولا سممتها أذن ولا خطرت على قلب يشر وانخدع عن هذه الموهبة السر. دية الشريفية بتلك الخساسات التي لا ببات لها فهو حقيق بالمقت من خالمه عن وجل خليق بتعجيل العقوبة له واراحة العباد والبلاد م.. واذ قد سين أن سعادة كل موجود انمـا هي صــدور أفعاله

التي تخص صورته عنه نامة كاملة وان سمادة الانسان تكون في مخص صورته عنه نامة كاملة وان سمادة الانسانية عنه بحسب تمييزه ورويته وأذلحت السمادة مراتب كثيرة بحسب الروية والمروسي في به ولذلك قبل أفضل الروية ماكان في أفضل مروسي ثم بنزل رتبة فرتبة الى ان ينتهي الى النظر في الامور الممكنة من العالم الحيي فيكون الناظر في هذه الاشياء قد استعمل روسه والصورة فيكون الناظر في هذه الاشياء قد استعمل روسه والصورة الخاصة به التي صار من أجلها سعيدا معرسما للملك الابدى والنعيم السرمدي في أشياء دبيثة لاوجود لها بالحقيقة فقد شين وان الحياس السمادات بالجلة واضدادها من الشقاوات وأجناسها وان الحيرات والشرور في الافعال الارادية هي اما باختيار والدمل به واما باختيار الادون والميل اليه

﴿ مطلب ﴾

(لزوم الاجاع والنعاون لتتوزع في الافراد الحيرات والكالات) ولماكانت هذه الخيرات الانسانية وملكاتها التي في النفس كثيرة ولم يكن في طاقة الانسان الواحد القيام بجميعها وجب أن تكون أن يقوم بجميعها جماعة كثيرة منهم ولذلك وجب أن تكون أشخاص الناس كثيرة وان يجتمعوا في زمان واحد على تحصيل أشخاص الناس كثيرة وان يجتمعوا في زمان واحد على تحصيل أشخاص الناس كثيرة وان يجتمعوا في زمان واحد على تحصيل

هذه السعادات المشتركة لتكميل كل واحده منهم بمعاونة الباتين له فتكون الخيرات مشتركة والسعادة مفروضة بينهم فيتوزعونها حتى بقوم كل واحد منهم بجزء منها ويتم للجميع بمعاونة الجميع الكمال الانسى وتحصل لهم السعادات الثلاث التي شرحناها في كتاب التربيب ولاجل ذلك وجب ان تكون الناس يحب بعضهم بعضا لان كل واحد برى كالهعند الآخر ولولا ذلك لما تحت له في اسعادته فيكون اذن كل واحد بمنزلة عضو من أعضاء البدن وقوام الانسان بهام أعضاء مدنه «

﴿ مطلب ﴾

(تقسيم القوى الى ثلاث وان الفضائل تتولد عنم.)

وقد تبين للناظر في أمر هذه النفس وقواها!! . نقدتم لى الأنة أقسام أعني الفوة التي بها يكون الفكر والتمبيز والنظر في حقائق الامور والفوة التي بها يكون الفضب والنجدة والاقدام على الاهوال والشوق الى التسلط والترفع وضروب الكرامات والفسوة التي بها تركون الشهوة وطلب الفذاء والشوق الى الملاذالتي في المآكل والمشارب والمناكح وضروب المذات

الحسية وهذه الثلاث متباينة ويعلم من ذلك انب بمضوا اذا توي أضربا لآخر وربما أبطل إحداهما فمل الأخرى وربما جملت نفوسا وربما جملت قوى لنفس وأحدة والنظر في فيذلك ليس يليق بهذا الموضع وانت تكتني في تعلم الاخلاق بآنها فوىثلاث متباينة تقوىاحداها وتضعف بحسب المزاج أو المادة أو التأديب * فالقوة الناطقة هي التي تسمى الملكية وآلها التي تستعملها من البدن الدماغ * والقوة الشهوية هي الني تسمى بالبهيمية وآلها التي تستعملها من البيدن الكبد. والقوة الغضبية هي التي تسمى السبعية وآ لهما التي تستعملها من البدن القلب فلذلك وجب أن يكون عددالفشائل محسب أعدادهذهالقوى وكذلك اضدادها التي هي رذائل فمتي كانت حركة النفس الناطقة (١) معتدلة وغير خارجة عن ذاتها وكان شوقها الى المارف الصحيحة لا المظنونة معارفوهي بالحقيقة جهالات حدثت عنها فضيلة العلم وتتبعها الحكمة ومتي كانت حركه النفس المهيمية معتدلة منقادة للنفس العاقلة غير متأبية علمها فيما تقسطه لها ولا منهمكه في أتباع هواها حدثت عنها

⁽١) قوله الناطقة في نسيخة العاقلة اه

فضيلة العفة وتتبعها فضيلة السخاء ومتى كانت حركة النفس الغضبية ممتعلة نطيع النفس الماقلة فيا تقسطه لحافلا تهيجني غير حينها ولا تمحسى اكثر مما ينبني لها حدثت عنها فضيلة الحلم وتتبمها فضيلة الشجاعة ثم محدث عن هذه الفضائل الثلاث باعتدالهـا ونسبة بعضها الى بعض فضيلة هي كالملما وتمامها وهي فضيلة المدالة فلذلك أجمع الحكماء ان أجناس الفضائل أربع وهى الحكمة والعفة والشجاعة والمدالة ولهذا لا نفتخر أحد ولا نتباهي الا بهذه الفضائل فقط فأما من افتخر بآبائه وأسلافه فلانهم كانوا على بعض هذه الفضائل أوعليها كلها وكلواحدةمن هذهالفضائل اذا تمدت صاحبها الى غيره تسمى صاحبها بها ومدح علىها واذا اقتصرت على نفسه لم يسم بها بل غيرت هذه الاسماء أما الجود فانه اذا لم يتعد صاحبه سمى صاحبه منفاقا وأما الشجاعة فأن صاحبها يسمى أنفا (١) وأما العم فان صاحبه يسمى مستبصرا ثم ان صاحب الجود والشجاعة اذا عم غيره بفضيلتيه وتمدلاه رجي باحداهماواحتشموهيب بالاخري وذلك فى الدنيا فقط لانهما

⁽١) قوله أنفا في نسخة زيادة غيورا بعده اه

فضياتان حيوانيتان أما العلماذا تعدي صاحبه فانه يرجي ويحتشم في الدنيا والآخرة لانه فضيلة انسانية ملكية واضداد هذه الفضائل الاربع أربع أيضا وهي الجهل * والشره * والجبن * والجور * وتحت كل واحد من هذه الاجناس أنواع كثيرة سنذكر منها ما يمكن ذكره فأما أشخاص الانواع فهي بلا نهاية وهي أمراض فسانية تحدث منها أمراض كثيرة كالخوف والحزن والنضب وأنواع العشق الشهوايي وضروب كالخوف والحزن والنضب وأنواع العشق الشهوايي وضروب من سوء الخلق وسنذكرها ونذكر علاجاتها فيا بعد انشاءالله نعالي والذي يجب علينا الآنهو تحديد هذه الاشياء أعني الاجناس الاربعة التي تحتوى على جمل الفضائل فنقول

﴿ مطلب ﴾

(بيان الفضائل الاربع ومبدئها)

أما الحكمة فهى فضيلة النفس الناطقة المميزة وهي ان تسلم الموجودات كلها من حيث هى موجودة وان شئت فقـل ان تعلم الامور الانسانية ويشمر علمها بذلك ان تعرف المعقولات أيها يجب ان يفعل وأيها يجبان يغفل « وأما العفة فهى فضيلة الحس الشهواني وظهور هذه الفضيلة

في الانسان يكون بأن يصرف شهواته بحسب الرأى أعني أن يوانق النميز الصحبح حتى لاينقاد لها ويصير بذلك حرا غير متعبد لشيء من شهواته ﴿ وأما الشجاءة فهي فضيلة ألتفس الغضبية وتظهر في الانسان محسب انقيادهاللنفس الناطقيَّة المميزة واستعال ما يوجبه الرأى في الامور الهائلة أعني أن لا مخاف من الامور المفزعة اذا كان فعلها جميلا والصبر علمها محموداً ه فاما المدالة فعي فضالة للنفس تحدث لما من اجتماع هذه الفضائل الثلاث التي عددناها وذلك عندمسالمة هذه القوى يدضها لبمض واستسلامها للقوة المعزة حتى لاتنااب ولا تتحرك لنحو مطلوباتهاعلى ومطبائه اومحدث للانسان ما سمة يختار بها أبدا الانصاف من نفسه على نفسه أولا ثم الانصاف والانتصاف من غيره وله وسنتكلم على كل واحــدة من هذه الفضائل بكلام أوسع من هذا اذا ذكرنا الفضائل التي تحت كل جنس من هـذه الاربع اذ كان غرضنا في هذا الموضع الاشارة اليها بالرسوم الوجيزة ليتصورهــا المتعلم والذي ينبغي ان نتبع مـقدمناه ذكر أنواع هذه الاجناس وما تحت كل واحد منها فنقول

﴿ الاقسام التي تحت الحكمة ﴾

الذكاء * الذكر ('' التعقل * سرعة الفهم وقوته * صفاءالذهن سهولة التصلم، وبهـذه الاشياء يكون حسن الاسـتمداد للحكمة فاما الوقوف على جواهر هــذه الاقسام فبكون من حدودها وذلك ان العلم بالحدود يفهم جواهر الاشياءالمطلوبة الموجودة دا ثما على حال واحــد وهو العــلم البرهاني الذي لايتغير ولا يدخله الشك يوجه من الوجوء والفضائل التي هي مذاتهـا فضائل ليست تــكون في حال من الاحوال غير فضائل فكذلك العلوم بهما * أما الذكاء فهو سرعة القداح النتائج وسهولتها على النفس «وأم الذكر فهو أبــات صورة ما يخلصه المقل أو الوهم من الامور * وأما التمقل (1) فهو موافقة يحثالنفس عن الاشياء الموضوعة بقدرما هي عليه وأماصفاء الذهن فهواستمداد النفس الاستخراج المطلوب، وأما جودة الذهن وقوته فهو تأمل النفس لما قدلزممن المقدموأماسهولة التملم فهى قوة للنفس وحدة في الفهم بهآمدرك الامور النظرية

 ⁽١) الذكر بضم الذال (٢) الاحسن في تعريف التعقل ما سيأتى فى
 حيفة ٣٣ من أنه حسن التصور وباقي التعاريف تحتاج لتأمل اهـ

﴿ الفضائل التي تحت العفة ﴾

الحياء ، الدعمة • الصبر • السخساء • الحرية • التناجية • الدمانة، الانتظام * حسن الهدي، المسالمة، الوقار «الورع ﴿ أما الحياء فهو أنحصار النفس خوف اتبات الفبائح والحذر من الذم والسب الصادق، وأما الدعة فيو سكون النفس عنه حركة الشهوات « وأما الصبير فهو مقاومـة النفس الهوى لشلا تنقاد المبائح اللسذات * وأما السخاء فهو التوسط في الاعطاء وهو ان ينفق الاموال فبما ينبني على متسدار ماينبنى وعلى ماينبنى وتحت السخاء خاصة أنواع كـــثيرة نحصيها فيما بعد لكاثرة الحاجة اليهاء وأما الحرية فعى فضيلة للنفس بهما يكتسب الممال من وجهه ويعطى فى وجهه ويمتنع من اكتسابالمال من غير وجهه، وأما القناعة فهي التساهل في المآكل والمشارب والزينة؛ وأما الدمائة فهي حسن انفياه النفس لما يجمل وتسرعها الى الجميل؛ وأما الانتظام فهوحال للنفس تقودها الى حسن تقدير الامور وترتيبها كاينبغي، وأما حسن الهــدى فهو محبة تــكميل|لنفس باازينة الحــنة • وأما المسالمة فهي موادعة تحصل للنفس عن ماكمة لا اضطرارفيها.

وأماالوقار فهو سكون النفس وثباتها عند الحركات التى تكون في المطالب، وأما الورع فهو لزوم الاعمال الجيلة التى فيهــا كال النفس

﴿ الفضائل التي تحت الشجاعة ﴾

كبرالنفس (١) النجدة * عظم الهمة *الثبات * الصبر * الحم عدم الطيش * الشرامة * احمال الكد * والفرق بين هذا الصبر والصبرالذي فيالمفةان هذا يكون فيالامور الهاثلة وذلك يكون في الشهوات الهـائجة * أما كبر النفس فهوالاستهانة بالبسير والاقتدار على حمل السكرائه والهوان فصاحبــه أمدا يؤهل نفسه للامور العظام مع استخفافه لها * وأما النجدة فهي ثقة النفس عند المخاوف حتى لا يخامرها جزع جوأما عظم الهمة فهي فضيلة للنفس تحتمل بها سعادة الجدّ وصدّها حتى الشدائد التي تكون عند الموت * وأما الثبات فهو فضيلةللنفس تقوي بها على احتمال الآكام ومقاومتها وفى الاهوال خاصة « وأما الحلم فهو فضيلة للنفس تكسبها الطمأيينة فلاتكون شــفبة ولا يحركها الغضب بسهولة وسرعة * وأما السكون الذي نعنى

⁽١) كبر بكسر ففتح اه

به عدم الطيش فهو اما عند الخصومات واما فى الحروب التى يذب بهاعن الحريم أوعن الشريمة وهى قوة للنفس تقسر حركتها فى هذه الاحوال لشدتها * وأما الشهامة فى الحرص على الاعمال العظام توقعا للاحدوثة الجليلة * وأما احتمال السكد فهو قوة للنفس تستعمل آلات البدن في الامور الحسية بالخرين وحسن العادة

(الفضائل التي تحت السخاء)

الكرم * الايشار * النهل * المواساة * الساحة * المساعة * أما الكرم فهو انفاق المال الكثير بسهولة من النفس في الامور الجليلة القدر الكثيرة النفع كما ينبغي وباقي شرائط السخاء التي ذكر ناها * وأما الايثار فهو فضيلة للنفس بها يكف الانسان عن بعض حاجاته التي تخصه حتى ببذله لمن يستحقه * وأما النبل فهو سرورالنفس بالافعال العظام وابتهاجها بلزوم هذه السيرة وأما المواساة فهي معاونة الاصدقاء والمستحقين و شاركتهم في الاموال والاقوات * وأما الساحة فهي بذل بعض مالا يجب * وأما الساعة فهي ترك بعض ما يجب والجميع يكون بالارادة والاختيار

﴿ الفضائل التي تحت المدالة ﴾

الصداقة « الالفة « صلة الرحم » المسكافأة » حسن الشركة» حسن القضاء * التودد * العبادة * تولث الحقد * مكافأة الشر بالخير، استمال اللطف، ركوب المروءة فيجيم الاحوال، ترك الماداة ه ترك الحكامة عن ايس بعدل مرضى * البحث عن سيرة من يحكي عنه العدل * ترك لفظة واحدة لاخير فها لمسلم فضلا عن حكاية توجب حسدا أو قذفا أو تتلا أو تطعا تركُ السكون الى قول سفلة الناس وسقطهم «ترك قول من يكدى^(١) بين الناس ظاهر اوباطنا أو يحنف في مسألة أو يلح بالسؤال فانهؤلا برضيهم الشيء اليسير فيقواءن لاجله حسنا ويسخطهم اذا ه :موا اليسيرفيةولون لاجله قبيحا * ترك الشره في الكسب الحلال وتراشر كوب الدناءة في الكسب لاجل الميال م الرجوع الى الله والى عهده وميثاته عندكل قول يتلفظ به أولحظ يلحظه أوخطرة في أعدائه وأصدقائه * ترك العمين بالله وبشيء من اسمائه وصفاته رأسا وليس بعدل من لم يكرم زوجته وأهلها المتصلين بها وأهل المعرفة الباطنةيه وخير الناس خيرهم لاهله

⁽١) يكدي بتشديد الدالوما ضيه كدى كذبك أي يسأل الناس اه

وعشيرته والمتصلين به من أخأو ولد أو متصل باخ أو ولد أو تريب أونسيب أوشريك أوجارا وصديق أوحبيب ومن أحب المال حبامفر طالم يؤهل لهذه المرتبة فان حرصه على جم المال يصده عن استعال الرأفة وامتطاء الحق ويذل ما يجب ويضطره الى الخيافة والكذب والاختلاق والزور ومنع الواجب والاستقصاء واستجلابالدانق والحبة والذرة بيبع الدينوالمروءهوربماانفق أموالاجة محبةمنه للمحمدة وحسن الثناء ولابريد بذلك وجه اللهوما عنده بل يتخذها مصيدة وبجل ذلك مكسبةولايملر ان ذلك عليمه سيئة ومسبة كم أما الصداقة فمي عبة صادقة يهتم معها بجميع اسباب الصديق وايثار فعل الخديرات الني يمكن فملما يه وأما الالفسة فهي انفاق الآراء والاعتقادات وبجدث عن التواصل فيعتقد معها التضافر (''على تدبير العيس وأمَّا صلة الرحم فهي مشاركة ذوي اللحمة في الخــيرات الى تَكُونُ فِي الدُّنيا * وأما المكافأة فهر مقابلة الاحسان عثله أو نزيادة عليه * وأما حسن الشركة فهو الاخذ والاعطاء في المعاملات

⁽١) التضافر التعاون وتضافر القوم تعاونوا على الام اهـ

على الاعتدال الموافق للجميع * وأماحسن القضاء (۱) فهو مجازاة بغير ندم ولامن * وأما التودد فهو طلب مودات الاكفاء وأهل الفضل بحسن اللقاء وبالاعمال التي تستدعى الحبة منهم وأما العبادة فهي تعظيم الله تعالى وتعجيده وطاعت واكرام أوليائه من الملائكة والانبياء والاعة والعمل عا توجبه الشريعة وتقوى الله تعالى تتم هذه الاشياء وتكملها

﴿ مطلب ﴾

(أن تلك الفضائل هي أوساط بين أطراف هي الرذائل وبيان) (معنىالوسط في ذلك وتعسر أصابة الفضيلة ثامة)

واذ قد تقصيناالفضائل الاول واقسامها وذكر الأنواعها واجزاءها فقد عرفنا الرذائل التي تضاد الفضائل لانه يفهم من كل واحدة من تلك الفضائل كلها مايقا بلها لان العلم بالاضداد واحد ولما كانت هذه الفضائل هي أوساطا بين أطراف وتلك الاطراف هي الرذائل وجب أن تفهم منها وان اتسع لنا الزمان ذكر ناها لان وجود أسامها في هذا الوقت متعذر وينبغي أن تفهم من تولنا ان كل فضيلة فهي وسط بين رذائل مأنا واصفه ان

⁽١) في تعريف حسن القضاء تأمل اه

الارض لما كانت في غامة البعد من السماء قيل انها وسط وبالجلة المركز من الدائرة هو على غاية البعد من الحيط واذا كانالشي فعلى هذا الوجه ينبني أن ينهم معنى الوسط من الفضيلة اذكانت بين رذ ثل يعدها منهاأقصي البمدولهذا اذا أنحرفت الفضيلة عن موضعها الخاص بها أدنى انحراف قربت من رذيلة أخرى ولم تسلم من العيب بحسب قربها من تلك الرذيلة التي تميل الىها ولهذا صعب جدا وجود هــذا الوسط ثم لتمسك به بمدوجوده أصمب ولذلك قالت الحكماء اصابة لقطة الهدف أعسر من المدول عنها ولزومالصواب بمدذلك حتى لانخطئها أعسر وأصعب وذلك ان الاطراف التي تسمى رذائل من الافعال والاحوال والزمان وسائر الجهاتكثيرة جداولذلك دواعي الشر أكثر من دواعي الخير ويجب أن يطلب أوساط تلك الاطراف محسب انسان انسان وما ما نبب علينا محن فهو ان نذكر جمل هـــذه الاوساط وقوانينها محسب. يليق بالصناعة لاعلى مايجب على شخص شخص فان هذا نبير ممكن فان النجار والصائغ وجميع أرباب الصناعات نما يحصل في

نفوسهم قوانين وأصول فيعرف النجار صورة الباب والسرير والصائغ صورة الخاتم والتاج على الاطلاق فاما اشخاص ماقام في نفسه فانما يستخرجها بتلك القوانين ولا يحتينه تعرف الاشخاص لانها بلا نهاية وذلك ان كل باب وخاتم انما يعمل بمقدار ماينبني وعلى قدر الحاجة وبحسب المادة والصناعة لانضمن الا معرفة الاصول فقط واذ قد ذكرنا مدني الوسط في الاخلاق وماينبني أن يفهم منه فلندكر هذه الاوساط لتهفم منها الاطراف التي هي رذائل وشر ورفنقول وبالله التوفيق

(مطلب)

(طرفی الحکمة واقسامها)

﴿ أَمَا الْحَكَمَةَ ﴾ فهى وسط بين السفه والبله وأعنى بالسفه ههنا استمال القوة الفكرية فيما لاينبنى وكما لا ينبني وسماه القوم الجريزة (1) وأعنى بالبله تعطيل هذه الفوة واطراحها وليس ينبغي أن يفهم أن البله ههنا نقصان الخلقة بل ماذكر نهمن تعطيل القوة الفكرية بالارادة * وأما الذكاء فهو وسط بين الخبث والبلادة فان أحد طرفي كل وسط افراط والآخر تفريط

⁽١) الجربزة معربة والجربزة الخبوهو الحداعاه

اعنى الزيادة عليه والنقصال منه فالخبث والدهاء والحيل الرديثة هي كلهاالي جانب الزيادة فهالنبني أن يكون الذكا فيه وأماالبلادة والبله والمجزعن ادراك المارف فهي كلهاالي جانب البقصان من الذكاء؛ وأما الذكرفهو وسطيين النسيان الذي يكون باهمال ماينبني أن يحفظ وبين المناية بمالاينبني أن يحفظ وأماالتمقل وهو حسن التصور فهو وسط بين النهاب بالنظر في الشيء الموضوع الى أكثر نما هو عليه وببن القصور بالنظر فيه عما هو عليه * وأما سرعة الفهم فهو وسط بين اختطاف خيال الشيء من غـير احكام لفهمه وبين الابطاء عن فهم حقيقته وأما صفاء الذهن فهو وسط بين ظلمة النفس عن استخراج المطلوب وبين النهاب بعرض فبها فيمنعها موس استخراج المطلوب *وأما جودةالذهن وقوته فهو وسط. ببن الافراط فى التأمل لما لزم من المقدم حتى يخرج منه الى غيره وبين التفريطفيه حتىيقصر عنه هوأما سهولة التعلم فهو وسط ببن المبادرة اليه بسلاسة لاتثبت ممها صورة ااملم وبين النصمب عليه وتعذره

(مطلب)

طرفي العفة وأطراف أفسامها

﴿ وأَمَا المُّهُ ﴾ فهم وسط بين رذياتين وهما الشر ، وخمو د الشهوة وأعنى بالشره الاسماك فياللذاتوالخروج فيهاعماينبغيوآعني مخمود الشهوة السكون عن الحركة التي تسلك نحو اللذة الجميلة التي بحتاج اليها البدن في ضروراته وهي ما رخص فيه صاحب الشريعة والعقل ﴿ وأما الفضائل التي تحت العفة ﴾ فان الحياء وسط بين رذيلتين احداهما الوقاحة والاخرى الخرق(١)وانت تقدر على ان تلحظ أطراف الفضائل الاخرى التي هي رذائل وربما وجدت لها اسما. محسب اللغة وربما لم تجد لها اسماء وايس يسسرعليك فهم مانيها و''سلوك فيها على السبيل التيسلكناها فروأماالسجاعة إفهي وسط بين رذيتين احداهما الجبن والاخرى التهور اماا جبن فهوالخوف فيما لاينبغي أن مخاف منه وأما التهور فهو الافدام على مالا ينبغي أن قدم عليه ﴿ وأَمَا السَّخَاءَ ﴾ فهو وسط بين رذيتين احدُّهما السرف والتبسذر والاخرىالبخل والتقتير أما التبذير فهو

⁽۱) خرق الرجل من بب تعب اذا دهش من شدة الحياء اه (م - ۳ تهذيب الاخلاق)

بذل مالا ينبغي لمن لايستحق،وأما التقتير فهو منع ما ينبغي عمن يستحق ﴿ وأما المدالة ﴾ فهي وسط بين الظلم والانظلام أما الظلم فهو التوصل الى كثرة المقتنيات من حيث لاينبغي وكما لاينبغي وأما الانظلام فهوالاستحذاء''^(١) والاستحانة في المقتنيات لمن لاينبني كالاينبني ولذلك يكون للجائر أموال كثيرة لانه يتوصل اليها من حيث لايجب ووجوه التوصل اليهاكشيرة * وأما المنظم فمقتنياته وأمواله يسيرة جدا لانه يتركها من حيث يجب * واما العادل فهوفي الوسط لانه يقتني الاموال من حيث يجب ويتركها من حيث لايجب فالمدالة فضيلة ينصف بها الانسان من نفسه ومن غييره من غير ان يعطى نفسه من النافع اكثر وغيرهأقل وامافيالضارفبالمكس وهو ان لايمطي نفسه أقل وغميره أكثر لكن يسمل المساواة التي هي تناسب مابين الاشياء ومن هذا المهني اشتق اسمه أعنى المسدل - وأما الجائر فاله يطلب انفسه الزيادة من

 ⁽١) الاستحذاء في هامش النسخة الهددية أن معناه ألاعطاء وأما الاستحانة بالناء فهي الاستخراج ومهاده هنا بيان معني الانظاره وهو تحمل الظلم أه فايحرر

المنافع ولنيره النقصان منها وأما في الاشياء الضارة فانه يطلب النفسه النقصان ولغيره الزيادة منها ه فقد ذكرنا الاخلاق التي هي خيرات وفضائل وأطرافها التي هي شرور ورذائل على طريق الايجاز وحددناما يحدمنها ورسمناما يرسم وسنشرح كل واحــد منها على سبيل الاستقصاء فيما يمد إن شاء الله تمالى * وينبغي ان نلخص في هذا الموضع شكارا بما لحق طالب هذه الفضائل فنقول * أنا قد بينا فيما تفدم أن الانسان من بين جميع الحيوان لايكتني بنفسه في تـكميل ذاته ولا بدله من معاونة قوم كثيرى العدد حتى يتم به حياته طيبة ويجري أمره على السداد ولهذا قال الحسكماء ان الانسان مدنى بالطبع أى هو محتاج الىمدينة فيهاخلق كشير انتم له السمادة الانسانية فكل انسان بالطبع وبالضرورة يحتاجالى غيره فهولذلك مضطر الى مصافاة الناس ومعاشرتهم العشرة الجميلة وعبتهم الحبسة الصادقة لانهم يكملون ذاته ويتممون انسابيته وهو أيضا يفعل بهم مثل ذلكفاذا كان كذلك بالطبع وبالضرورة فكيف يؤثر الانسان العافل العارف بنفسه النفرد والتخلي ويتعاطى مايرى الفضيلة في غـيره فذا الفوم الذين رأوا الفضيلة في الزهد وترك مخالطة الناس وتفردوا عنهم أماعلازمة المغارات في الجبال واما بينا الصوامع في المفاوز وامابالسياحة في البلدان لايحصل لهم شيء من الفضائل الانسانية التي عددناها وذلك ان من لم مخالط الناس ولم يساكمهم في المدن لانظهر فيــه العفية ولا الحدة ولا السخاء ولا العيدالة بل تصبر قوام وملكانه التي ركبت فيه باطلة لانها لاتنوجه لا الى خير ولا الى شر فاذا يطلت ولم تظهر أفعالها الخاصة بها صاروا يمنزلة الجادات والموتى من الناس ولذلك يظنون ويظن بهــم أنهم أعفاء وليسوا بأعفاء وأنهم عدول وليسوا بمدول وكذلك في سائر الفضائل أعنى أنه اذا لم يظهر منهم اضداد هذهالتي مي شرور ظن بهم الناس انهم أفاضل وليست الفضائل اعداما بل هي أفعال وأعمال تظهر عندمشاركة الناس ومساكنتهم وفي المعامـالات وضروب الاجتماعات ونحن انما نعــلم ونتعــلم الفضائل الانسانية التي نساكن بها الناس ونخاطهم ونصبرعي أذاهم لنصل منها وبهاالي سعاداتأخر اذاصر ناالي حال أخرى وتلك الحال غير موجودة لنا الآز.» تمت المقالة الاولى محمد الله ومنه

﴿ المقالة الثانية ﴾

الخلق حال للنفس داعيــة لها الى أفعالهـــا من غـــير فــكر طبيعيا من أصل المزاج كالانسان الذي يحركه أدني شيء نحو غضب ويهيج من أفل سبب وكالانسان الذي بجبن من أيسر شيء كالذي يفزع من أدني صوت يطرق سممـــه أو برتاع من خـبر يسمعه وكالذي يضحك ضحكا مفرطا من أدني شيء يعجبه وكالذي ينتم ويحزن من أيسر شيء يناله * ومنها ما يكون مستفادا بالعادة والتدرب وربما كان مبدوءه بالروية والفكر ثم يستمر عليه أولا فأولا حتى بصير ملكة وخلقا ولهمسذا اختلف القسدماء في الخلق فقال بمضهم الخلق خاص بالنفس غـير الناطقة وقال بمضهم قــد يكون للنفس الناطقة فيه حظ ثم اختلف الناس أيضاً اختلافا ثانيا فقال بمضهم من كان له خلق طبيعي لم يتنقل عنــه وقال آخرون ايس شيء من الاخـــلاق طبيعيا للانسان ولا نقول أنه غير طبيعي وذلك انا مطبوعون على قبول الخلق بل نتقل بالتأديب والمواعظ اما سربعا أو يطيئا وهــذا الرأى الاخير هو الذي نختاره لانا نشاهده عيانا ولان الرأى الاول يؤدى الى ايطال قوة التمييز والعقل والى رفض السسياسات كلها وترك الناس همجا مهملين والى ترك الاحداث والصبيان على مانفق أن يكونوا عليه بغير سياسة ولاتمليم وهذا ظاهر الشناعة جداه وأما الرواقيون فظنوا اذالناس كلهم يخلقون اخيارا بالطبع ثم يعــد ذلك يصيرون أشرارا بمجالسة أهـــلالشر والميل الى الشهوات الرديثة التي لاتقمع بالتأديب فيبهمك فبها ثم توصل اليها من كل وجــه ولا يفكُّر في الحسن منها والقبيح ﴿ وأما قوم آخرون كانوا قبل هؤلاء فانهم ظنوا أن الناس خلقوامن الطينة السفلي وهى كدر العالم فهم لاجل ذلك أشرار بالطبع وانما يصيرون اخيارا بالتأديب والتعليم الا أن فيهم من هوفى غاية الشر لايصلحه التأديب وفيهم من ليس هو في غاية الشر فيمكن أن ينتقل من الشر الى الخيير بالنأديب من الصبا ثم بمجالسة الاخيار وأهل الفضل * فاما جالينوس فانه رأى أن الناس فيهم من هو خـير بالطبع وفيهم من هو شرير بالطبع وفيهم من هو متوسط بين هذين ثم أفسد المذهبين الاواين اللذين ذكرناهما * أما الاول فبأن قال انكان كل الساس

اخيارا بالطبع وآنما ينتقلون الى الشر بالتمليم فمن الضرورة أن يكون تعلمه الشروراما من أنفسهم وامامن غيرهم فان تعلمو امن غيرهم فان المعلمين اللذين علموهم الشرأشرار بالطبع فليس الناس اذاً كليم أخيارا بالطبع وان كانوا تعلموه من أنفسهم فاما ان يكوزفيهم توةيشتاقون بها الىالشرفقط فهم اذآ أشرار بالطبع واماأن يكوز فيهممع هذه القوة التي تشتاق الى الشرقوة أخرى تشتاق الى الخير الاار القوة التي تشتاق الى الشرغالبة قاهرة للتي تشتاقالى الخمير وعلى هــذا أيضا يكونون أشرارا بالطبع * وأماالرأي الثاني فانهأفسده بمثل هذه الحجة وذلك انه قال ان كان كل الناس 'شرارا بالطبع فاما أن يكونوا تعلموا الخير من غيرهم أومن انفسهم ونميد الكلام الاول بسينه ء ولماأفسدهذين المذهبسين صحح رأي نفسه من الامور البينة الظاهرة وذلك انه ظاهر جدا أن من الناس من هو خـير بالطبع وه قليلون وليس ينقل هؤلاء الى الشر ومنهم من هو شرير بالطبع وهم كثيرون وليس ينتقل هؤلاء الى الخــير ومنهم من هو متوسط بين هــذين وهؤلاء قد منتقلون بمصاحبة الاخيار ومواعظهم الى الخير وقد ينقلون بمقاربة أهل الشر وإغوائهم

الى الشر * وأما ارسطوطاليس فقد بين في كتاب الاخلاق وفي كتاب المقولات ايضا ان الشرير قد ينتقل بالتأديب الى الخير ولكن ليسطىالاطلاقلانه يري أن تكرير المواعظ والتأديب وأخذ الناس بالسياسات الجيمة الفاضلة لا مدّ أن يؤثر ضروب التأثير فيضروب الناس فنهممن يقبل التأديب ويتحرك الى الفضيلة بسرعة ومنهم من يقبله ويتحرك الى الفضيلة بإيطاء وتحن نؤلف من ذلك قياسا وهو هذا كلخلق يمكن تغيره ولاشيء تما يمكن تغيره هو بالطبع فاذاً لا خلق ولا واحد منه بالطبع والمقدمتان صحيحتان والقياس منتج في الضرب الثاني من الشكل الاول أما تصحيح المقدمة الاولى وهى ان كل خلق يمكن تنيره فقــد تكلمنا عليه وأوضعناه وهو بين من العيان ومما استدللنا به من وجوب التأديب ونفعه وتأثيره في الاحداث والصبيان ومن الشرائم الصادقة التي هي سياسة الله لخلفه ﴿ وأما تصحيح المقدمة الثانية وهي آنه لا شيء مما يمكن تغيره هو بالطبع فهو ظاهر أيضا وذلك أنا لا نروم تغيير شيء ممـا هو بالطبع أبدا فاز أحــدا لا يروم أن ينير حركة النار التي الى فوق بان يمودها الحركة

الى أسسفل ولا أن يمود الحجر حركة الملوّ يروم يذلك أن يغير حركة الطبيمة التيالى أسفل ولو رامه ما صمع له تغيرشي. من هذا ولا ما يجري مجراه أعنى الامور التي هي بالطبع فقد صحت المقدمتان وصمحالنأايف فيالشكل الاول وهو الضرب الثاني منه وصار برهانًا * فاما مراتب الناس في قبول هــذه الآداب التي سميناها خلقا والمسارعة الى تعلمها والحرص عليها فانها كثيرة وهي تشاهد وتداين فيهم وخاصة في الاطفال فان أخلاقهم تظهر فيهم منذ بدء نشأتهم ولايسترونها بروية ولافكر كما يفعله الرجل التبام الذي أشهى في نشئه وكماله الى حيث يعرف من نفسه ما يستفبح منه فيخفيه بضروب من الحيــل والافعال المضادة لممافي طبعه وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول|لادبأو نفوره عنه أو مايظهر في بعضهم من القحة وفى بعضهم من الحياء وكذلك ما ترى فيهــم من الجود والبخل والرحمة والقسوةوالحسد وضده ومن الاحوال المتفاوية ما تعرف به مراتب الانسان. في قبول الاخلاق الفاضلة وتعلم ممهانهم ليسوا علىرتبة واحدة وان فيهمالمتواني والممتنع والسهمل السلس والفظ العسر والخمير والشرير

والمتوسطون بين هذه الاطراف في مراتب لاتحصى كثرة واذا أهملت الطباع ولم ترض بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعــه و بقي عمره كله على الحال التي كان علمها في الطفولية وتبع ما وافقه فى الطبع إما النضب واما اللذة واما الزعارة(١) واماالشر مواماغير ذلكمن الطباع المذمومة والشريعة هي التي تقوم الاحداث وتموده الافعال المرضية وتمدنغوسهم لقبول الحمكمة وطلب الفضائل والبلوغ الى السمادة الانسية بالفكر الصحيح والقياس المستقيم وعلى الوالدين أخذهم بها وبسائر الآداب الجيلة بضروب السياسات من الضرب اذا دعت اليمه الحاجة أو التوبيخات ان صمتهم أو الاطماع في الكرامات أو غيرها بما عيلون اليه من الراحات أو محذرونه من المقويات حتى إذا تمودوا ذلك واستمروا عليه مدة من الزمان كثيرة أمكن فيهم حينثذ أن يعلموا براهين ماأخذوه تقليدا وأبهوا على طرق الفضائل واكتسابها والبسلوغ الى غاياتها بهذه الصناعة التينحن بسبيلها والله الموفق (وللانسان في ترتيب هذهالآ داب وسياقها أولا أولا الىالكهال الاخير

⁽١) الزعارة بتشديد الراء شراسة الخلق اه

طريق طبيعي يتشبه فيها يضمل الطبيمة) وهو أن ينظر الى هـــذه القوى التي تحــدث فينا أبها أسبق الينا وجودا فيبدآ يتقويمها ثم يما يليها على النظام الطبيعي وهو بين ظاهم وذلك ان أول ما بحدث فينا هو الشيء العام للحيوان والنبات كله ثم لا يزال يختص بشيء شيء يتسبز به عن نوع نوع الى أن يصير اليالانسانية فلذلك بجب أن نبدأ بالشوق الذى يحصل فينا للغذاء فنقومه ثم بالشوق الذى يحصل فينا الى الغضب ومحبة الكرامةفنقومه ثم بآخرهاالشوق الذي يحصل فينا الى الممارف والملوم فنقومه وهمذا الترتيب الذي تلنا آنه طبيحي انمـا حكمنا فيه بذلك لمـا يظهر فينا منذ أول نشو ثنا أعنى أنا نكون أولا أجنة ثم اطفالا ثم ناسا كاهلين وتحدث فينا هذه القوى مرتبة فاما ازهذه الصناعة هي أفضل الصناعات كلها أعنى صناعة الاخلاق التي تعني بتجويد أفمال الانسان عماهمو انسان فيتمن مما أقول * لما كان للحوهم الانساني فعل خاص لايشاركه فيه شيءمن موجوداتالمالمكما بيناه فيما تقدم وكان الانسان اشرف موجوداتعالمنا ثم لم تصدر عنهافعاله بحسب جوهره وشبهناه بالفرس الذى اذا لم تصدر عنهأفعال الفرس

على النَّام استعمل مكان الحار بالا كاف وكان وجوده أروحه من عدمه وجب أن تكون الصناعة التي تمني بتجويد أفعال الانسان حتى تصدر عنه افعاله كلها نامة كاملة بحسب جوهم، ورفعه عن رتبة الاخس التي يستحق بها المقت من الله والفرار فيالعذابالاليم أشرف الصناعات كلها وأكرمها وأما ساثر الصناعات الاخر فراتها من الشرف بحسب مراتب جوهم الثيء الذي تستصلحه وهذا ظاهر جدا من تصفح الصناعات لان فيها الدباغة التى تعنى باستصلاح جلود البهائم الميتة وفيها صناعة الطب والملاج التي تمني باستصلاح الجواهر الشرنفة الكريمة وهكذا الهمم المتفاوتة التى ينصرف بمضها الى العلوم الدنيشة وبعضها الى السلوم الشريفة واذا كانت جواهر الموجوداتمتفاوتة في الشرف في الجماد والنبات والحيوان أما في الحيوان فكجوهر الديدان والحشرات اذا فيس الىجوهر الانسان وأما في جوهر الموجودات الاخر فظاهر لمن أراد أن محصيها فالصناعة والهمةالتي تصرف الى اشرفها أشرف من الصناعة والهمةالتي تصرف الى الادون منها ﴿ وَمجِبُ انْ يعلم ان اسم الانسان وان كان يقع على أفضلهم وعلى أدونهم فان بين هذين الطرفين أكثر مما بين كل متضادين من البعد وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ليس شيء خيرا من الف مثله الانسان وقال عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة واحدة وقال الناس كاسنان المشط وفي بمضها كاسنان الحمار وانحا يتفاضلون بالمقل ولا خير في صحبة من لا يمرف لك من الفضل ما تعرف له وفي نظائر هذه اشياء كثيرة تدل على هذا المدني وان الشاعر الذي قال ولم ار امشال الرجال تفاوتا

الى المجدحتي عدّ الف بواحد

وان كان عنده انه قد بالغ فانه قد قصر والخبر المروى عن النبي عليه الصلاة والسلام اني وزنت باءى فرجحت بهم أصدق وأوضح وليس هذا فى الانسان وحده بل فى كثير من الجواهم الاخر وان كان فى الانسان اكثر وأشد تفاوتا فن بين السيف المعروف بالكهام تفاوتا عظيا وكذلك الحال في النفاوت الذي بين الفرس الكريم وبين البرذون المقرف فن أمكنه ان يرقي بالصناعة أدون هذه الجواهر مرتبة الى اعلاها فاشرف به وبصناعته

خو مستعد بضروب من الاستعدادات لضروب من المقامات وليس بنبني أن يكون الطمع فياستصلاحه على مرتبة واحدة وهذا شيء يتبين فيما بعد بمشيئة الله وعونه الاأن الذي ينبغي أن يملم الآن ان وجود الجوهر الانساني متملق بقدرة فاعله وخالقه تبارك وتفدس اسمه وتعالى فاماتجويدجوهره فمفوض تلخص فيموضمها أن شاء الله تمالى وقد تقدمنا فيصدر هذا الكتاب قلنا ينبغيأن نمرف نفوسنا ماهي ولأي شيء هي ثم قلنا أن لكل جوهر موجود كالا خاصا به وفعلا لا يشاركه فيه غيره من حيث هو ذلك الشيء وقد بينا ذلك غالة البيان فيالرسالة المسمدة واذا كانذلك محفوظا فنحنء مضطرون الى أن نعرف الكمال الخاص بالانسان والفسل الذي لابشركه فيه غميره من حيث هو انسان الحرص على طلبه وتحصيله وتجهد في البلوغ الى غايته ونهايته ﴿ وَلَمَّا كَانَ الْأَلْسَانَ مَرَكِ لم يجز أن يكون كماله وفعله الخاص به كمال بسائطه وأفعالها الخاصة بها والاكان وجود للركب باطلاكالحال في لختم

والسرير فاذآ له فعل خاص به من حيث هو مركب وانسان لايشاركه فيه شيء مرن الموجودات الاخر فافضل الناس أتمدره على اظهار فعله الخاص وألزمهم له من غـير تلون فيه ولا اخلال مه في وقت دون وقت وأذا عرف الافضل فقد عرف الانقص على اعتبار الضد * فالكمال الخاص بالانسان كما لانوذلك أناه قوتين احداهماالمالمة والاخري الماملة فلذلك يشتاق باحدىالقوتينالى الممارفوالعلوم وبالاخرىالى نظم الامور وترتيبها وهــذان الكمالان هما اللذان نص عليهما الفلاسفة فقالوا الفلسفة تنقسم الى قسمين الىالجزء النظري والجزءالعمل فاذاكل الانسان بالجزءالعملي والجزءالنظري فقد سمدالسعادة التامة. أما كماله الاول باحدي قوتيه أعنى المالمة وهيالتي بشتاق بها الىالعلوم فهو أذيصبر فى العلم محيث يصدق نظره وتصبح بصيرته وتستقيم رويته فلا يغلط في اعتقاد ولا يشك في حقيقة وينتهى فيالمهامور الموجودات على الترتب الى العلم الألهى الذي هو آخر مرتبة العلوم و ثق به ويسكن اليه ويطمئن قلبه وتذهب حيرته وينجلي له المطلوب الاخير حتى تتحد به وهذا الكهال قد بينا الطريق اليه واوضحنا سبله

في كتب أخر * وأما الكمال الثاني الذي يكون بالقوة الاخرى أعنى القوة الماملة فهو الذي نقصده في كتابنا هذاوهو الكمال الخلقى ومبدؤهمن ترتيب قواهوأفعاله الخاصة بهاحتى لاتتغالب وحتى تتسالم هذه القوى فيه وتصدر أفعاله كلها بحسب توته الممنزة منتظمة مرتبة كما ينبغي وينتعي الى التدبير المدني الذي يرتب الافعال والقوى بين الناس حتى تغتظم ذلك الانتظام ويسمدوا سمادة مشتركة كماكان ذلك في الشخص الواحد فاذآ الكمال الاول النظري منزلته منزلة الصورة والكمال الثاني العملي منزلته منزلة المادة وليس يتم احدهما الابالآخر لان العلم مبدأ والعمل تمام والمبدأ بلاتمام يكون ضائط والتمام بلا مبدًّا يكون مستحيلًا وهــذا الكيال هو الذي سميناه غرضًا وذلك انالغرض والكمال بالذات هما شيء واحد وانديخ لمذن بالاضافة فاذا نظر اليه وهو بعد في النفس ولم يخرج لى الفعل فهو غرض فاذا خرج الى الفعل وتم فهو كمال وكدلك الحال في كل شيء لان البيت اذا كان متصورا للباني وكان عالما باجزائه وتركيبه وسائر أحواله كان غرضا فاذ' أخرجــه الى الفعل وتممه كان كمالا فقد صبح من جميع ماقدمناء ان الانسان يصير الى كاله ويصدر عنه فعله الخاس به اذا علم الموجودات كلها أى يدلركليانها وحــدودها التي هي ذواتها لااعراضها وخواصها التي تصيرها بلانهالة فانك اذا علمت كليات الموجودات فقد علمت حزثياتها بنحو تمالان الجزئيات لأتخرج عن كلياتها فاذا كرت هسذا الكمال فتممه بالفعل المنظوم ورتب الفوى والملكات التي فيك ترتيبا علميا كما سيق علمك مه فاذا انهيت الى هذه الرتب فقد صرت عالما وحدك واستحققت أن تسمى عالما صغيرا لارب صور الموجودات كلها قدحصلت فيذاتك فصرت انتهي بنحوتما ثم نظمتها بافعالك على نحو استطاعنك فصرت فمها خليف لمولاك خالق السكل جلت عظمته فير تخطئ فيها ولم تخرج عن نظامه الاول الحـكـــي ^(۱) فتصير حينتذ عالما تام والتــام من الموجودات هو الدائم الوجود والدائم الوجود هو الباقي بقاء سرمــديا فلا يفوتك حينئذ شي من النعيم المقيم لانك بهذا . الكمال مستعداة بول الفيض من المولى دائمًا أبدا وقد قربت

⁽۱) الحكمى نسبة الى الحكمة والقياسكا قال السيدتسكين الكاف لكن المستعمل تحريكها بالنتح اه (م -- ۳ تهذيب الاخلاق)

منه القرب الذي لابجوزأن محول بينك وبينه حجاب وهذه هي الرّبة العليا والسمادة القصوى ولولا ان الشخص الواحد منأشخاص الناس مكمنه تحصيل هذه المنزلة فيذآنه وتكميل صورته بها واتمام تقصانه بالترق الهالكان سبيله سبيل أشخاص الحيوانات الاخر أوكسبيل أشخاص النبات في مصيرها الى الفناء والاستحالة التي تلحقها والنقصانات التي لاسبيل الى تمامها ولاستحال فيه البقاء الابدى والنميم السرمدي والمصير الي ربه ودخول جنته ومن لا تتصور هـ نمه الحالة ولا أبهي الى علمها من المتوسطين في العلم يقع له شكوك فيظن ان الانسان اذا انتفض تركيبه الجماني بطل وتلاشي كالحال في الحيواناتالاخروفي النبات فحينثذ يستحق اسم الالحادو يخرج عن سمة الحكمة وسنة الشربعة وقد ظن قوم الكال الانسان وغايته هما في اللذات الحسية والهاهي الخير المطوب والسمادة القصوى وظنوا ان جميم قواه الاخر انمـا ركبت فيه • ن أجل هذه اللذات والتوصل اليها وأن النفس الشريفة الني سميناها ناطقة انماوهبت له ليرتب بهاالافعال ويميزها ثم يوجهها ُحُو هذه اللذات لتكون الناية الاخيرة هي حصولهًا له على

النهاية والغانة وظنوا أيضا ان نوي النفس الناطقةأعنيالذكر والحفظ والرومة كلها تراد لتلك الغاية قالوا وذلك أن الانسان اذا تذكر اللذة التي كانت حصلت له بالمطاعم والمشارب والمناكب اشتاق المها وأحب معاودتها فقد صارت منفعةالذ كروالحفظ انما هي اللذة وتحصيلها ولإجل هذه الظنون التي وقعت لهم جملوا النفس المميزة الشريفة كالعبد الميين وكالاجير المستممل في خدمــة النفس الشهوية لتخدمهـا في المآكل والمشارب والمناكح وترتبها لها وتعدها اعداداكاملا موافقا وهذا هو رأي الجمهور من العامة الرعاع وجهال الناس السقاطوالي هذه الخيرات الني جملوها غايا بهمتشوقوا عند ذكر الجنة والقرب من بارثهم عز وجل وهي التي يسألونها ربهم تبارك وتعالى في دعواتهم وصلواتهم واذا خلوابالمبادات وتركو الدنيا وزهدوا فيها فاتما ذاك منهم على سبيل المتجر والمرابحة في هذه بمينها كانهم تركوا قليلها ليصلواالي كثيرهاوأعرضوا عن الفانيات منها ليبلغوا الى الباقيات الا انك تجدم مع هذاالاعتقادوهذه الافعال اذا ذكر عنده الملائدكة والخلق الاعلى الاشرف وما نزههم الله عنه من هذه القاذورات علموا بالجملة أنهم أقرب

الى الله تمالى وأعلى رتبة من الناس وانهم غير محتاجين الى شىء من حاجاتُ البشر بل يملمون أن خالقهموخالق كلشيءالذي تولى ابداع السكل هو منزه عن هذه الاشياء متعال عنهاغير موصوف باللذة والتمتع مع التمكن من ايجادها وأن الناس يشاركون في هذه اللذات الخنافس والدمدان وصغار الحشرات والهميج من الحيوان وانما يناسبون الملائسكة بالعقل والتمييز ثم بجمعون نين هذا الاعتقاد والاعتقاد الاول وهذا هوالمجب المجيبوذلك انهم يرون عياما ضروراتهم بالاذىالذي يلحقهم بالجوع والعرى وضروب النقص وحاجاتهم الىمداواتها بما يدفعهاغهم فاذازالت آثار هاوعادواالي حال السلامة منهاالتذوا بذلكووجدوا للراحة لذة ولا يشعرون آنهم اذا اشتاقوا الى لذة المآكل فقد اشتاقوا أولا الى ألم الجوع وذلك انهم ان لم يؤلموا بالجوع لم يلتذوا بالاكل وهكذا الحال في سائر اللذات الاخر الا ان هذا الحال في بعضهاأ ظهر منهافي بعض وسنتكلم على ان صورة الجميع واحــدة وان اللذات كلها أنمــا تحصل للملتذ بعد آلام تلحقه لان اللــذة هي راحة من ألم وان كل لذة حسيـة انما هي خــلاص من ألم أو أذي في غــير هذا الموضم * وسميظهر عند ذلك ان من رضي لنفسه بتحصيل اللذاة البدنية وجملها غايته وأقصى سعادته فقد رضى باخس العبودية لاخس الموالى لانه يصير نفسه الكريمة التي يناسب مهاالملائكة عبداللنفس الدنيئة التي يناسب بهاالخنازير والخنافس والدبدان وخسائس الحيوانات التي تشاركه في هذا الحال وقد تعجب جالينوس في كـتابه الذي سهاه باخلاق النفس من هذا الرأى وكثر استجاله للفومالذين هذه مرتبتهم من العقل الاانه قال ان هؤلاء الخبثاء الذين سيرتهم أسوأ السيرة واردؤها اذا وجدوا انسانا هذا رأبه ومذهبه نصروهونوهوا به ودعوا اليه ايوهموا بذلكانهم غيره نفردين بهذه الطرقة لأنهم يظنون أبهم مني وصف أهل الفضل والنبل من الناس تثل ماه عليه كان ذلك عذرا لهم وتمويها على قوم آخرين في مثل طريمتهم وهؤلاءهمالذين يفسدون الاحداث بإيهامهمان الفضيلة هي ما تدعوهاليه طبيعةالبدن من الملاذوأن تلك الفضائل الاخر الملكية اماأن تكون باطلة ليست بشئ ألبتة واماأن تمكون غير ممكنة لاحدمن الناس والناس اللون بالطبع الجسداني الى الشهوات فيكتراتباعهم وتقل الفضلاء فيهم «واذا تبه الواحد بمدالواحد

منهم الى أن هذه اللذات أنما هي لضرورة الجسد وأن بدنه مركب من الطبائع المتضادة أعنى الحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة وأنه انما يمالج بالمأكل والمشرب أمراضاتحدث بهعند الانحلال لحفظ تركيبه على حالة واحدة أمداما أمكن ذلك فيه وأن علاج المرض ليس بسعادة تامة والراحةمن الالم ليست بغاية مطلوبة ولاخير محض وأن السميدالتامهومن لايمرض له مرض ألبتة وعرف مع ذلك أيضًا أن الملائكة الإبرار الذين اصطفاهم الله بقربه لاتلحقهم هذه الآلام فلا يحتاجون الى مداواتها بالاكل والشرب وأن الله تمالى منزه متمال عن هذه الاوصاف عارضوه بأن بمض البشرأشرفمنالملائكمة وأن الله تعـالى أجــل من أن يذكر مع الخلــق وشاغبوه وسفهوارأيه وأوتمواله شبها باطلة حتى يشك في صحة ماتنبه اليــه وأرشده عقله اليه والعجب الذى لاينقضي هو أتهممم رأيهم هذا اذا وجدواواحدا من الناس قد ترك طريقتهمالتي يميلون اليهاواستهان باللذة والتمتع وصام وطوى واقتصر على ما انبتت الارض عظموه وكثر تعجبهم منه وأهلوه للمراتب العظيمة وزعمواانه ولىالله وصفيه وانهشبيه بالملك وانه أرفع طبقة من البشر ويخضمون له ويذلون غاية الذل ويعدون أنفسهم أشقياء بالاضافة اليه والسبب في ذلك هو انهم وان كانوا من أفن (1) الرأى وسفاهته على ماترى فان فيهم من تلك القوة الاخري السكريمة المميزة وانكانت ضميفة مايريهم فضيلة ذوي الفضائل فيضطرون الى اكرامهم وتعظيمهم *

(بيان مراتب القوي وشرفها)

واذا كانت القوي ثلاثا كما قلنام رارا فأدونها النفس البهيمية وأوسطها النفس السبعية وأشرفها النفس الناطقة والانسان انعا صار انسانا بأفضل هذه النفوس أعني الناطقة وبها شارك الملائكة وبها باين البهائم فاشرف الناس من كان حظه من هذه النفس أكثر وانصرافه اليها أثم وأوفر ومن غلبت عليه احدي النفسين الاخريين انحط عن مربة الانسانية بحسب غلبة تلك النفس عليه فانظر رحمك الله أين تضع نفسك وأين عجب أن تنزل من المنازل التي رتبها الله تعالى للموجودات فان هذا أمر موكول اليك ومردود الى اختيارك فانشت فانول

⁽١) الافن بالنحريك ضعف الرأى

فى منازل البهائم فانك تكون منهم وان شلت فانزل في منازل اللائك وكن منهم منازل الملائك وكن منهم (مطلب)

(بيان ماني القوى الثلاث من المقامات)

﴿ وَفِي كُلُواحِدَةُ مِنْ هَذُهُ الْمُرَاتِ مِقَامَاتَ كَثَيْرَةً ﴾ فأن بعض المهائم أشرف من بعض وذلك لقبول التأديب لان الفرس انما شرف على الحمار لفبوله الادب وكذلك في البازى فضيلة علىالغراب واذا تأملت الحيوان كله وجدت القابل للتأديب الذي هو أثر النطق أعنى النفس الناطقــة أفضل من سائر. وهو يتدرج في ذلك الى أن يصيرالي الحيوان الذي هو في أفق الانسان أعني الذي هو أكمل البهائم وهو في أخس مرتبة الانسانية وذلك أن اخس الناس هومن كان قليل المقل قريبًا من البهيمة وهم القوم الذين في اقاصي الارض المعمورة وسكان آخر ناحية الجنوب والشمال لاينفصلون عن القرود الابشىء قليل منالتميز وبذلك القدر يستحقون اسم الانسانية ثم يتميزون ويتزايدون في هذا المني حتى يبلغوا الى وسط الاقاليم ويعتدل فيهم المزاجالقابل لصورة المقل فيصير فيهم

العاقل التام والمميز العالم ثم يتفاضلون في هذا المعنى أيضا الى ان يُصَمِّدُوا الى غاية ماتمكن للانسان أن يبلغ اليــه من قبول قوة العقل والنطق فيصير حينئذ في الافق الذي بين الانسان والملك ويصيرفيهم القسابل للوحى والمطيق لحمل الحكمة فتفيض عليمه قوة العقمل ويسبح اليه نور الحق ولاحالة للانسانأعلى من هــذه مادام انسانًا * ثم ارجع القهقري الى النظرف الرتبة الناقصة التي هي أدون مراتب الانسان فانك تجدالقوم الذين تضمف فيهم القوة الناطقة وه القوم الذين ذكرنا انهم في أفق البهائم تقوى فيهم النفس البهيميــة فيميلون الىشهواتم ا المأخوذة بالحواس كالمأكول والمشروب والملبوسوسائر النزوات الشبيهة سها وهؤلاء م الذين تجذبهم الشبوات القوية بقوة فوسهم البهيمية حتى يرتكبوهاولا يرتدعواءنها وبقدر مايكون فيهم من القوة العاقلة يستحيون منهاحتي يستتروا بالبيوت ويتواروا بالظلمات اذاهمو ابلذة تخصهم وهذا الحياء منهم هو الدليل على قبحهافان الجيل بالاطلاق هوالذي يتظاهر مهويستحب اخراجه واذاعته وهــذا القبح ليس بشيء أكثر من النقصــانات

اللازمة للبشر وهى التي يشتانون الىازالتها وأفحشها هوأنقصها وأنقصها أحوجها الى الستر والدفن ولوسألت القوم الذين يعظمون أمر اللذة وتجملونها الخير المطلوب والغابة الانسانية لم تكتمون الوصول الى أعظم الخيرات عندكم وما بالكم تمدون موافقتها خديراثم تسترونها وترون سترها وكتمانها فضيلة ومروءة وانسانية والمجاهرة مها واظهارها بين آهل الفضل وفي مجامع النـاس خساسة وقحة لظهر من انقطاعهم وتبلده في الجواب ماتعلريه سوءمذحبهم وخبث سيرتهم وأقلهم حظاءن الانسانية اذارأى انسانا فاضلا احتشمه ووقرم وأحبأن يكون مثله الا الشاذ منهم الذي يبلغ من خساسة الطبع ونزارة الانسانية ووقاحة الوجه الى أن يقيم على نصرة ماهو عليه من غير محبة لرتبة من هو أفضل منه

﴿ مطلب ﴾

 منه قــدر الضرورة في كماله ولا يطلب اللذة لمينها بل قوام الحياة التي نتبه اللذة فان تجاوز ذلك قليلا فبقدر ما محفظ رتبته في مروءته ولانسب الى الدَّنائة والبخل محسب حاله ومرتبته بين الناس * وأما باللباس فالدي يدفع به أذي الحرّ والبرد ويستر العورة فان تجاوز ذلك فبقدرمالا يستحقر ولا ينسب الى الشمح على نفسه والىأن يسقط بينأقرانه وأهل طبقته * وأما بالجماع فالذي يحفظ نوعه وتبقى به صورته أعنى طلب النسل فان مجارز ذلك فبقدر مالا يخرج به عن السنة ولا يتعدى ماعالك الى ماعلكه غيره * ثم يلتمس الفضيلة في نفسه النفس خاصة فيروم تكميلها بطاقتهوحهده فاز هــذه الخيرات هى التي لانستر واذا وصلاليها لايمنع عنها الحياءولا شواري عنها بالحيطان والظلمات وتنظاهم ماأمدا بين الناس وفي المحافل وهي التي يكون بهايعض النباس أفضلمن يعض ويعضهم أكثر انسانية من يمضويغذوهذه النفس يغذائهاالموافق لها المتمم لنقصانها كما يغذو تلك بأغذيتها الملائمة لها فان غذاء هذه هو العلم والزيادة في المعقولات والارتياض بالصدق في الآراء وقبول الحق حيث كان ومع من كان والنفور من السكذب والباطل كيف كان ومن أين جاء فمن اتفق له في الصبا أن ربى على أدب الشريعية ويؤخيذ بوظائفها وشرائطها حتى يتعودها ثم ينظر بعــد ذلك في كـتب الاخلاق حتى تنأ كـد تلك الآداب والمحاسن في نفسه بالبراهين ثم ينظرفي الحساب والمندسة حتى يتعود صدق القول وصحة البرهان فلايسكن الاالهائم تندرج كمارسمناه في كتابناللوسوم بترتيب السعادات ومنازل العلوم حتى يبلغ الىأقصى مرتبة الانسان فهو السعيد الكامل فليكثر حمد الله تعالى على الموهبة العظيمة والمنة الجسيمة ومن لم يتفق له ذلك في مبــدإ نشوءه ثم ابتلي بآن يربيه والده على رواية الشعر الفاحش وقبول أكاذبيه واستحسان ما يوجد فيه من ذكر القبائح ونيل اللذات كما يوجدفى شمر امرئ القيس والنابغة وأشباههما ثم صار بمد ذلك الىرؤساء يقربونه على روايتها وقول مثلها ويجزلون له العطيسة وامتحن بأقران يساعدونه على تناول اللذات الجسمانية ومال طبعهالى الاستكثار من المطاعم والملابس والمراكب وازينة وارتباط

الاوقات ثم انهمك فيها واشتغل بها عن السعادة التي أهل لها فليمسه جميع ذلك شقاء لانعيما وخسرانا لاربحا وليجتهد على التدريج الى فطام نفسه منها وما أصعب ذلك الاانه على كل حال خيرمن النمادي في الباطل وليملم الناظرفي هذا الـكتاب اني خاصة تدرجت الى فطام نفسى بمدالكبر واستحكام العادة وجاهدتها جهادا عظيما ورضيت لكأيها الفاحصعن الفضائل والطالب الادب الحقيقي بما رضيت انفسي بل تجاوزت لك فيالنصيحة الى أن أشرت عليك بما فاتنى في التداء أمري لتدركه أنت ودلانك على طريق النجاة قبل أن نتيهفي مفاوز الضلالة وقدمت لك السفينة تبل أن تغرق في بحرالم بالك فالله الله فى نفوسكم معاشرالاخوانوالاولاداستسلموا للحق وتأدبوا بالادب الحقبق لاالمزور وخذوا الحكمة البالنسة وانتهجوا الصراط المستقيم وتصوروا حالات أنفسكم وتذكروا قواهما واعلموا أن أصح مثل ضرب لـكم من نفوْسكم الثلاث التي مرذكرها فى المقالةالاولىمثل ثلاثة حيوا ات مختلفة جمعت فى مكان واحدملك وسبعوخنز برفايهاغلب بقوته قوة الباقبين كان الحكم له وليملم من تصور هذا المثال أن النفس لماكانت

جوهرا غمير جسم ولاشيء فيهامن توىالجسمواعراضهكما بينا ذلك في صدر هذا الكتاب كان أتحادها وانصالها مخلاف أتحاد الاجسام وانصال بمضهابيعض وذلك ان هذه الأنفس الثلاث اذا اتصلت صارت شيئاواحــدا ومع أنها تكون شيأ واحــدا فهى باتية التغاير وباتية القوى تثور الواحــدة بمه الواحدة حتى كانها لم تتصل الاخرى ولم تتحدبها وتستجدى أيضا الواحدة للاخرى حتى كانها غير موجودة ولا توة لها تنفرد بها وذلك أن اتحادها ليس بأن تنصل نهايتها ولا بأن تتلاقي سطوحها كما يكون ذلك في الاجسام بل تصير في بمض الاحوال شيأ واحسدا وسيفح بمض الاحوال أشياء مختلفه بحسب مأبهيج قوة بعضها أوتسكن ولذلك قال قوم ان النفس واحدةولها قوى كشيرةوقال آخرون بل هي واحدة بالذات كثيرة بالمرضوبالموضوع وهذا شئ بخرج الكلام فيه عن غرضالكتاب وسيمر بك في موضعه وايس بضرك فيهذا الوقت أن تمتقد أى هذه الآراء شئت بعد أن تعلم ان بعض هذه كريمة أدبية بالطبع وبعضها مهبنة عادمة للادب بالطبع وليس فيها استعداد لقبول الادب وبمضها عادمة الادب الا أنها تقبل التأديب وتنقاد للتي هي أدبية أما الكرعة الادبية بالطبع فالنفس الناطقة وأما المادمة للادب وهى مع ذلك غير قابلة له فهي النفس البهيمية وأما التي عدمت الادب ولكنها تقبلهوتنقادله فهىالنفس الغضبية وانما وهب الله تعالى لناهذه النفس خاصة لنستمين بها على تقويم الهيمية الني لاتقبل الادب وقد شبه القدماء الانسان وحاله في هــذم الانفس الثلاث بانسان راكب دابة قوية يقود كلبا أو فهدا للقنص فانكان الانسان من بنهم هو الذي يروض دايته وكلبــه يصرفهما ويطيعانه في سيره وتصيده وسائر تصرفاته فلا شك فيرغد الميشالمشترك بين الثلاثة وحسن أحواله لان الانسان يكمون مرفها في مطالبه بجرى فرسه حيث محب وكما بحب ويطلق كلبه أيضاكفاك فاذا نزل واستراح أراحها معه وأحسن القيام عليهما في المطعم والمشرب وكفاية الاعــداء وغير ذلك من مصالحها واذا كانت البهيمة هي الغالبة سأت حال الثلاثة وكان الانسان مضموفاعندهما فلم تطعفارسها وغلبتفان رأت عشبا من بميد عدت تحوه وتعسفت في عدوهاوعدات عن الطريق الهبج ذعترضها الاودية والوهاد والشوك والشجر

فتقحمتها وتورطت فها ولحق فارسها مايلحق مثله في هسذه الاحوال فيصيبهم جميمًا من أنواع المكاره والاشراف على الهلـكة مالاخفا. فيه * وكـذلك ان قوي الـكلب لم يطم صاحبه فان رأي من بعيد صيدا أوما يظنهصيدا أخذ نحوه فجذب الفارس وفرسه ولحق الجيع من الضرر والضر أضعاف ماذكرناه وفى تصور هذا المثل الذى ضرمهالقدماءتنبيه على حال هذه النفوس ودلالة على ماوهبه الله عز وجل للانسان ومكنه منه وعرضه له وما يضيمه بعصيان خاقمه تمالي فيه عند اهال السياسة واتباعمه أمر هاتين القوتين وتعبده لهما وهما اللتان يُدِنِي ان تَبَعاه تأمره علمما فمن أسوأ حالا بمن أهمل سياسة الله عن وجل وضيع نعمته عليهوترك هذهالقوي فبه هاتجة مضطربة تتغالب وصار الرئيس منها مرؤوسا والملك منها مستعبدالتقلب معهما في المهالك حتى تتمزق ويتمزق ممها هو أيضانموذ بالله من الانتكاس في الخلق الذي سببه طاعة القويالتي وصفناها ووصفناأ حوالها هنسأل الله عصمته ومعونته على تهذيب هذه النفوس حتى تنتهي فيها الى طاعة الله الذي هي

نهابة مصالحنا وبها نجاتا وخسلاصناالي الفوزالا كبر والنميم السرمدى* وقد شبه الحكما. من أحمل سياسة نفسه العاقلة وترك سلطان الشهوة يستولى علىها برجل معمه ياقوتة حمراء شرىفة لاقيمة لها من الذهب والفضة جلالة ونفاسة وكان بين بدنه نار تضطرم فرماهافي حباحبها حتىصارت كلسالانفمة فها فخسرت فحسر ضروب منافعها * فقد علمنا الآن أن النفس العاقلة اذاعرفت شرف نفسهاوأحست عرتبتها من الله عز وجل أحسنت خلافته في ترتيب.هــذمالقوي وســياسـتها ونبضت بالقوةالتيأعطاهاالله تعالى الى محلهامن سهرامة الله تعالى ومنزلتها من العلو والشرف ولم تخضع للسبعية ولا للبهيمية بل تقوم النفس الغضبية التي سميناها سبعية وتقودها الىالادب بحملها على حسن طاعتها ثم تستنهضها في أوقات هيجان هذه النفس البهيمية وحركتها الى الشهوات حتى يقمع بهذه سلطان تلك وتستخدمها في تأديبها وتستمين بقوة هذه على تأبي تلك وذلك أن هــذه النفس الفضيية قابلة للادب قوية على قمر الاخرىكما قلنا وكمك النفس البهيمية عادمة للادب غير قابلة له وأما النفس الناطقة أعنى العاقله فهيي كما قال افلاطون لهذه (م - ٥ تهذيب الاخلاق)

الالفاظ أماهذه فبمنزلةالذهبفي اللين والانعطاف وأماتلك فبمنزلة الحديد فيالصلابة والامتناعفانأ نتآثرتالفمل الجميل فيوقت وجاذبتك القوة الاخرى الى اللذة والى خلاف اآثرت غاستمن بقوة النضب التي تثير وتهيج بالانفة والحمية وافهر بها النفس البهيمية فان غلبتك مع ذلك ثم ندمت وأنفت فانت في طريق الصلاح فتم عزيمتك واحذر ان تعاودك بالطمع فيك والغلبة لك فان لم تفعل ذلك ولم تمكن العقبي في الغلبة لك كنت كاقال الحكيم الاول أني أري أكثر الناس يدعون عجة الافعال الجميلة ثم لايحتملون المؤنة فيها على علمهم يفضلها فيغلبهم الترفه ومحبة البطالة فلا يكون بينهم وبين من لابحب الافعال الجميلة فرق اذا لم محتملوا مؤنة الصبر ويصيروا الى تعلم تمام ماآثروه وعرفوا فضله واذكر مثل البئر التي تردي **هيها الاعمى والبصير فيكونان في الهلـكةسواءالا أن الاعمى** أعذرومن وصل من هذه الآ داب الى مرتبة يمتدبها واكتسب بها الفضائل التي عددناها فقد وجب عليه تأديب غيره وافاضة ما أعطاه الله تعالى على أبناء جنسه

﴿ فصل في تأديب الاحداث والصبيان خاصة ﴾ (نقلت اكثره من كتاب بروسن)

قد قلنا فيما تقدم ان أول قوة تظهر فيالانسان أول مايتكون هى القوة التي يشتاق بها الى الغذاء الذي هو سبب كونه حيا فيتحرك بالطبع الى اللبن ويلتمسه من الثدى الذى هو معدنه من غير تمليم ولا توقيف ويحدث له معذلك قوة على التماسه بالصوت الذي هو مادته ودليله الذى يدلبه عى اللذة والاذي ثم تنزايد فيه هذهالقوةويتشوق بهاابداالي الازديادوالتصرف بها فى أنواع الشهوات ثم تحدث فيه قوة على التحرك نحوها بالآلات التي تخلق له ثم يحــدث له التشوق الى الافعال التي تحصل له هذه ثم يحدث له من الحواس قوة على تخيل الامور ويرتسم في تونه الخيالية مثالات فيتشوق البهائم تظهر فيه قوة الغضبالتي يشتاق بها الىدفعما يؤذيه ومقاومة ماءنمه من منافمه فان اطاق بنفسه أن ينتقم من مؤذيانه انتقم منها والا التمس معونة غيرهوانتصر بوالديهبالتصويت والبكاء ثم يحدث له الشوق الى تمينز الافعال الانسانية خاصة أولاً أولا حتى يصير الى كاله في هذا النميز فبسمى حينتذعافـلا

وهـذه القوي كثيرة وبمضها ضرورى في وجود الاخرى الى ان ينتهى الى الناية الاخيرة وهي التي لاتراد لفايةأخري وهو الخير المطلق الذي يتشوقه الانسان من حيثهو انسان فاول مايحدث فيمه من هذه القوة الحياء وهو الخوف من ظهور شيء قبيح منه ولذلك قلنا أن أول ماينبغي أن شرس في الصبي ويستدل به على عقسله الحياء فانه مدل على أنه قسد أحس بالقبيح ومع احساسه يههو بحذره ويتجنبه وبخاف ان يظهر منه أو فيه فاذا نظرت الى الصبي فوجدته مستحييا مطرقا بطرفه الى الارض غير وقاح الوجه ولا محدق اليلث فهو أول دليل نجانته والشاهد لك على ان نفسه تد أحست بالجميل والقبيح وان حياءه هو انحصــار نفسه خوفا من قبيح يظهر منه وهذا ليس بشيء أكثر من ايثار الجيل والهرب من القبيح بالتمييز والعقل وهــذه النفس مستعدة للتأديب صالحة للمناية لانجب انتهمل ولا تترك ومخالطة الاضداد الذين يفسدون بالمقارنة والمداخلة وان كانت بهذه الحال من الاستمداد لقبول الفضيلة فان نفس الصبي ساذجة لم تنتقش يعد بصورة ولا لها رأى وعنيمة تميلها من شيء الي شئ فذا

خمشت بصورة وقبلتها نشأ عليها واعتادها (مطلب)

(مايقوم به الاطفال)

خالاولى بمثل هذه النفس ان تنبه أبدا على حب الكرامة ولاسيما مايحصل له منها بالدين دون المال وبلزوم سننه ووظائفه ثم يمدح الاخيار عنده وعدح هو في نفسه اذا ظهر شيء جميل منــه ويخوف من المذمة على أدنى قبيح يظهر منه ويؤاخـــذ باشتهائه للمآكل والمشارب والملابس الفاخرة ويزبن عنده خلف النفس والترفع عن الحرص في المآكل خاصة وفي اللذات عامـة وبحبب اليه اشار غيره على نفسه بالغذاء والاقتصار على الشيء المعتدل والاقتصاد في التماسه ويعلم ان أولى الناس بالملابس الملونة والمنقوشة النساءاللاتي يتزينالرجالثم العبيد والخول وان الاحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما اشبهه حتى اذا تربي على ذلك وسمعه من كل من يقرب منــه وتكرر عليه ولم يترك ومخالطة من يسمع منه ضــه ماذكرته لا سيما من اترابه ومن كان فيمثلسنه ممن يعاشره ويلاعبه وذلك ان الصبي في ابتداء نشوءه يكون على الاكثر

قبيح الافعال اما كلها واما اكثرها فاله يكون كذوبا ويخبر وبحكي مالم بسمعه ولم يره وبكون حسودا سروقا نماما لجوجا ذافضول اضر شيء بنفسه وبكل أمر يلابسه ثم لايزال به التأديب والدنن والتجارب حتى يتنقل في أحوال بعدأحوال فلذلك نبغي أن يؤاخذ مادام طفلا عبا فركاه ونذكره ثمم يطالب محفظ محساسن الاخبار والاشعار التي تجرى مجرى مانموده بالادب حتى يأ كدعنده بروايتها وحفظها والمذاكرة بهما جميع ماقدمنا ذكره ويحذر البظرفي الاشعار السخيفة وما فيها من ذكر المشق وأهله وما توهمه أصحابها اله ضرب من الظرف ورقة الطبع فان هذا الباب مفسدة للاحداث جــداً ثم يمدح بكل مايظهر منه من خلق جميل وفعل حسن وَيَكُرُمُ عَلَيْهِ فَانْ خَالَفَ فِي بِمَضَ الْاوَقَاتُ مَاذَكُرُتُهُ فَالْاوَلَىٰ ان لا وبخ عليه ولا يكاشف بانه أقدم عليه بل يتغافل عنه تفافل من لايخطر بباله أنه قد تجاسر على مثله ولا هم به لاسما أن ستره الصي واجتهد في أن يخني مافعله عن الناس فإن عاد فليوبخ عليه سرآ وليمظم عنده ما أناه ويحذر من معاودته فانك ان عُودَته التوبيخ والمُكاشفة حملته على الوقاحةوحرضته على معاودة ماكان استقبحه وهان عليه سماع المنامة في ر وب قبائح اللذات التي تدعو اليها نفسه وهذه اللذات "بميره جد" ﴿ مطلب ﴾ !!

بيان مابيداً به في تقويم النفس وهو أدب المطاء

والذي ينبني أن يبـدأبه في تقويمها أدبالمطاعم فيفهم آولا أنها انما تراد للصحةلاللذة وان الاغــذبة كلها انمـا خلقت وأعدت لنا لتصح بها أبداننا ونصير مادة لحياتنا فهى تجرى عِرى الادوية بداوى بها الجوع والالم الحادث منه فكما ان الدواء لايرام للذة ولا يستكثر منه للشهوة فكذلك الاطممة ماينبني أن يتناول منها الا مايحفظ صحة البدزويدفم ألم الجوع ويمنع من المرض فيحقر عنده قدرالطمام الذى يستعظمه أهل الشره ويقبح عندهصورة من شره اليه وينال منه فوق حاجة بدنه أو مالايوافقه حتى يقتصر على لون واحد ولايرغب في الالوان الكثيرة واذا جلس مع غيره لايبادر الى الطعام ولا يديم النظر الى الوانه ولا يحدق اليه شديداويقتصر علىمايليه ولا يسرع في الاكل ولا يوالى بين اللقم بسرعة ولا يعظم اللقمة ولا يبتلمها حتى يجيد مضفها ولايلطخ يده ولا ثويهولا

يلحظ من يؤاكله ولا يتبع بنظره مواقع يده من الطمام ويمود أن يؤثر غيره بما يليه ان كان أفضل ماعنده ثم يضبط شهوته حتى يقتصر على أدنى الطعام وأدونه ويأكل الخسبز القفار الذى لاأدم معه في يمض الاوقات وهــذه الآداب وانكانت جميلة بالفقراء فهي بالاغنياء أفضل وأجمل وينبغي أن يستوفى غذائه بالمشي فان استوفاه بالنهاركسل واحتاج الى النوم وتبلد فهمه مع ذلك وان منع اللحم في أكثر أوقاته النشاط والخفة واما الحلواء والفاكهة فينبغيأن يمتنعمنها ألبتة ان أَكُن والا فليتناول أقل ما يمكن فأنها تستحيل سيفي بدنه فتكثر أنحلاله وتعوده مع ذلك على الشره ومحبة الاستكثار من الله كل ويمود أن لا يشرب في خلال طمامه الماء فاما النبية وأصناف الاشربة المسكرة فاياه واياها فانها تضره في مدنه ونفسه وتحمل على سرعة النصب والنهوروالاقدام على القبائح والقحة وسائر الخلال المذمومة ولا ينبغى أن يحضر عجالس أهل الشرب الاأن يكون اهل الحبلس أدباءفضلاءوأماغيرهم غلاللا يسمع الكلام القبيح والسخافات التي تجرى فيه وينبغي

أَنْ لَايَا كُلُّ حَتَّى يَفْرَغُ مِنْ وَظَائْفَ الْآدْبِالَتِي يَعْلَمُهَا وَيَتَّمْبُ تممبا كافيا وينبني أن يمنع من كل فمل يستره ويخفيه فالمهليس يخنى شيأ الا وهو يظن أو يعلم انه قبيح وعنع من النوم الكثير فأنه نقبحه ويغلظ ذهنه وعيت خاطره هذا بالليل فأما بالنهار فلا ينبغي أن سموده ألبتةوعنمأ بضا منالفراشالوطئ وجميع آنواع الترفه حتى يصلب بدنهو شعود الخشو نةولا شعودالخيش والاسراب (١) في الصيف ولا الاوبار والنسيران في الشتاء فلاسباب التىذكر ناها ويمودالمشي والحركة والركوب والرياضة حتى لايتمود أضدادها ويمودأن لايكشف اطرافه ولايسرع في الشي ولايرخي يديه بل يضمهما الى صدره ولابربي شعره ولا نرس علايس النساء ولا يلبس خانما الا وقت حاجته اليه ولا نفتخر أعلى اقرآنه يشيء مما علمكه والداه ولا يشيء من مآكله وملابسهومايجرى مجراه بل بتواضع لـكل أحدويكرم كل من عاشره ولا يتوصل بشرف ان كان له أو سلطان من

 ⁽١) الاسراب هكذا فى النسخ ولعل مهاده السرب محركا وهو
 الماء السائل ولم أعثر على جمعه أو السرق وهو شقق الحرير الابيض
 وكل مناسب نن تأمل اه

اهله ان اتفق الى غضب من هو دونه اواستهداء من لا يمكنه أن يرده عن هواه او تطاوله عليه كمن انفقله أن كان خاله وزيرا أوعمه سلطانا فتطرقب به الى هضيمة اقرآنه وثلم اخوانه واستباحة أموال جيرانه وممارفه وينبغي اذيمود الالاببصق فى مجالسه ولا يتمخط ولا يتثاءب بحضرة غميره ولا يضع رجلاعلى رجل ولايضر بتحت ذقنه يساعده ولا يممد رأسه يده فان هذادليل الكسلوانه قدبلغ به التقبيح الىاز لايحمل رأسه حتى يستمين بيده ويمودان لايكذب ولانحلف ألبتة لاصادقا ولاكاذبا فان هــذا قبيح بالرجل مع الحاجة اليه في بمض الاوقات فأما الصبي فلاحاجة يهالي الممين ويعود ايضا الصمت وقلة الكلام وان لا يتكلم الاجوابا واذا حضر من هو اكبر منه اشتغل بالاستماع منه والصمتله ويمنع من خبيث الكلام وهجينه ومن السب واللعن ولغوالكلامويمود حسن الكلام وظريف وجميل اللقا، وكرعه ولا يرخص له أن يستمم لاضدادهامن غيره ويعود خدمة نفسه ومعلمه وكل منكان أكبرمنه * وأحوج الصبيانالىهذا الادب أولاد الاغنياء والمترفسين وينبغي اذا ضربه المعلم أن لا يصرخ ولايستشفع

بآحد فان هذا فمل المماليك ومن هو خوار ضعيف ولايمير أحــدا الابالقبيح والسيء من الادب ويمود أن لايوحش الصبيان بل يبرهم ويكافئهم على الجيل بأكثر منه لثلا يتمود الريح على الصبيان وعلى الصديق ويبغض اليهالفضة والذهب ومحسذر منهما أكثرمن تحذير السباع والحيسات والعقارب والافاعى فان حبالفضة والذهب آفته أكثرمن آفة السموم وبنبغي أن يؤذن له في بمض الاوقات أن يلسب لعبيا جميسلا ليستريح اليه من تعب الادب ولايكون في لعبه ألم ولا تعب شديد ويعود طاعة والديه ومعلميه ومؤدبيه وأن ينظر الهم بمين الجلالة والتعظيم ويهابهم وهذه الآداب النافعةللصبيان وهى للكبار من الناسأيضانافمةولكنها للاحداثأ نفع لانها تمودهم محبة الفضائل وينشؤن عليها فسلا يثقل عليهم تجنب الرذائل ويسهل عليهم بعد ذلك جميع ما ترسمه الحكمة وتحده الشريعــة والسنة ويعتادون ضبط النفسعما تدعوهم اليه من اللذات القبيحة وتكفهم عن الانهماك في شي منها والفكر الكثير فيها وتسوقهم الي مرتبة الفلسفة المالية وترقيهم الى ممالي الامور التي وصفناهـا في أول الـكتاب من التقرب الى الله

عنوجل ومجاورة الملائكة مع حسن الحال في الدنيا وطيب الميش وجميل الاحدوثة وقلةالاعداءوكثرةالمداح والراغبين في مودَّنه من الفضلاء خاصة فاذا تَجاوز هذه الرُّبة وبلغ أيامه الى أن يفهم أغراض الناس وعواقب الامور فهم ان الغرض الاخير من هــذه الاشياء التي يقصدها الناس ويحرصون علما من الثروة واقتناءالضياع والعبيدوالخيل والفرش وأشباه ذلك أنما هو ترفيه البدن وحفظ صحته وان يبقى على اعتداله مدة ما وأن لايقع في الامراض ولا تفجؤه المنية وأن يهمنأ خمة الله عليــه ويستمد لدار البقاء والحياة السرمدية وأن اللذات كلها بالحقيقة هي خلاص من آلام وراحات من تمب فاذا عرفذلك وتحققه ثمتمو دمبالسيرة الدائمة عود الرياضات التي تحرك الحرارة الغرنزية وتحفظ الصحة وتنني الكسل وتطرد البلادة وتبعث النشاط وتذكي النفس فمن كان ممولا مترفا كانت هذه الاشياء التي رسمتها أصعب عليه لكثرةمن بحتف به ويغويه ولموافقة طبيعة الانسان فيأول مآنشأ هذه اللذات واجماع جمهور الناس على نيل ما أمسكنهم منها وطلب ماتمذر عليهم بفاية جهدهم فأما الفقراء فالامر عليهم أسهل

بل هم قريبون الى الفضائل قادرون عبها من انون من إلها والاصابة منها وحال المتوسطين من الماس منوسط إين هاتين الحالتين وقد كان مسلوك الفرس الفضلاء لايربون الولاده بسين حشمهم وخواصهم خوفا عليهم من الاحوال التي ذكرناها ومن سماع ماحذرت منه وكانوا ينفذونهم مع ثقاتهم الى النواحى البعيدة منهم وكان يتولى تربيتهم أهل الجفاء وخشونة العيش ومن لايمرف التنم ولا الترفه وأخباره في ذلك مشهورة وكثير من رؤسا الديلم في زمانناهذا ينقلون في ذلك مشهورة وكثير من رؤسا الديلم في زمانناهذا ينقلون أولاده عند ما ينشؤن الى بلاده ليتمودوا بها هذه الاخلاق وسعدوا عن التفتح وعادات اهل البلدان الرديئة *

﴿ مطلب ﴾

(بيان من نشأ من الاطفال على خلاف الآداب والفضائل المتقدمة) واذ قد عرفت هذه الطرق المحمودة فى تأديب الاحداث فقد أعرفت أضدادها أعنى ان من نشأ على خلاف هذا المذهب والتأديب لم يرج فلاحه ولا ينبغى ان يشتغل بصلاحه وتقويمه فأنه قد صار بمنزلة الخيزير الوحشى الذى لا يطمع في رياضته فان نفسه العاقلة تصير خادمة لنفسه البهيمية ولنفسه الغضبية

فهي منه كمَّ في مطالبها من الـ نزوات وكما أنه الاسبيل الى رياضة سباع البهائم الوحشية التي لاتقبل التأديب كذلك لاسبيل الى رياضة من نشأ على هذه الطريقة واعتادها وأمعن قليلا في السن اللهم الا ان يكون في جميع أحواله عالما بقبح سيرته ذاما لها عاثباعلي نفسه عازما على الاقلاع والانابة فان مثل هذا الانسان من يرجى له النزوع عن اخلاقه بالتدريج والرجوع الى الطريقة المثلي بالتوية وبمصاحبة الاخيار وأهل الحكمة وبالاكباب على التفلسف» واذقد ذكرنا الخلق المحمودوما ينبغي اذيؤخذ مهالاحداث والصبيان فنحن واصفون جميع القوى التي تحدث الحيوان اولا اولا الى ان ينتمي الى اقصى الكمال في الانسانية فانك شديد الحاجة الى معرفة ذلك لتبتدئ على الترتيب الطبيعي في تقويم واحد واحـــد منها فنقول

﴿ مطلب ﴾

(بيان تفاضل الاجسام الطبيعية بقبول الآثار الشريفة) إن الاجسام الطبيعية كلها تشترك في الحدد الذي يعمها ثم تتفاضل بقبول الآثار الشريفة والصور التي تحدث فيها فان الجاد منها اذا قبل صورة مقبولة عند الناس صار بها افضل من الطينة الاولى التي لاتقبل تلك الصورة فاذا بلغ الى ان يقبل صورة النبات صار بزيادة هذه الصورة افضل من الجاد وتلك الزيادة هي الاغتذاء والنمو والامتداد في الاقطار واجتذاب ما يوافقه من الارض والماء وتركش الا يوافقه و تفض الفضول التي تتولد فيه من غذائه عن جسمه بالصموغ وهذه هي الاشياء التي ينفصل بها النبات من الجاد وهي حال ذائدة على الجسمية التي حدد ناها و كانت حاصلة في الجاد

﴿ مطلب ﴾

(بیان ما یشرف به انتبات علی الجاد)

وهذه الحالة الزائدة في النبات التي شرف بها على الجاد تتفاضل وذلك أن بعضه يفارق الجماد مفارقة يسيرة كالمرجان واشباهه ثم يتدرج فيها فيحصل له من هذه الزيادة شيء بعد شي فبعضه ينبت من غير زرع ولا بذر ولا يحفظ نوعه بالثمر والبزر ويكفيه في حدوثه امتزاج العناصر وهبوب الرياح وطلوع الشمس فلذلك هو في أفق الجمادات وقريب الحال منها ثم تزداد هذه الفضيلة في النبات فيفضل بعضه على بعض بنظام وترتيب

حتى تظهر فيه قوة الاثمار وحفظ النوع بالبزر الذي نخلف به مثله فتصير هذه الحالة زائدة فيه وممرّة له عن حال ماقبله ثم تقوي هذه الفضيلة فيه حتى يصير فضل الثالث على الثانى كفضل الثانى على الاول ولايزال يشرف ويفضل بمضه علم بعض حتى يبلغ الى افق ويصير فى افق الحيوان وهى كرام الشجر كالزيتون والرمان والكرم واصناف الفواكه الااتها بعد مختلطة القوى أعني ان قوى ذكورها واناثها غير متمنزة فهي تحمل وتلد المشـل ولم تبلغ غاية افقها الذى يتصل بافق. الحيوان ثم تزداد وتمن في هذا الافق الى ان تصير في افق الحيوان فلا تحتمل زيادة وذلك انها ان قبلت زيادة يسيرة. صارت حيوانا وخرجت عن افق النبات فحينئذ تنميز قواهة وبحصل فيها ذكورةوانوثة وتقبل من فضائل الحيوان امورا تتميز بها عن سائر النبات والشجر كالنخل الذى طالع افق الحيوان بالخواص العشر المذكورة في مواضعها ولم يبق بينه وبين الحيوان الامرتبة واحدة وهي الانقلاع من الارض والسمى الى الغذاءوقد روى فيالخبرماهوكالاشارة اوكالرمز الى هذا المعنى وهو قوله صلى الله عليه وسلم اكرموا عماتكم

النخل فانها خلقت من بقية طين آدم فاذا تحرك النبات وانقلم من افقه وسمى الى غذائه ولم يتقيد فى موضعه الى ان يصير اليه غذاؤه وكونت له آلات اخر يتناول بها حاجاته التي تكمله فقد صار حيوانا

﴿ مطلب ﴾

(بيان ما يتزايدفي الحيوان من القوى بالتدريج)

وهــذه الآلات تتزامد في الحيوان من اول افقه وتتفاضل فيه فيشرف فيه بمضها على بمض كما كان ذلك سيفي النبات فلا نزال تقبل فضيلة المسد فضيلة حتى تظهر فيه قوة الشمور باللذة والاذى فيلتذ نوصوله الىمنافعه ويتألم نوصول مضاره اليه ثم يقبل الهامالله عز وجل اياه فيهتدى الىمصالحه فيطلبها والى اضداده فهرب منها وما كان من الحيوان في اول افق النبات فانه لا يتزاوج ولا يخلف المثل بل يتولد كالدمدان والذباب واصناف الحشرات االخسيسة ثم يتزايد فيــه قبول الفضيلة كاكان في النبات سواء ثم تحدث فيه قوة الغضب التي ينهض بها الى دفع مايؤذيه فيعطى من السلاح بحسب قوته وما يطيق استعاله فان كانت قوته الفضيية شديدةكان (م - ٦ تهديب الاخلاق)

ييلاحمه تلما فؤيا ؤال كانت ناقصة كان ناقصا وان كانت منتيفة جدا لم يعط سلاح ألبتة بل اعطى آلة الهرب كشدة المدو والفدرة على الحيل إلتي تنجيه من مخاوفه وانت ترى ذلك عيانا من الحيوان الذياعطىالغرون التي تجرىله عيرى الرماح والذي اعطى الآنياب والمخسالب التي تجوى له عبرى السكاكين والخناجر والذي اعطى آلة الرمى التي تجرى له عبرى النبل والنشاب والذي اعطى الحوافر التي تجرى له عبرى الدبوس والطبرزن فاما من لم يعط سلاحا لفنعفه عن استماله ولقلة شجاعته وتقصان قوته الغضبية ولانه لو اعطيه لصاركلا عليه فقد اعطى آلة الهربوالحيل بجودةالمدووالخفةوالختل والراؤغة كالارانب واشباههاواذا تصفحت احوال الموجودات من السباع والوحش والطير وأيت هذه الحكمة مستمرة فيها فتبارك الله أحسن الخالقين * فاما الانسان فقــد عوض من هـذه الآلات كلها بان هدى الى استعمالها كلمها وسخرت هذه كلها لهوسنتكلم علىذلك في موضعه فاما اسباب هــذه الاشياء كلهـا والشكوك التي تمترض في قصد بعضها بمضا بالتلف والانواع منالاذي فليس يليق بهذا الموضعوسآذكرها

ان آخر الله في الاجل عند بلوغنا الى الموضع الخاص بها « (مطلب)

ُ (بیانمراتب الحیوان)

ونمود الى ذكر مراثثُ الحيوان فنقول ازمااهتدي منها الى الازدواج وطلب النسل وحفظ الولد وتربيته والإشفاق عليه بالكن والمش واللباس كما نشاهد فيما يلد وببيضوتغذيته اما باللبن واما ينقل الغهذاء اليه فانه افضل ممالايهتدى الى شيء منها ثم لاتزال هذه الاحوال تتزايد في الحيوان حتى يقرب من أفق الانسان فحينئذ يقبل التأديب ويصير بقبوله للادب ذافضيلة يتميز بها عن سائر الحيوانات ثم تنزايد هذه الفضيلة في الحيواناتحتي يشرفها ضروب الشرف كالفرس والبازي المعلم ثم يصير من هذه المرتبة الى مرتبة الحيوان الذي يحاكي الانسان من تلقاء نفسه ويتشبه به من غيرتعليم كالقردة وما أشبهها ويبلغ من ذكائها أن تكتنى في التأدب بأن ري الانسان يممل عملا فتعمل مثله من غير أن تحوج الانسان الى تعب بها ورياضة لها وهذه غاية أفق الحيوان التي ان تجاوزها وقبل زيادة بسيرة خرج بها عن أفقه وصار في أفق الانسان الذي

شبل البقل والخليز والنظق والآلات التي يستعملها والصورالتي الله مدّه الرسة بجرك الي الممارف واشتاق الى الملوم وحدثت له توى وملكات ومواهب من الله عزوجل يقدر بها على الترق والامعان في هذه الرسة كما كان ذلك في المراتب الأخر التي ذكر ناها

﴿ مطلب ﴾

(بيان أول مراتب الافق الانساني)

وأول هذه المراتب من الافق الانساني المتصل بآخر ذلك الافق الحيواني سراتب الناس الذين يسكنون سيغ أقاصي الممورة من الشمال والجنوب كأواخر الترك من بلاد ياجوج وماجوج وأواخر الزنج واشباههم من الايم التي لا تميز عن القرود الابمرتبة يسيرة ثم تنزايد فيهم قوة التميز والفهم الى أن يصيروا الى وسط الاقاليم فيحدث فيهم الذكاء وسرعة الفهم والقبول للفضائل والى هـذا الموضع ينتهى فعل الطبيعة التي وكلها الله عن وجهل بالحسوسات ثم يستمد بههذا القبول لاكتساب الفضائل وإقتنائها بالارادة والسمى والاجتهاد الذي ذكرناه فيا تقدم حتى بصل الى آخر أفقه فاذا صار الى آخر

أفقه الصل بأول أفق الملائكة وهمذا أعلى مرتبة الانسان وعندها تتأحد الموجودات وتتصل أولهابآ خرها وهو الذي يسمى دائرة الوجود لانالدائرة هي التي قبل في حدها انها خط واحد بتدىء بالحركة من تقطةو نتهى اليها بعينها وداثرة الوجود هي المتأحدة التي جعلت الكثرة وحدة وهي التي بدل دلالة صادقة برهانية على وحدانية موجدها وحكمته وقدرته وجوده تبارك اسمه وتسالى جده وتقدس ذكره ولولا أن شرح هذا الموضع لايليق بصناعة تهذيب الاخلاق لشرحته وأنت تقفعليه ان بلغت هذه الرتية عشيئة الله واذا تصورت قدرما أومأً الله وفهمته اطلعت على الحالة التي خلقت لهـا وندبت اليها وعرفت الافق الذي تصل بافقك وتنقلك في مرتبة بعدمرتبة وركوبك طبقا عن طبق وحدث لك الابمان الصحيح وشهدت ماغاب عن غيرك من الدهماء وبلنت ان تتدرج الىالملوم الشريفة المكنونة التي مبدؤها تعلم المنطق فانه الآلة في تقويم الفهم والمقل الغريزي ثم الوصول به الى معرفه الخلائق وطباعها ثم التعلق بها والتوسع فيها والتوصل منها الى العلوم الالهية وحينتذ تستعد لقبول مواهب الله عن

وجل وعطاياه فيأتيك الفيض الألهى فتسكن عن قلق الطبيعة وحركاتها نحو الشهوات الحيوانية وتلحظ المرتبة التي ترقيت فيها أولا أولا من مراتب الموجودات وعلمت أن كل مرتبة منها محتاجة الى ماقبلها فيوجودها وعلمت أن الانسان لايتم له كماله الا بمد أن محصل/ه ماقبله وانه اذا صار انسانا كاملا وبلغ غاية أفقه أشرق نور الافق الاعلى عليه وصار إما حكيما الما تأتيه الالهامات فيما يتصرف فيه من المحاولات الحكمية والتأييدات العلوية فيالتصورات العقلمة وإما نبيا مؤمدا يأتيه الوحى على ضروب المنازل الني تكون له عند الله تعالى ذكر. فيكون حينثذ واسطة بين الملأ الاعلى والملأ الاسفل وذلك بتصوره حالالموجوداتكابا والحال التي ينتقل اليها منحال الانسية ومطالعة الآفاق التي ذكرناها وحينثه ينهم عن الله عزوجل قوله(فلاتعلم نفس ماأخنى لهم من قرة أعين) وتصور معتى قوله صلى الله عليـه وسلم هناك مالاعين رأت ولا أذن سمت ولاخطر على قلب بشر» واذا بلغ بناالـكلام الى ذكر هذه للنزلة العاليةالشريفه التيأهل الانسان لها ونسقنا أحواله التي يترقى فيها وانه يكون أولا بالشوق الىالمسارف والعديم

فینبنی آن نزید فی بیانه وشرحه فنقول ﴿ مَطلب ﴾

(زيادة بيان للمنزلة العالية التي أهل الانسان للترقى اليها وما يعرض له في زيارة الاثناء)

ان هذا الشوق ربما ساق الانسان على منهج قوم وقصد صحبع حتى ينتهى الى غاية كماله وهي سمادته التامة وقل مايتفق ذك وربما أعوج به عن السمت والسنن وذلك لاسباب كثيرة يطول ذكرها ولاحاجة بك الى علمها الآن وأنت في تهذيب حلقك فكما أن الطبيعة المدبرة للاجسام ربمـا شوقت الى ماليس بتمام للجسم الطبيعي لعلل تحدث به وآفات تطرأعليه بمنزلة من يشتاق الىأ كل الطين وماجرى أعبر اهم بمالايكمل طبيعة الجسدبل مهدمه ويفسده كمذلك أيضاالنفس الناطقةربما اشتاقتالىالنظروالنمينزالذيلا يكملهاولايشوقهانحوسعادتها بل بحركها الى الاشياء التي تموقها وتقصر بها عن كالهاقحينتُذ يحتاج الى علاج نفساني روحاني كما احتاج في الحالة الاولى الى طب طبيعي جسماني ولذلك تكمثر حاجات الناسالي المقومين والمنفعين والى المؤدبين والمسددين فن وجود تلك الطبائم الفائقة التي تنساق بذاتهام بنغير توفق الى السمادة عسرة الوبجود لاتوجد الافي الازمنة الطوال والمددالبعيدة (وهذا) الادب الحق الذي يؤدنا الى غايتنا نجب أن تلحظ فيمه المبدأ الذي بجرى مجرى الغاية حتى اذا لحظت الغامة تدرج منها الى الامور الطبيعية على طريق التحليل ثم يبتدئ من أسفل على طريق التركيب فيسلك فيها الى أن ينتهي الى الغامة التي لحظت أولا وهــذا المني هو الذي احرجنا في مبدأ هــذا الكتاب وفي فصول أخر منه أن نذكر أشياء عالية لاتليق بهذه الصناعة ليتشوق الها من يستحقها وليس عكن الانساذان يشتاق الى مالا يعرفه ألبتة فاذا لحظها من فيه تبول لها وعنامة بها عرفها يعض المعرفة فتشوقها وسعى تحوها واحتمل التعب والنصب فيها وينبني أن يعلم ان كل انسان معد نحو فضيلة مّا فهو اليها أقرب وبالوصول اليها أحرى ولذلك ماتصير سمادة الواحد من الناس غير سعادة الآخر الا من انفق له نفس صافية وطبيعة فاثقة فينتهي الى غايات الامور والى غابة غاياتها أعنى السعادة القصوى التي لا سعادة بممدها ولاجل ذلك عجب على مدير المدن أن يسوق كل انسان نحو سمادته التي تخصه

شم يقسم عنايته بالناس وثظره لهم بقسمين أحــدهما في تسديد الناس وتقويمهم بالمسلوم الفكرية والآخر في تسديده نحو الصناعات والاعمال الحسية واذا سدده نحو السعادة الفكرية عِداً بهم من الغامة الاخيرة على طريق التحليل ووقف بهم عند القوىالتيذكرناها واذا سددهمنحو السعادة العملية بدأبهم منعند هذه القوى وانتمى بهم الى تلك الغايات ولماكان غرضنا فيهذا الكتابالسمادة الخلفية وانتصدرعنا الافمال كلها جميلة كمارسمنا فيصدرالكتابوعملناه لمحيىالفلسفة خاصة لاللموام وكانالنظر يتقدم العمل وجبأن نذكرالخير المطلق والسمادة الانسانية لتلحظ الناية الاخيرة ثم تطلب بالافعال الارادية التي ذكرنا جملها فى المقالة الاولى وارسطوطاليس انما بدأ كتابه بهذا الموضع وافتتحه بذكر الخيرالمطلق ليعرف ويتشوق ونحن نذكر ماقاله ونتبمه بما اختذناه أيضا عنه في . و اضم أخر ليجتمع مافرقه ونضيف الى **ذل**ك ما اخذناه عن مفسري كتبه والمتقبلين لحكمته نحو استطاعتناوالله الوفق المؤيد فان الخير بيده وهو حسبنا ولعم الوكيل

🗲 व्याधा बाह्या 🍌

نبدأ عمونة الله تعالى في هذه المقالة بذكر الفرق بين الخير والسمادة بمد أن نذكر الفاظ ارسطاليس اقتداء مه وتوفية لحقه فنقول ان الخير على ماحده واستحسنه من آراء المتقدمين هو المقصود من المكل وهي الغاية الاخيرة وقد يسمى الشيء النافع في هذه الغامة خيرا فاماالسمادة فهي الخير بالاضافة الى صاحبها وهي كمال له فالسمادة اذآ خبرتما وقد تكون سمادة الانسان غيرسعادةالفرس وسعادة كل شي. في تمامه وكماله الذي يخصه فاماالخبرالذي تقصده الكا بالشوق فهوطبيعة تقصدولها ذات وهو الخير المام للناس من حيث هو ناس فهم باجمعهم مشتر كون فيهافاما السعادة فهي خبرتما لواحد واحد من الناسفهي اذآ بالاضافة ليس لها ذات معينة وهي تختلف بالإضافة الى قاصديها فلذلك يكون الخير المطلق غير مختلف فيه وقد يظن بالسمادة أنها تكون لغير الناطقين فان كان ذلك فأنما هي استعدادات فيها لقبول تماماتها وكالاتها من غير قصد ولا روبة ولاارادة وتلك الاستعدادات هي الشوق أو مايجرى مجرى الشوق من الناطقين بالارادة فاما مايتأتى للحيوانات فيمآكلها ومشاربها وراخاتها فينبني اذيسمي بختا اواتفاقاولا يؤهل لاسمالسعادة كما يسمى في الانسان أيضا وإنما استحسن الحد الذي ذكرنا للخد المطلق لان المقل لا بطلق السمى والحركة لا الى نهاية وهذا اول فى المقل ومثال ذلك انالصناعاتوالهم والتداير الاختيارية كلها يقصد بها خبرتما ومالم نقصد به خيرتما فهو عبث والعقل يحظره ويمنع منه وبالواجب صار الخير المطلق هو القصود اليـه من كل الناس ولـكن بتى ان يعلم ما هو وما الغاية الاخــيرة منه التي هي غاية الخيرات التي ترتقي الخيرات كلها اليهاحتي تجعله غرضناونتوجه اليهولانلتفت الى غيره ولاتنتشر افكارنا في الخيرات الكثيرة التي تؤدى اليه إما تأدية بميدة واما تأدبة قريبة ولا نغلط ايضا فيما ليس بخير فنظنه خيراتم تفنىاعمارنافي طلبهوالتعب به وكلا سنبين عشيئة الله وعونه

(مطلب)

﴿ افسام الخير ﴾

الخير على ماة سمه أوسطوطاليس وحكاه عنه فرفوريوس وغيره هكذا قال الخيرات منها ما هي شريفة ومنها ما هي ممدوحة

ومنها ما هي بالقوة كذلك وما هي نافعة فيها * فالشريفة منها هي التي شرفها من ذاتها وتجمل من اقتناها شريفا وهي الحكمة والمقل * والممدوحة منها مثل الفضائل والافعال الجميلة الارادمة * والتي هي بالقوة مثل النهبي والاستعداد لنيل الاشسياء التي تقدمت * والنافعة هي جميع الاشياء التي تطلب لا لذاتها بل ليتوصل مها الى الخيرات (وعلى جهة أخرى) الخيرات منها ما هي غايات ومنها ما ليست بفايات والغايات منها ما هي تامة ومنها ما هي غير تامة فالتي هي تامــة كالسمادة وذلك الا اذا وصلنا اليها لم نحتج ان نستزيد اليها شيأ آخر والتي هي غير تامة فكالصحة والبسار من قبل أنا اذا وصلنا اليها احتجنا ان نستزيد فنقتني اشياء اخر واماالتي ليست بغانة ألبتة فكالملاج والتملم والرياضـة (وعلى جمة أخرى) الخيرات منها ما هو مؤثر ُلاجل ذاته ومنها ما هو مؤثر لاجل غيره ومنها ما هو مؤثر الامرين جيماومنها ماهو خارج عنهما (وعلى جهة أخرى) الخيرات منها ما هو خير على الاطلاق ومنها ما هو خير عند الضرورة والاتفاقات التي تتفق لبعضالناس وفي وقت دون وقت وأيضا منها ما هو خير لجميع الناس ومن جميع الوجوم

وفي جميع الاوقات ومنها ماليس بخير لجميع الناس ولا من جميع الوجوه (وعلى جهة الحرى) النخيرات منها ما هو في الجوهر ومنها ما هو في الكيفية وفي سائر المقولات فمنها كالقوي والملكات ومنها كالاحوال ومنها كالافعال ومنها كالافعال ومنها كالافعال ومنها كالافعال ومنها كالافعال ومنها كالافعال ومنها كالواد ومنها كالالات

(معلب)

(بيان ان الخيرات في سائر المقولات)

ووجود الخيرات في المقولات كلها يكون على هذا المثال الما في الجوهر أعنى ما ليس بعرض فالله تبارك وتعالى هو الخير الاول فان جميع الاشياء تتحرك نحوه بالشوق اليه ولان مآل الخيرات الالهية من البقاء والسرمدية والمام منه وأما في الكمية فالعدد المعتدل والمقدار المعتدل واما في الكيفية فكاللذات واما في الاضافة فكالصدقات والرياسات واما في الابن والمتي فكالمكان المعتدل والزمان الانيق البهج واما في الوضع فكالقعود والاضطحاع والاتكاء الموافق وأما في الملك فكالدموال والمنافع واما في الانعمال فكالسماع الطيب المائر المحسوسات المؤثرة واما في الفسعل فشيل نفاذ الاسروسات المؤثرة واما في الفسعل في المسلوسات المؤثرة واما في الفسع المسلوسات المؤثرة واما في الفسع المسلوب ال

ورواج الفعل (وعلى جهة اخرى) الخبرات منها معقولات ومنها محسوسات (واما السمادة) فقد قلنا انها خبر ما وهي تمام الخيرات وغايلها والتمام هو الذي اذا بلغنا اليه لم تحتيج معه الى شيء آخر فلذلك نقول ان السعادة هي أفضل الخيرات ولكنا تحتاج في هذا البمام الذىهو الغاية القصوى الى ســمادات أخر وهي التي في البدن والتي خارج البــدن (وارسطوطاليس) تقول أنه يمسر على الانسان أن معمل الافعال الشريفة بلا مادة مثل اتساع اليد وكثرة الاصدقاء وجودة البغت قال ولهذا مااحتاجت الحكمة الى صناعة الملك في اظهار شرفها قال ولهذا قلنا ان كان شيء عطية من الله تمالى وموهبة للناس فهو السعادة لانها عطيةمنه عن اسمه وموهبة في أشرف منازل الخيرات وفي أعلى مراتبها وهي خاصــة بالانسان التام ولذلك لا يشاركه فيها من ايس بتام كالصبيان ومن تجري مجراه

﴿ مطل ﴾

(بيان أقسامالسعادة علىمذهب أرسطوطاليس)

﴿ وَأَمَا أَفْسَامَ ﴾ السعادة على مذهب هذا الحكيم فهي خمسة

أقسام (أحدها) في صحة البدن ولطف الحواس ويكون ذلك من اعتدال المزاج أعنى أن يكون جيد السمع والبصر والشم والذوق واللمس (والثانى) فى الثروة والاعوان وأشباههما حتى يتسم لان يضع المال في موضعه ويعمل به ساثر الغيرات ويواسي منه أهل الخيراتخاصة والمستحقين عامة ويسمل بهكل مانزىد فىفضائله ويستحق الثناء والمسدح عليه (والثالث) أن تحسن أحدوثته في الناس وينشر ذكره بين أهل الفضــل فيكون نمدوحا بينهم يكاثرون الثناء عليه لمــا يتصرف فيه من الاحسان والمعروف (والرابع) أن يكون منجحاً فيالامور وذلك اذا استتم كل ماروىفيه وعزم عليه حتى يصير الى ماياً مله منه (والخامس) أن يكون جيد الرأى صحيح الفكر سليم الاعتقادات في دينه وغير دينه بريتاً من الخطاءوالزلل جيد المشورة في الآراء فمن اجتمعت له هــذه الاقسام كلها فهو السميد الكامل على مذهب هذا الرجل الفاضل ومن حصل له بعضها كان حظهمن السعادة بحسب ذلك

(مطلب)

(بيان السعادة على رأي بقراط وفيثاغورس وافلاطون وأشباههم)

(وأما الحــٰكماء) قبل هذا الرجل مثل فيثاغورس وبقراط وأفلاطون واشباههم فأنهم أجموا على أن الفضائل والسمادة. كلبا في ألنفس وحدها ولذلك لما تسموا السمادة جملوهما كلها في قوى النفس التي ذكرناها في أول الـكتاب (وهي الحبكمة والشنجاعة والعفة والسدالة)وأجمسوا على أن هذه الفضائل هي كافية في السمادة ولا محتاج ممهة الى غيرها من فضائل البدن ولا ماهو خارج البدن فإن الانسان اذا حصل تلك الفضائل لم يضره في سمادته أنكون سقيما ناقص الاعضاء مبتلى بجميع أمراض البدن اللهم الإ ان يلحق النفس منها مضرة في خاص أفعالهـا مثل فساد المقل وردائةالذهرن وما اشهما وأما الفقر والخول وسقوط الحال وسائر الاشياء الخارجة عنها فليست عنسدهم قادحة في السمادة ألبتة « وأما الرواقيون وجاعة من الطبيعيين فأنهم جعلوا البدنجزأ من الانسان ولم بجعلوه آلة كما شرحناه فيما تقدم فلذلك اضطروا الىأن بجىلوا السمادة النى فيالنفس غير كاملة أذا لم يقــترن بهــا سعادة البــدن وما هو خارج البدن أيضا أعنى الاشياء التي تكون بالبخت والجدء

(مطلب)

(بيان السعادة على رأى المحققين من الفلاسفة)

والمحققون من الفلاسفة محقرون أمر البخت وكل مايكون مه ومعه ولا يؤهلون تلك الاشياء لاسم السعادة لان السعادة شيء ثابت غيرزائل ولامتنيروهي أشرف الاموروأ كرمهاوأ دفسافلا بجملون لاحسن الاشياء وهوالذي تنبرولا يثبت ولا تتحصل برونة ولافكر ولايتأتى يعقل وفضيلة فيها نصيبا ولهذاالنظر اختلف القدماء فى السعادة العظمى فظن قوم أنها لاتحصل للانسان الابعد مفارقة البدن والطبيعيات كلماو هؤلاءهم انقوم الذين حكينا عنهم أن السمادة العظمي هي في النفس وحدها وسمواالانسان ذلك الجوهر وحده دون البدن ولذلك حكموا أنهامادامت فىالبدن ومتصلة بالطبيعة وكدرها ونجاسات البدن وضروراته وحاجات الانسان موافتقاراته الى الاشياءال كثيرة فليست سميدة على الاطلاق وأيضا لما رأوهما لاتكمل لوجود الاشياء العقلية لانها لاتستتر عنها يظلمة الهمولي أعني قصورها ونقصانها ظنواانها اذا فارقت هدده الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت وقبلت الاضاءة والنور (م - ٧ تهذيب الاخلاق)

الالهي أعنى المقل التام ويجب على رأى هؤلاء ان الانسان لايسمد السعادة التامة الا في الآخرة بمدموته * وأماالفرقة الاخرى فانها قالت أنه من القبيح الشنيع أن بظر أن الانسان ما دام حيا يممل الاعمال الصالحية ويعتقد الآراء الصحيحة وبسمى في تحصيل الفضائل كلها أو لاثم لابناء جنسه ثانيا ومخلف رب العزة تقدس ذكره في خلقه بهذه الافعال المرضية فهو شتى ناقص حتى اذا مات وعدم هذه الاشياء صار سعيدا تام السمادة وأرسطوطاليس تحقق بهذا الرأى وذلك انه تكلم في السعادة الانسانية والانسان هو المركب عنده من مدن ونفس ولذلك حد الانسان بالناطق المايت وبالناطق الماشي برجلين وما اشبه ذلك وهذه الفرقة وهي التي رئيسها ارسطوطاليس رأت انالسمادة الانسانية محصل للانسان فى الدنيا اذا سعى لها وتعب بها حتى يصـير الى اقصاها ولما رأي الحكيم ذلك وان الناس مختلفون في هذه السعادة الانسانية وانها قد اشكات عليهم اشكالا شديدا احتاج ان يتعب فى الابانة عنها واطالة الكلام فيها وذلك ان الفقير يري ان السمادة المظمى فيالثروة واليساروالمريض

يرىانها فيالصحة والسلامة والذليل يري انهافي الجاءوالسلطان والخليم يري انها في التمكن من الشهوات كلهاعلى اختلافها والعاشق يري انها فى الظفر بالممشوق والفاضل يري انها فى افاضة المعروف على المستحقين والفيلسوف يرى أن هــذه كلها اذاكانت مرتبة بحسب تفسيط العدل أعنى عندالحاجة وفي الوقت الذي بجب وكما يجب وعندمن بجب فهي سعادات كلمها وما كان منها يراد لشيء آخر فذلك الشيء احق باسم السمادة * ولما كان كل واحدة من هاتين الفرقتين نظرت نظرا "ماوجب ان نقول فىذلك مانراه صوابا وجامما للرأيين فنقول * ان الانسان ذوفضيلة روحانية بناسب بها الارواح الطيبة الني تسمى ملائكة وذو فضيلة جسمانيـــة ىناسب بما الانمام لانه مركب منهما فهو بالخير الجسمانى الذى يناسب به الانعام مقيم في هذا العالم السلني مدة قصيرةليممره وينظمه ويرتبه جتى اذا ظفر بهذه المرتبة على الكمال انتقل الى العالم الداوى واقام فيه دائمًا سرمدا في صحبة الملائكة والارواح الطيبة وينبغي ان يفهم من قولنا العالم السفلي والسالم العلوي ماذكرناه فيما تقــدم فانا قد قلنا هناك انا لسنا نعني بالعلوي

المكان الاعلى في الحس ولا بالعالم السفلي المكان الاسفل فى الحس بلكل محسوس فهو اسـفل وان كان محسوسا في المـكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وان كانـــ معقولا في المكان الاسفل وينبغي ان يعلمانه ليس يحتاج في صحة الارواح الطيبة المستغنية عن الابدان الى شي من السعادات البديسة التي ذكر ناها سوى سعادة النفس فقط اعني المـقولات ⁽¹¹ الابدية التيهي الحكمة فقط فاذا مادام الانسان انسانا فليس تم له السعادة الابتحصيل الحالين جميعا وليس يحصلان على التمامالا بالاشياءالنافعة فىالوصول الىالحكمة الابدية فالسعيد اذاً من الناس يكون في احدى مرتبتين اما في مرتبة الاشياء الجسمانية متعلقا باحوالها السفلي سعيدا بها وهو مع ذلك يطالع الامور الشريفة باحثا عنها مشتاقا البها متحركا نحوها مغتبطاً بها * وإما ان يكون في رتبة الاشياء الروحانية متعلقا باحوالها العليا سسميدا بها وهو مع ذلك يطالع الامور البدنية معتبرا بها ناظرا في علامات القدرة الالهية ودلائل الحكمة البالغة مقتديا مهاناظهالما مفيضا للخيرات علىهاسايقالها

⁽١) نسخة لمعقولات الحقيقية التي بالحقيقة هي الحكمة اه

تحو الافضل فالافضل بحسب قبولها وعلى نحو استطاعتهاوأي امرىء لميحصل في احدى هاتين المنزلتين فهو في رتبة الانمام بل هواضلوانماصارأضللان تلك غيرمعرضةلهذه الخيرات ولا أعطيت استطاعة تتحرك مهانحو هذه المراتب العالية واعاشحرك بقواهانحو كالاتهاالخاصة مها والانسان معرض لها مندوب المها مزاح العلة فيهاوهومع ذلك غير محصل لهاولاساع نحوهاوهومم ذلك مؤثر لضدها بستعمل قواه الشرفة في الامور الدنيشـة وتلك محصلة لكهالاتها التي تخصها فاذآ الانمام اذا منمت الخيرات الانسية حرمت جوار الارواح الطيبة ودخول الجنة التي وعد المتقون فهي معذورة والانسان غير معذور مثل الاول مثل الاعمى اذا جار عن الطريق فتردي في بتر فہو مرحوم غـیر ملوم ومثل الثانی مثل بصیر یجور علی بصد حتى يتردى في البئر فهو ممقوت ملوم * واذ قد تبين أن السميد لا محالة في احدى المرتبتين اللتين ذكر ناهما فقد تبينأيضا أن احدهما ناقص مقصر عن الآخر وانالانقص منهما ليس يخلو ولا يتعري من الآلام والحسرات لاجــل خدائع الطبيعة والزخارف الحسية التى تعترضه فيما يلابسه

وتعوقه عما يلاحظه وتمنعه من الترقى فيها على ماينبغي وتشغله عا يتعلق مه من الامور الجسمانية فصاحب هذه المرتبة غير كامل على الاطلاق ولا سعيد تام» وان صاحب المرتبة الاخري هو السعيد التام وهو الذي توفرحظه من الحكمة فهو مقم بروحانيته بين الملأ الاعلى يستمد منهم لطبائف الحكمة ويستنير بالنور الالهى ويستزيدمن فضائله بحسب عنايته بها وتلةعوا تقه عنها ولذلك يكون أبدا خاليا من الآلام والحسرات التي لايخلو صاحب المرتبة الاولى منها ويكون مسرورا أبدا بذاته منتبطا محاله وعامحصل له دا تما من فيض نور الاول فليس يسر الا تنلك الاحوال ولا يغتبط الابتلك المحاسن ولا يهش الا لاظهار تلك الحكمة بين أهلها ولا يرتاح الالمن ناسبه أو قاربه وأحب الاقتباس،نه وهــذه هى المرتبة التي من وصل اليها فقد وصل الى آخر السعادات وأقصاها وهو الذى لايبالى بفراق الاحباب من أهل الدنيا ولا يتحسر على مايفوته من التنعم فيها وهو الذي يرى جسمه وماله وجميع خيرات الدنيا التي عددناها في السعادات التي في بدنه والخارجة عنه كلما كلاً عليه الا في ضرورات يحتساج

اليها لبدنه الذي هو مربوط به لايستطيع الانحلال عنه الا عند مشيئة خالقه وهو الذي يشناق الى صحبة اشكاله وملاقاة من يناسبه من الارواح الطيبة والملائكةالقربين وهو الذي لايفيل الاما أراده الله منه ولا يختار الاماقرب اليسه ولاكخالفهاليشيء منشهواتهالرديثة ولاينخدع بخدائع الطبيمة ولا يلتفت الى شيء يعوقه عن سعادته وهو الذي لايحزنعلي فقد محبوب ولا يتحسر على فوت مطلوب الا انهذه المرتبة الاخيرة تتفاوت تفاوتا عظما أعنى أن من يصل البها من الناس يكونون على طبقات كشيرة غير متقاربة وهاتان المرتبتان هما اللتان ساق الحـكيم الـكلام اليهما واختار المرتبة الاخيرة مَهُمَا وَذَلِكَ فِي كُتَابِهِ المُسمَى فَضَائِلُ النَّفُسِ(وَأَيَا وَرِدَالْفَاطَهِ التي نقلت الى الدربية بعينها) قال أول رتب الفضائل التي تسمى سمادة أن يصرف الانسان ارادته ومحاولاته الى مصالحه في العالم المحسوس والامور المحسوسة من أمور النفس والبدن وما كان من الاحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الامور النفسانية ويكون تصرفه في الاحوال المحسوسة تصرفا لايخرج به عن الاعتدال الملائم لاحواله الحسية * وهــذه

حال قد يتلبس فيها الانسان بالاهواءوالشهوات الا أنذلك تقدر معتدل غير مفرط وهو إلى ماينبغي أقرب منهالي مالا ينبغي وذلك أنه يجري أمره نحو صواب التدبير المتوسط في كل فضيلة ولا يخرج به عن تقدير الفكر وان لابس الامور الحسوسة وتصرف فيها ﴿ثم الرتبة الثائية﴾ وهىالتي يصرف الانسان فيها أرادته وعاولاته الى الاسرالافعنل من صلاح النفس والبدن من غير ال يتلبس مع ذلك بشيء من الاهواء والشهوات ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسوسة الا عا تدعوه اليه الضرورة ثم تنزا مدرتبة الانسان في هذا الضرب من الفضلة وذلك أن الاماكن والرتب في هذا الضرب من الفضائل كثيرة بعضها فوق بعض وسبب ذلك أما اولا فاختلاف طبائع الناس وثأنيا على حسب العادات وثالثا بحسب منازل الناس ومواضعهم من الفضل والعملم والمعرفة والفهم ورابعا بحسب همهم وخامسا بحسب شوقهم ومعاناتهم ويقال أيضا بحسب جدع * ثم نكون النقلة في آخر هذه المرتبة أعنى هذا الصنف من الفضيلة إلى الفضيلة الالهية المحضة وهيالتي لايكون فيها تشوف الى آت ولا تلفت الى ماض ولاتشبيم لحال ولانطلع الى نا، ولا صَنْ عريب ولا خوف ولافزع من أمر ولاشغف بحال ولاطلب لحظ من حظوظ الانسانية ولامن الحظوظ النفسانيةأيضا ولاماندعو الضرورة اليه من حاجة البدن والقوى الطبيعية ولا القوي النفسانية لكن تتصرف بتصرف الخير العقلي فيأعالى رتب الفضائل وهو صرف الوكد (١) الى الامور الالهية ومماناتها ومحاولاتها بلا طلبءوض أعنىأن يكون تصرفه فيها ومماناته ومحاولته لها لنفس ذاتها فقط وهذه الرتبة أبضاتنزا بدبالناس بحسبالهم والشوق وفضل المعاناة والمحاولة وقوة النحيزة ^(٢) وصحة الثقة وبحسب منزلة من بلغ الى هذا المبلغ من الفضيلة في هذه الاحوال التيعددناها الى أن يكون تشبهه بالملة الاولى واقتداؤه بها وبافعالهـا * وآخرالمراتب في الفضيلة أن تكون أفمال الانسان كلهاافعالاالهية وهذه الافعال هي خير محض والفمل اذاكان خيرا محضا فليس نفعله فاعله من أجل شيء آخر غير الفمل نفسه وذلك أن الخير المحض هوغابة متوخاة لذاتها أى هو الأمر المطلوب المقصود لذاته والاسر الذى

⁽١) الوكدالفصد ووكد وكدهفصدقصده اه (٢) النحيزة الطبيعة اه

هو غامة في نهامة النفاسة ليس يكون من أجل شيءآخر فافعال الانسان اذا صارت كلها الهية فهي كلها انماتصدرعن ليه وذاته الحقيقيةالتي هي عقله الالهي الذي هو ذاته بالحقيقية وتزول وتهدر وتموت سائر دواعي طباعه البدني بسائر عوارض النفسين اليهيميتين وعوارضالتخيل المتولدعنهما وعن دواعي نفسه الحسية فلا سق له حينثذ ارادة ولاهمة خارجان عن فعله من أجلهما نفعلما نفعل لكنه يقمل ما نفعله بالاارادة ولاهمة في سوى الفعل أي لا يكون غرضه في فعله غير ذات الفعل وهذا هو سبيل الفعل الالمي فهذه الحال هي آخر رتب الفضائل التي تتمبيل فيها الانسان أفعال المبيد إالاول خالق السكل عن وجل أعنى أن يكون فيها نفعله لا يطلب بهحظا ولا محازاة ولا عوضا ولا زيادة لكن يكون فعله بدينه هو غرضه أى لیس نعل من أجل شي آخر سوى ذات الفعل ومعنى ذاته هو أن لا فعل ما فعله من أجل شيء غير فعله نفسه وذاته نفسها هىالفعل الالهى نفسه وهكذا نفعل اليارى تعالى لذاته لاءن أجل شيء آخر خارج عنــه وذلك أن فمل الانسان في هــــذه الحال يكون كماقلنا خيرامحضا وحكمة محضة فـــــدأ

بالفسل لنفس اظهار الفعل فقط لا لنساية إخرى يتوخاها بالفعل وهكسذا فعل الله عن وجل الخاص به ليس هو على القصد الاول من أجل شيء خارج عن ذاته أعنى ليس ذلك من أجل سياسة الاشياء التي نحن بمضها لانه لوكان كذلك لكانت أفعاله حينثذ انماكانت وتكون وتتم بمشارفةالامور التي من خارج ولتدبيرها وتدبير أحوالها واهتمامه بها وعلى هذا تـكون الاشياء التي من خارج اسبابا وعللا لافعاله وهذا شنيع قبيح تعالى الله عنه علوا كبيرا لكن عنايته عن وجل بالاشياء التي من خارج وفعله الذي يدبرهابه ويرفدها انما هو على القصدالثاني وليس نفعل ما يفعله من أجل الاشياء انفسهالكن من أجل ذاته أيضا وذلك لاجلان ذاته نفضل لذاتها لا من أجل المفضل عليه ولا من أجل شيءآخر وهكذا سبيل الانسان اذا بلغ الى الغاية القصوى في الامكان من الاقتداء بالبارى عز وجل تكون أفعاله التي فعلماعلي القصه الاول من أجل ذاته نفسها التي هي الفعل الالهي ومن أجل الفعل نفسه وان فعلفعلايرفد به غيره وتنفعه به فليس فعله ذلك على القصد الاول من أجل ذلك النيرككن يفعل بذلك

النبر مانفعله به نقصد ثان وفعله ذلك من أجل ذاته بالقصد الاول ومن أجل الفعل نفسه أى لنفس الفضيلة ولنفس الخير لانفعله ذلك فضيلة وخيرفهمله لنفس الفمل لالاجتلاب منفعة ولا لدفع مضرة ولاللتباهى وطلب الرياســـة وعبــة الكرامة فهذا هو غرض الفلسفة ومنتهى السعادة الاأن الانسان لايصل الي هــذه الحال حتى تفني ارادته كلمها التي يحسب الامور الخارجة وتفنى العوارض النفسانيـــة وتموت خواطره التي تكون عن العوارض وعتلىء شعارا الهيا وهمة الهية وانما يمتلى. من ذلك اذاصفا من الأمر الطبيعي ألبتة ونغى منسه نفيا كاملاثم حينئذ يمتلىء معرفة الهية وشوقا الهيا ويوقن بالامورالالهية عايتقرر فينفسه وفيذاته التيهىالعقل كما تقررت فيه القضايا الاول التي تسمى العلوم الاواثل الا أن تصور العقل ورؤيته فيهذه الحال الأمور الالهية وتيقنه لها يكون بمعنىأشرف وألطف وأظهر وأشد انكشافا له وبيانا من القضايا الاول التيتسمي العلوم الاوائل العقلية فهذه الفاظ هذا الحكيم قدنقلمها نقلا وهي نقل أبىءثمان الدمشقي وهذاالرجل فصيح باللغتين جميما أعنى اليو نانية والعربية مرضي النقل عندجميع

من طالع هاتين اللنتين وهو مع ذلك شديد التحرى لايراد الالفاظ اليونانية ومعانيها في ألقاظ العرب ومعانيها لايختلف في لفظ ولا معنى ومن رجع الي هذا الكتاب أعنى المسمى بفضائل النفس قرأ هذه الآلفاظ كما نقلبها * وليس تحصل هذه المراتب التي يترق فيها صاحب السعادة التامة الا بعد أن يدلم أجزاء الحـكمة كلها علماصحيحا ويستوفيها أولاأولا كما رتبناها في كتابنــا المسمى بترتبب السعادات ومن ظن من الناس أنه يصل اليها بغير تلك الطريقة وعلى غير ذلك المهج فقد ظن باطلا وبعد عن الحق بعدا كثيرا وليتذكر فى هذا الموضع الخطأ العظيم الذى وقع فيه قوم ظنوا أنهم يدركون الفضيلة بتعطيل القوة العالمة واهمالها وبترك النظر الخاص بالعقل واكتفائهم باعمال ليست مدنية ولا بحسب ماقسطه التمييز والعقل وقد سماهم قوم العاملة والناجية ولذلك رتبنا هذا المكتاب عقب ذلك المكتاب ليلحظ منهما السعادة الاخيرة المطلوبة بالحكمة البالغة وتهذب لهاالنفس وتهيأ لقبولها غسلا وتنقية من الامور الطبيعية وشهوات الابدان ولذلك سميته أيضا بكتاب طهارة الاعراق (وقد قال ارسطوطاليس

في كتابه المسمى بالاخلاق) ان هذا الكتاب لا ينتفع به الاحداث كثير منفعة ولامن هوفي طبيعة الاحداث قال ولست أعني الحدث هاهناحدثالسن لانالزمان لاتأثير لهني هذاالمني وانما أعني السيرةالتي تقصدها أهل الشهوات واللذات الحسية *وأماأنا فأقول انىماذكرت هذه المرتبةالاخيرة من السعاهة طمعا في وصولالاحداث اليها بلليمر على سمعهم فقط وليعلم أن ههنا مرتبة حكمية لايصل الهاأهلها الاعلون مرتبة حسب فليلتمس كلمن نظر فى هذا الكتابالمرتبة الاولىمنهابالاخلاقالتي وصفتها فان وفق يمد ذلك وأعانه الشوق الشديد والحرص التام وسائر ماذكرناه ووصفناه عن الحسكيم فليترق فى درجة الحكمة وليتصاعد فنها بجهده فاناللهءز وجل يعينه ونوفقه فاذا بلغ الانسان الى غاية هذه السعادة ثم فارق بجسمه السكثيف دنيـاه الدنينة وتجرد ينفسه اللطيفة التي عني تنظهيرها وغسلما من الادناس الطبيعية لاخراه العلية فقد فاز وأعد ذاته للقاء خالقه عن وجل إعداداروحانيا ليس فيه نزاع الي تلك الفوي التي كانت تموقه عن سمادته ولا شوق اليها لانه قـــد تطهر منها وتنزه عنها ولم تبق فيه ارادة لهـا ولا حرص عليها وقد

استخلصها للقاءرب العالمين ولقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعدله ولا فيه قبول منءطائه ويأتيه حينئذ الذي وعد به المتقون والابرار كما سبق الاعاء اليه مراراني تموله عن وجل فسلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين وفي قول النبي صلى الله عليه سلم هناك ، الاعين رأت ولاأذن سممت ولاخطر على قلب بشر * (واذ قد لخصنا أمر هاتين المنزلتين من السمادة القصوى)فقد تبين بيانًا كافيا ان احداهما بالاضافة الينا أولى والاخرى ثانية ومن المحال أن نسلك الى الثانية من غير أن نمر بالاولى * فقد وجب أن نمود الى مابدآنا بهمن ذكرالرتبة الاولى من السعادة الاخيرة ونستوفى المكلام فيها وفى الاخلاق التي بنينا الكتاب عليها ونخليءن بيان الرتبة الثانية الى وقت آخر فنقول * ان من عني ببعض القوى التي ذكر ناها دون بعض أوتعمد لاصلاحها في وقت دون وقت لم تحصل له السمادة وكذلك بكون حال الرجل في تدبير منزله اذا عني بيعض أجزائه دون بمض أوفي وقت دون وقت فانه لا يكون مدير منزل وكفالك حال مدير المدينة اذاخص بنظره طائفة دون طائفة أو وقتا ذون وقت

لم يستحق اسم الرياسة على الاطلاق (وارسطوطاليس)تمثل بأن قال ان الخطاف الواحد اذاظهرٌ لايدل على طبيعة الربيع ولايوم واحد معتدل الهواء يبشر بالربيع فعلى طالب السعادة أن يطلب السيرة اللذيذة عنده فيسر بهادامًا فان تلك السيرة هى واحدة ولذيذة في نفسها فلذلك تلنا إنه ينبغي أن يتشوقها دائما ويثبت عليها أبداه ولماكانت السير ثلاثة لانها تنقسم بأنقسام الغايات الثلاثة التي تقصدها الناس أعنى سيرة اللذة وسيرة الكرامة وسيرة الحكمةوكانتسيرة الحكمة أشرفها وأتمها وكانت فضائل النفس كثيرة وجب أن نفضل الانسان بافضلها ويشرفباشرفها فسيرة الافاضل السعداء سيرة لذىذة ينفسها لان أفعالهم أبدا مختارة وممدوحة وكل انسان يلتذ يماهو محبوب عنده يلتذ يعدل العادل ويلتذ بحكمة الحكيم فالافعال الفاضلة والغايات التي ينتهى البهابالفضائل لذيذة محمو بة فالسمادة ألذ من كل شي • * وارسطوطاليس يقول از السمادة الالهية و إن كانت كا ذكرناها من الشرف وسيرتها ألذ وأشرف من كل سيرة فأنها محتاجة الى السمادات الاخر الخارجة لانتظهرهما والاكانت كامنة غير ظاهرة واذاكانت كذلككان صاحبها كالفاضل

النائم الذي لا يظهر فعله وحينثة لا يكون بينه وبين غديره فرق كما وصفنا حالمها فيما تقدم * فالمطلم إذن على حقيقة هذه السمادة المتمكن من اظهار فعله بها هو الذى يلتذ بهما وهو الذى يسر سرورا حقيقياغير نموه ولامزخرف بالباطل وهو الذى يخرج من حد المحبة الى العشق والهيمان وحينئذ يأنف أن يصير سلطانه العالى محب سلطان يطنه وفرجه فلا يخدم باشرف جزء فيمه أخس جزءفيه وأعنى بالسرور المزخرف بالاباطيل اللذات التي تشركنا فها الحيوانات التي ليست يناطقة فان تلك اللذات حسية تنصرم وشيكا وتملها الحواس سريما * فاذا دامت علما صارت كرمه ورعما عادت مؤلمة وكما أن للحس لذة عرضية على حدة فـكذلك للمقللذة ذاتية على حدة لان لذة العقل لذة ذاتية ولذة الحس عرضية فن لايمرف اللذة بالحقيقة كيف يلتذ بهما ومن لايعرف الرياسة الذاتية كيف يصبر البها فلذلك قدمناوصفهاوشوقناالبها باعادة المخلام فيها مرارا وقلنامن لايعرف الخير المطلق والفضيلة التامة ولا يعرف الحكمة العملية يعنى ايثار الافضل والعمل مه والثبات عليه لا نشط له ولا برتاح اليه ومن كان كذلك (م — ٨ تهذيب الاخلاق)

فكيف يلتذ ويتنم بما شرحناه ودلانا عليه ﴿وقدَكَانَ لِلحَكَمَاءُ المتقدمين مثل يضربونه ويكتبونه في الهياكل وهيمساجدهم ومصلاه وهو هذافر الملك الموكل بالدنيا يقول اذهبنا خسيرا وههنا شرا وههنا ماليس يخير ولا شر فمن عرف هذه الثلاثة حق معرفتها مخلص مني ونجاساً لما ومن لم بعرفها قتلته شر قتلة وذلك انى لا أقتله تتلا وحيا ولكني أقتله أولا أولا في زمان طويل فهذا المثل من نظر فيه وتأمله عرف منه جميع ماقدمنا ذكره ﴾ وينبغي أن يعلم أن السعيد الذي ذكر احاله مادام حيآ تحت هذا الفلك الداثر بكواكبه ودرجانه ومطالع سموده وبحوســه يردعليه من النكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب ما يرد على غــيره الا أنه لانذعر منها ولا يلحقه مايلحق غيره من المشقة في احتمالها لآنه غير مستعد لسرعة الانفصال منها بعادة الهلع والجزع والاحزان ولا قابل أثر الهموم والاحزان بالاحوال المارضة وان أصامه من هذه الآلام شيء فهو يقدر على ضبط نفسه كيلا تنقله عن السمادة الى ضدها بل لاتخرجه عن حد السعادة ألبتة ولو ابتلى بِلايا أيوب عليه السلام أو اضعافها ما أخرجه عن حد السمادة وذلك لما تجد في نفسه من المحافظة على شروط الشجاعة والصبر على مايجزع منه أصحاب خور الطباع فبكون سروره أولا مذانه وبالاحاديث الجيلة التي تنشر عنه وبرى ان القاتل الذي مدعى الشطارة والمصارع الذى يهوى الغلبة كل واحد منهما يصــبر على شدائد عظيمة من تقطيع أعضاء نفسه وترك الشهوات التي يتمكن منها طلبا لما يحصل له من الغلبة وانتشار الصيت فيرى نفسه أحرى وأولى منهما بالصبر اذ كان غرضه أشرف وصيته في الفضلاء أبلغ وأشهر واكرم ولانه يسمد في نفسه ثم يصير قدوة لنيره * وارسطوطاليس تقول إن يمض الاشياء التي تعرض من سوء البخت يكون يسيرا سهل المحتمل فاذا عرض الانسان واحتمله لم يكن فيه دلالة على كبر نفسه وعظم همته ومن لم يكن سعيداولاسبقت له رياسـة بهذه الصناعة الشريفة من تهذيب الاخلاق فأنه سينفمل انفعالا قويا فيعرض له عند حلول المصائب احدى الحالتين إما الاضطراب الفاحش والألم الشــديد والخروج بها الى الحد الذي يرثىله ويرحمواما أن يتشبه بالسعداء ويسمع مواعظهم فيظهر الصـبر والسكون الاأنه جزع الباطن متألم

الضمر وكما أن الاعضاء المفاوحة أذاحر كت الى المهن تحركت الى الشمال كذلك تكون حركات نفوس الاشرار تتحرلت الى خلاف مامحملونها عليمه من الجميل أعني اذا تشمهوا بالاجواد وأهل المدالة كانت هــذم حالهم ه ومما يستدل يه من كلام ارسطوطاليس على أنه كان تقول ببقاء النفس وبالمعاد كلامه المتداول في كـتاب الاخلاق وهو هذا قال * قد حكمنا ان السعادة شيء ثابت غير متغير وقد علمنا أيضا أن الانسان قد تلحقه تغيرات كثيرة واتفاقات شتى فانه قد بمكن لمن هو أرغه الناسعيشا أن يصاب بمصائب عظيمة كارمز في برنامس ومن تنفق له هذه المصائب ومات علما فليس يسميه أحــد من الناس سعيدا وليس ينبغي على هــذا القياس أن بــمى انسان من الناس سعيدا مادام حيابل ينتظر به آخر عمره ثم يحكم عليه فالانسان اذن انما يصيرسميدا اذامات الاان هذا قول في غاية الشناعة اذ كنا نقول ان السعادة هي خير ما ثم قال في هــذا الموضع أيضا موضع شك فانه قد يظن بالميت أن يلحقه خبر وشراذ قد يلحقالحيأيضا وهولابحس بهمثل الكرامة والهوان واستقامة أمرالا ولادوأ ولادالا ولادفني هذه الاشياء خير لانه قد يمكن فيمن عاش عمره كله الى أن يبلغ الشيخوخية سعيدا وتوفي على هــذا السبيل أن يلحقه مثل هـــذه التنبيرات في أولاده حتى بكون بمضهم خيارا حسن السيرة وبعضهم بضد ذلك ومن البين انه قد يمكن أن يوجد يين الآبًا، والاولاد تباين واختلاف بكل جهة ولكن من المسكر أن يكون الميت تنبر غيره يصير مرة سعيدا ومرة أخرى شقيا ومن المنكر أن لاتكون أمور الاولاد متصلة بالوالدين في وقت من الاقات ولكن ينبني أنب نمود الى ماكانالشكواقما فيه * فهذا الشكالذيأوردهأرسطوطاليس على نفسه في هذا الموضع هوشك من يمتقد ان للانسان بمد موته أحوالا وانه يتصل به لامحالة من أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة تحسب أخلاق سير الاولاد فكيف ماتقول ليت شعرى في الانسان اذا مات سعيدا ثم لحقه من شقاً، بعض أولاده أوسوء سيرة من محى من نسله مايكون ضد سیرته وهو حیفانه ان غیر سمادته کان هذا شنیما وان لم يلحقه أيضا شيء من ذلك كان أيضا شنيعا ﴿ ثُمَّ ارسطوطاليس يحل إهذا الشك بأن يقول ماهذا معناه * ان سيرة الانسان

ينبني أن تكون سيرة محمودة لانه يختار في كل مايعرض له أفضل الاعمال من الصبر مرة ومن اختيارالافضل فالافضل مرة ومن التصرف في الاموال اذا انسعفيهاوحسن التجمل اذا عدمها ليكون سميدا في جميع أحواله غير منتقل عن السعادة بوجه من الوجوه فالسعيد اذا ورد عليه تحس عظيم جمل سيرته أكثر سعادة لانه مداريهمداراة جميلة ويصبر على الشدائد صبرا حسنا ومتي لم يفعل ذلك كدر سمادته ونغصها وجلب له أحزانًا وغمومًا تعوقه عن أفعال كثيرة والجميل اذا ظهر من السمدا. في هذه الاحوال والافعال كان أشداشراقا وحسنا وذلك اذا احتمل ما كبر وعظم من المصــائب احتمالا سهلا بعد أن لا يكون ذلك لعدم حسه ولا انقصان فهمسه بالاموريل لشهامته وكبرنفسه * قال اذا كانت الافعال هي مـــلاك السيرة كما قلنا فليس يكون أحد من السعداء شقيـــا لانه ليس يفعل في وقت من الاوقات أفعالا مرذولة فاذا كان هَكَذَا فَالسَّعِيدُ أَبِدَا يُكُونَ مَغْبُوطًا وَانْ حَلْتَ بِهِ الْمُصَائْبِ الَّتِي حلت ببرنامس ولا يكون أيضا شقيا ولا سريعالتنقل من ذلك لانه ليس ينتقل عن السمادة بسهولة ولاتنقسله عنهما الاوقات اليسيرة بل لاتقله عنها الآفات المظيمة السكثمرة وليس انما يكون سميدا اذا نالته هذه الامورزمانا يسبرا بل اذا ظفر بامورجميلة في زمان طويل هثم قال بعد قليل وأما حال الانسان بعــد موته فالقول بان الافات التي تعرض لاولاد الميت واصدقائه باجمهم ايست تتعلق به اصلامضاد لما يعتقده جميع الناس واذكانت الاموراامارضة لهؤلاء كثيرة متيقنة وكان بمضها يتعداه الىالميت أكثر وبعضها اقل صارت قسمتنا اياها الى الاشياء الجزئية بلا نهاية واما اذا قيل قولا كليا وعلى طريق الرسم فخليق ان اـكتنيبما نقوله فيها «وهو أنه كما ان الافات التي تمرض للميت في حيــاته بعضها يثقل عليه احماله ويثلم فى سيرته وبعضها يخف عليه احماله كذلك يكون حاله فيما يعرض لاولاده واصدقائه وكل واحد من الموارض التي تمرض للاحياء مخااف لما يمرض لهم اذا ماتوا آكثر من مخالفة كل مايضرب به المثل ويشبه ان كان يصل اليهم من هذه الاشياء شيءخيراكان او شرا ان يكون يسيرا نزرا بمقدار مالا بجمل غير السميد سميدا ولا ينتزع السعادة من السعداء هــذا حل أرسطوطالبس للشك الذي أورده

ولما تلنا إن السعادة ألذ الاشياء وأفضلها وأجودها وأوضحها وجب ان نبين وجه اللذة فيها باتم كما قلناه فيما مضى ان اللذة تنقسم قسمين أحدهما لذة انفعالية والاخرى لذة فعلية أيفاعلة فاما اللذة الانفمالية فعي شبيهة بلذة الاناث واللذة الفاعلة تشيه لذة الذكور ولذلك صارت اللذة الانفصالية هي التي تشركنا فيه الحيواناتالتي ليست بناطفة وذلك انهما مقترنة بالشهوات ونحبة الانتقام وهى انفعالات النفسين البهيمتسين وأما اللذة الاخري فهىالفاعلة وهي التي يختص بها الحيوان الناطق ولانها غير هيولانية ولا منفيلة انفعالا لانها صارت لذة تامة وتلك ناقصة وهذه ذاتيةوتلك عرضية وأعنى بالذاتية والعرضية ان اللذات الحسية المقترنه بالشهوات تزول سريعا وتنقضي وشيكا بل تنقلب لذاتها فتصير غير لذات بل تصير آلاماكثيرة أو مكروهة بشمة مستقبحة وهذه اضداداللذة ومقابلاتها وأما اللذة الذاتية فانها لا تصير في وقت آخر غس لذة ولا تنتقل عن حالتها بل هي أبتة ابدا واذا كانت كذلك فقد صم حكمنا ووضح أنالسميدتكون لذتهذانية لاعرضة وعقلية لاحسية وفعلية لا أفعالية والهية لاسيمية ولذلك قات

الحكماء اذاللذة اذاكانت صحيحة ساقت البدن من النقص الى التمام ومنالسقم الىالصحة وكذلك تسوق النفس من الجهل الى العلم ومن الرفيلة الى الفضيلة الا أن همنا سرا ينبغي أن يقف عليه المتعلم وهو أن ميله الى اللذة الحسية ميل توىجدا وشوقه اليها شوق مزعج وايس تزيد العادلة فى قوةالطبع الذى لناكثير زيادة لفرط ما جبلنا عليــه في المبدأ من القوة مال الطبع اليها بافراط وانفعل عنها بقوة استحسن الانسان فيها كل قبيح وهون على نفسه منهاكل صعب ولم ير .وضع الغلط ولامكان القبيح حتى تبصر الحكمه، وأما اللذة العقلية الجليلة فأمرها بالضد وذلك ان الطبع يكرهها عان انصرف الانسان البهاعمرفته وتمييزه احتاج فمها الى صبر ورياضة حتى اذا تبصر فيها وتدرب لها انكشف له حسما وبهاؤها وصار بالضد يما كان في الحس * ومن هنا تبين أن الانسان في ابتداء كونه عتاج الى سياسة الوالدين ثمالي الشريعة الالهية والدين القيم حتى تهديه وتقومه الى الحسكم البالغة ليتولى تدبيره الى آخر عمره وقد تببن مع ذلك تعلق السعادة بالجود وذلك أنا قديينا

أنها لذة فاعلة ولذة الفاعل أبدا تكون فى الاعطاء وانة المنفسل أمدآ تكون في الاخذ وليس نظهر لذةالسميدالابابراز فضائله واظهار حكمته ووضمها كفائشه في مواضمها وكذلك البناء الحاذق والصائع اللطيف والموسيقاتي المحسن وبالجلة كل صائع حاذق فاضل في صناعته نسر باظهار فضائله واذاعتها بين أهلها ومستحقمها وهسذا هو معنى الجود الا أن الجود باعلم الاشباء وأكرمها أفضل وأشرف من الجود بأدوتها وأخسها وقد عرض لهذا الجود مع شرفه وعلو مرتبته ضد ماعرض لذلك الجود الآخر مع نزارته وقلتهوذلك انصاحب الاموال وتفني ذخائرد* وأما صاحبالسمادةالتامةفانأمواله لاتنقص بالانفاق بل تزيد ولا تفـني ذخائره بالتبــذير بل تنمو وتلك معرضة للآفات الـكثيرة من الاعــداء واللصوص وسائر المتسلطين وهــذه محروســة من كل آفــة لا سعبل للاشرار والاعدا، اليها بوجه ولا سبب * فقد ظهرت لذة السعيد كيف تكون ومن أين ببدي والي أين نتهي وكيف يكون السرور الحقيق واللذة الذاتية وسين أيضاً انهما أمدمة وتامسة والهية وان ضدها هو الشقاء لذاته بالضد وعلى العكس أعنى ان لذاته كلها عرضية ومنتقلة عن طبائمها الى اضدادها حتى تصير مؤلمة أو مكروهة وانهـا غير الهية بل شيطانية وغــير ممدوحة بل هي مذمومة وذلك بأن ينظرفي السعادة هلرهي ممدوحة فان ارسطوطاليس يقول ان الاشياء التي هي في غامة الفضل لابوجد لهامدح لانها أفضل وأمدح وأجل من أن تمدح قال وذلك انا قد ننسب المتأهلين والخيار من الناس الى السمادة وليس يوجد أحد من الناس يمدح السمادة نفسها كما عدح العدل إلكنه مجلها ويكرمها إلى أنها أمر الهي بالاشياء التي هيأفضل من المدح وهو الله تعالى والى الخير فانالمدح هو الفضيلة والعمل بها ثم انتهى كلامه هذا الى أن قال فالله تعالى أكرم وأشرف من أن يمدح بل انما يمجدوه ونحن نمجه الله تعالى ونقدسه تمجيدا كثيراوأما السعادة فلأنها أمرالهي وأنماتفعل الاشياء كلها لاجلها فهى كذلك أيضا ممجدة فعلى هذا الامر ينبغي أن لاعدح السمادة لانها أجل من كل مدح بل نمجدها في نفسها وتمدح الاموركلها بها وتقدر قسطها منها (تمت المقالة الثالثة من كتاب تهذيب الاخلاق)

* (المقالة الرابعة) *

قد قلنا فيما سلف أن السمادة تظهر في الافعال من العــداله والشجاعة والعفة وسائر ما تحت هذه الانواع التيأحصيناها وحددناها وهذه الافعال قد تظير بمن ليس يسعيد ولافاضل وذلك أنه قد يعمل يعض الناس عمل العدول وليس بعادل ويعمل عمل الشجعان وليس يشجاع ويعمل عمل الاعفاء وليس بعقيف مثال ذلك ان من ترك الشهوات من المآكل والمشارب وسائراللذات التي ينهمك فهاغيره اما لانه ينتظر منهاأ كثرىمابحضره وامالانهلابعرفها ولم يباشرها كالاعراب الذين يبعدون عن البسلاد وكالرعاة في البوادي وقلل الجبال وامالانه ممتلئ ممايجده وبحضره وأمالجمود شيوته ونقصان تركيبه واما لانه استشعر خوفامن تناولها ومكروها يلحفه بسببها * واما لانه ممنوع منها فان هؤلاء كلهم يعملون عمل الاعفاء وليسوا باعفاء على الحقيةة وأنما يسمى عفيفا على الحقيقة من وفى العفة حــدها المذكور فيما تقدم واختارها لنفسها لا لغرض آخر غيرها وآثرها لانها فضيلة ثم تناول كل واحدة من شهواته بمقدار الحاجة ومن الوجه الذي ينبغي

وفي الوقت الذي ينبغي وعلى الحال الذي ينبني وكذلك حال الذي يعمل اعمال الشجمان وليس بشجاع وذلك أن من باشر الحروب واقدم على ركوب الاهوال لبعض ما يوصل اليه المال أو لبمض الرغبات التي لاتحد كثرة فان مثل هذا يعمل عمل الشجعان ولكن يعمله بطبيعا أشهره لا بطبيعة الفضيلة التي تدعى شجاعة وكل من كان كثر اقداماو اصبر على الاهوال لهـذه الاحوال بجِب أن يَكُون أكثر شرها ونهما لاأكثر شجاعة وذلك انه يخاطر ينفسه الشريفة ويصبر على المخاره العظيمة طمعاً في المال وما نوصل اليه بالمال وقد رأينا اهل الشقاوة يعملون عمل الاعفاء وعمــل الشجعان وهم أيمدالناس عنكل فضيلة وذلك أنهم يصبرون عن الشهوات كلماويصبرون على عقوبات السلطان وضرب السياط وتقطيم الاعضاء والجراحاتالتي لايؤمن منها ويتنهون فيه الى أقصى الصبرعلى الصلب وثمل العيونب وقطع الايدى والارجل وضروب التمثيل طلبا لاسم وذكريين قوم في مثل حالهم من سوء الاختيارونقصان الفضائل * وقد بعمل أيضا عمل الشجعان من مخاف لائمة عشيرته أو عقوبة سلطان أو خوف سقوط

جاهه أوما أشبه ذلك * وقد يعمل عمل الشجمان من اتفق له مراراً كثيرة أن بغلب أفراله ضويقدم ثقة منه بالعادة الجارية وجهلا بمواقع الانفاقات وقديممل عمل الشجمان المشاق وذلك أنهم يركبون الاهوال فى طلب الممشوق ولرغبتهم فيالفجور أو لحرصهم على متمة العين منهم لا لطلب الفضيلةولا لاختيار الموت الجيل على الحياة الردينة كا يفدل الشجاع بالحقيقة هوأما شجاعة الاسد والفيسل واشباههما من الحيوان فانهما تشبه الشجاعة وليست بشجاعة حقيقية وذلك آنها قدونقت بقوتها وانها نفوق غيرها فهى تقدم لابطبيعة الشجاعة بللتمامالقدرة وثقة النفس والغلبة وماكان منها سبعا فهو مع هــذه الحال مزاح العلة في السلاح الذي عدمه وهو كصاحب السلاح منا اذا قدم على الاعن لوليست هذه شجاعة مع عدم الاختيار الذي يستعمله الشجاع وذلك ان الشجاع خوفه من الأمر أشدمن خوفه من الموت ولذلك مختارالموتالجميل على الحياة القبيحة على ان لذة الشجاع لبست تكون في مبادى أموره فان مبادي الامور تكون مؤذية له لكنها تكون في عواقب الاموروتكون أيضا باقبة مدة عمره وبعسد عمره لاسيما اذا

حامي عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة في وحدانية الله عز وجل والشريعة التي هي سياسة اللهوسنتهالعادلة التيمهامصالح العباد في الدنيا والآخرة فان مثل هذا اذا فكر في قصرمدة عمره وعلم أنه لامحالة سيموت بدلم ايام ثم كان محبا للجميل أابتاعلى الرأى الصحيح فهولاعالة يحاميعن دينه ويمنع العدو من استباحة حريمه والتغلب على مدينته ويأنف من الفرار ويملم ان الجبان اذا اختار الفرار فانما يستبقى شيئا هو لامحالة أن زائل وان تأخر أياما ممدودة ثم هوفي هذه الحياة اليسيرة ممقوت مكدر الحياة بالذل وضروب الصنار وهمذه حال الشجاع مع قوى نفسه أعنى بمقاومة شهواته واستسلامه فأن حال تلك الحالة الاولي بمينها ومن سمع كلام الامام صلوات الله عليه الذي صدوره عن حقيقــة الشجاعة اذ قال لاصحابه ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ انْ لَمْ تَقْتَلُوا تَمُوتُوا وَالَّذِي نَفْسُ ابْنَ ابْيُطَالُبُ بِيدُهُ لألف ضربة بالسيف على الرأس أهون من ميتة على الفراش) تبين له ان جميـع ماأحصيناه للانسان ابس بممدود فيها وان كان يشبهها بالصورة وذلك أهليس كلمن يقدم على الاهوال فهو شجاع ولا كل من لايخاف من الفضائح فهو شجاع وذلك

ان من لايفزع من ذهاب شرفه أو فضيحة حرمه أو عنـــد حدوثالرجفات والزلازل والصواعق أو الزمانة في الامراض أو عدم الاخوان والاصدقاء أو عند اضطراب البحر وهول الامواج وهواء هائج فهو بان يوصف بالجنون مرة وبالقحة مرة أولى بان موصف بالشجاعة وكذلك من خاطر بنفسه في. وقت الامن والطأ نينة بان يثب من سطح عال أو يصعم مرتتي صعباأو يحمل نفسه علىخوضماءغن يروهو لايحسن السباحة أو يساور جملا هايجا أو ثورا صعبا أو فرسا لم برض من غير ضرورة تدعوه الى ذلك بل مرآءة بالشجاعةواظهاو مرتبة الشجمان فهو بان بسمى مطرمذا ماثقا أولى منه بان يسمى شجاعاً وأما من خنق نفسه خوفامن الفقر أو الذل أو أهلكها بالسم وما أشبمه من بابالضيم فهو بان يوصف بالجبن أولى منه بان يوصف بالشجاعة وذلك ان الاقدام وقع منه بطبيعة الجبن لابطبيعة الشجاعة فان الشجاع يصبر على مايرد عليه من الشدائد صبرا جميلا ويعمل اعمالا تليق سلك الحال كما شرحناه فيما تقدم ولذلك يجب أن يمظم الشجاع ويشح بنفسه وحقيق على السلطان خاصة والقيم بامر الدين والملكأن ينافس فيهوبجل قدرهويملي خطره ويميزه من سائرمن نتشبه به ممن ذكرناه فقد تبين منجميع ماقلناه ان الشجاع هوالذي يستهين بالشدائد في الامور الجيلة ويصبر على الامور الهائلة ويستخف بمايستعظمه عوام الناس حتى بالموت لاختيارالاس الافضل ولا محزن على مالا درك فيه ولا يضطرب عنمد مايفدحه من المصائب ويكون غضبه اذا غضب بمقدار مابحت وعلى من بجت وفي الوقت الذي بجت وكذلك يكون انتقامه على هــذه الشرائط فان الحكياء قالوا ان من لانتقم يلحق قلبــه ذمول فاذا انتقم عاد الى حالته من النشاط وهــذا الانتقام اذا كان بحسب الشجاعة كان محمودا واذا لم يكن كذلك كان مذموما * فقد نقل الينا في الاخبار المأثورة عمن أقدم على سلطان قوى ورام ان ينتقم منه فاهلك نفسه من غير أن يضر سلطانه روايات كـثيرة وكذلك حال من أقدم على قرن قوي أو خصم الة لايستطيع مقاومت هفان الانتقام منه يعود وبالاءايه وزيادة في الذل وللمجزة * فاذن ليست تتم شرائط الشجاعة والعفة الا للحكيم الذي يستعمل كل شي.في موضعه الخاص به وبقدر إتساط المقل له فكل شجاع عفيف حكيم (م - ٩ تهذيب الاخلاق)

وكل حكيم شجاع عفيف وهسذه الحال بعينها تظهر فيمن عمل عمل الاسخياء وليس بسخى وذلك أن من بدَّل أمواله في شهواته طلبا للسمعة والرباء أو تقربا الى السلطان أو لدفع مضرة عن تفسه وحرمه وأولاده أو بذلهـا لمن لا يستحق من أهدل الشر أو الملهين أو المساخر أو بذلها لطمع في أ كثر منها على سبيل التجارة والمرابحة فسكل هؤلاء يعمل عمل الاسخياء وايس بسخى أما بعضهم فيبذل ماله بطبيعة الشره وأما بمضهم فبطبيعة الطرمذة والرياء وبعضهم على طريق الازدماد من المال والربح فيه وأما بعضهم فعلى سبيل التبذير وقلة المعرفة بقدر المال وهذا اكثر ما يمرض للوراث ولمن لايتم في اكتساب المال فلا يعرف صعوبة الامرفيله وذلك ان المال صعب الاكتساب سهل الانفاق والتفرقة قد شهه الحكماء عن يوفع حملا ثقيلا الى قلة جبل ثم يرسله فان الامر في ترقيته واصعاده صعب ولكن ارساله من هناك أمر سهل والحاجة الىالمال ضرورية فىالميش وهونافع في إظهار الحكمة والفضيلة ومن اكتسبه من وجهه صعب عليه وذلك أن المكاسب الجميلة قليلة ووجوهها يسيرة عند الرجل العادل الحر وأماغسير العادل الحر فليس يبالى كيف آكتسبه ومن اين وصل اليه ولاجل ذلك يوجدكثيرمن الاحرار والفضلاء ناقص الحظ منه ويوجدون أيضا ذامين للبخت شاكين منه وأما اضدادهم فـلاجل انهم يكتسبون المال من وجوه الخيانات ولا يبالون كيف وصل اليهم فأنهم يوجــدون أمدا وافرى الحظ منه واسعى النفقات شاكرين لبخوتهم والعامة يغبطونهم ويحسدونهم الاأن العاقل اذارأى نفسه وهو برىء من المذمات نتى المرض من السوءات لم يتدنس بالقبيع من المكاسب ولم يتطرق اليمه بخيانة ولا سرقة ولا ظلم لمن هو دونه أو مثله وتجنب فيهوجو دالعار والفضائح كالقيادة والخداع وترويج السلع القبيحة على الملوك واستنزالهم عن أموالهم بالخدع والمكر ومساعدتهم على الفواحش وتحسين القبائح فيما يوافق هواه وما يجري مجرى ذلك من السماية والنميمة والغيبة وضروب الفسادالتي يرتـكبها طلاب المال من غير وجهه بضروب المغابنات ووجوه الظلم يسر بنفسه ويعتاض من المال الراحة والمحمدة فلا يلوم البخت ولا يبغض الدول ولا يحسد أصحاب الاموال المكتسبة من غير وجوههــا

الجيلة فهذه أحوال المكتسين للاموال ومنفقيهاو كذلكحال من عمل عمل المدول وليس بعدل وذلك أنه أذا عبدل في بعض الامور مراءاة ليصل به الى كرامة أو مال أو غيرذلك من الشهوات أو لغرش آخر بما عددناه فما تقدم فليس هو عادلا وانميا يعمل عمل العدول للغرض الذي نقصده وينبغي أن ينسب فعله الى غرضه فانه بحسب هذا يفعل فالك كما قلنا وشرحنا فاما العادل بالحقيقة ضو الذي يعسدّل قواه وأفساله وأحواله كلها حتى لايزيد بمضها على بمض ثم يروم ذلك فيما هو خارج عنه من المعاملات والكرامات ويقصد في جميم ذلك فضيلة العدالة نفسها لاغرضا آخرسواها وانما يتم لهذلك اذا كانت له هيئة نفسانية أدبية تصدر عنها أفعاله كلها محسمها ولما كانت المدالة وسطا بين اطراف وهيئة يقندر بها على رد الزائد والناقص اليه صارت أتم الفضائل وأشبها بالوحدة وأعنى بذلك ان الوحدة هي التي لهـا الشرف الاعلى والرتبة القصوى وكل كثرة لايضبطها معنى يوحدهافلاقواملهاولا ثبات والزيادة والنقصان والكثرة والقلة هي التي نفسد الاشياء اذالم يكن بينهامناسبة تحفظ عليها الاعتدال بوجه مافالاعتدال هو الذى برداليها ظل الوجيدة ومعناها وهو الذى يليسها شرف الوحدة ويزيل عنهارذ يلةالكاثرة والتفاوت والاضطراب الذي لايحد ولايضبط بالساوات التي هي خليفة الوحدة في جميم الكثرات واشتقاق هذا الاسميدلك على ممناه وذلك أن المدل ('' في الاحمال والاعتدال في الاثقال والمدالة في الافعال مشتقة من معنى المساوات والمساوات هي أشرف النسب المذكورة فى صناعة الارتماطيقي ولذلك لاتتقسم ولايوجد لها أتواع وانما هي وحدة في معناها أو ظل الوحدة فاذا لم نجد المساوات التي هي المثل بالحقيقة في الكثرة عدلنا الى النسب المذكورة التي تنحل الها وتمود الى حقيقتها وذلك أنا حيننذ نضطر الى أن نقول نسبةهذا الى هذا كنسبةهذا الى هذا ولذلك لاتوجد النسية الا بين أربعة أو ثلاثة تتكور فها الوسط فتصير أيضا أربعة والنسبة الاولى تسمى منفصلة والثانية تسمى متصلة ومثال الاولى آب ج د فنقول نسبة (١) الى (ب) كنسبة (ج) الى(د)ومثال الثانية أن تأخذ الباء مشتركا فنقول نسبة (١) الى (ب) كنسبة (ب) الى

(١) العدل بكسر العين اه

(ج) وهذه النسبة توجد في ثلاثة اشياء وهي النسبة العددية والنسبة المساحية والنسبة التأليفية وجميم ذلك مبين مشروح في الحلاصر الذي عملناه في صناعة المدد * وأما سائر النسب فراجعة اليها ولذلك عظمها الاواثل واستخرجوا بها العلوم الجخة الشريفة ولمساكانت نسبة المساواة عزيزة لانهما نظيرة الوحدة عدلنا الى حفظ هذه النسب الأخرف الامور الكثيرة التي تلابسها لانها عائدة اليها وغـير خارجة عنها فنقول. ال العـدالة موجودة فى ثلاثة مواضم أحــدها قسمة الاموال والكرامات والثانى تسمةالمعاملات الارادية كالببع والشراء وألمعاوضات والثالث قسمة الاشياء التى وقعفيها ظلم وتمدى فاما المدالة في الامور التي تكون في القسم الاول فتكون بالنسبة المنفصلة التي بين الاربعة أعني أن تكون نسبة الاول الى الثاني كنسبة الثالث الى الرابع مثال ذلك أن يقال نسبة هذا الانسان الى هذه الكرامة أو آلى هذا المال كنسبة كل من كان في مثل مرتبته الى مثل قسطه فاذاً بجب أن يوفر عليه ويسلم اليه * وأما في الامور التي تكون في القسم الثاني أعني المعاملات والمعاوضات فيكون بالنسبة المنفصلة مرة وبالنسبة المتصملة

أخرى مثال ذلكأن نقولنسبةهذا النزازالي هذا الاسكاف كنسبة هـ ذا الثوب الى هـ ذا الخف مم ليس عنع مانع أن نقول نسبة النزاز الى الاسكاف كنسبة الاسكاف الى النجار أونقول نسبة التوب الى الخف كنسبة الخف الى الكرسي ويتبين لك من هذين المثالين أن النسبة الاولى تكون بالممق فقط والنسبة الثانية تكون بالعرضوالممقجيعا أعنى ان الاولى تقسم بين السكايين والجزئيين وهو بالعمق أشبه والثانية تقع بالمرض في الجزئيين وقد تقع بين الحكليين والجزئبين أيضاً * وأما العدالة التي تقع في المظالم والامور القسمية فهي بالنسبة المساحية أشبه وذلك ان الانسان متي كان على نسبة من انسان آخر فايطل هذه النسبة محيف أو ضرر يلحقه به فان العدالة توجبأن يلحق بهضررمثله ليمود التناسب الى ما كان عليه فالعادل من شأنه أن يساوي بين الاشياء النير المتساوية مثال ذلك ان الخط اذا قسم بقسمين غير متساويين نقص من الزائد وزاد على الناقص حتى محصل له التساوى ويذهب عنه معنى القلة والكثرة ومعنى الزيادة والنقصان وكذلك الخفة والثقل وجميع ماأشبه ذلك ولكن

ينبغي أن يكون عالما بطبيعة الوسطحتي بمكنه أن يرد الطرفين اليه مثال ذلك الربح والخسر ان فانهما في باب المعاملات طرفان أحدهما زيادة والاخر نقصان فاذا اخذ أقل ممايجب صارالى جانب النقصان وان اخذ أكثرهما بجبكان خارجا الى جانب الزيادة والشريمة هي التي ترسم في كل واحدمن هذه الاشياء التوسط والاعتدال لان الناس ۾ مدنيون بالطبع ولايم لهم عيش الا بالتماون فبمضهم بجبأن يخدم بمضا ويأخذبهضهم من بعض وبمطى معضهم بعضاً فهم يطلبون المكافأةالمناسبة فاذا أخذ الاسكاف منالنجار عمله وأعطاه عمله فهي المعاوضة اذا كانالعملانمتساويين ولكن لبس عنعما نع أن يكون عمل الواحد خـيرا من عمل الآخر فيكون الدينــار هو المقوم والانسان الناطق هو الذي يستعمله ويقوم به جميع الامور التي تكون بالماملات حتى نجري على استقامة ونظام ومناسبة صحيحة عادلةولذلك يستمان بالحاكم الذي هو عدل ناطق اذا لم يستقم الامر بين الخصمين بالدينار الذي هو عــدل ساكت وارسطوطاليس يقول ان الدينار ناموس عادل ومعنى الناموس

في لفته السياسة والتدبيروماأشبه ذلك فهو نقول في كـتامه المعروف نيقوماخيا إزالناموسالاكبر هو منعند الله تبارك وتمانى والحاكم ناموس ثان من قبله والدينار ناموس ثالث فناموس الله تمالي قدوة النواميسكلها يعني الشريمة والحاكم الثاني مقتــد به والدينــار مقتد ثالث وانما قومت الاشــباء المختلفة بالاثمان المختلفة لتصح المشاركات والمماملات ويتبين وجه الاخذ والاعطاء فالدينارهوالذي يسوى بين المختلفات ونزيدفي شئ وينقص في آخر حتى بحصل بينهما الاعتسدال فتستوي المعاملة بين الفلاح والنجار مثار وهسذا هو العدل المدنى وبالمدل المدنى عمرت المدن وبالجور المدنى خربت المدن وليس بمنع مانع من أن يكون عمل بسير يساوى عملا كثيرا مثال ذلكأن المهندس ينظر نظراقليلاويعمل عملايسيرآ وبساوی نظره هذا عملا کثیرا من أفوام یکدون بین پدیه ويعملون بما يرسمه وكذلك صاحب الجيش يكون تدبيره ونظره يسيرا ولكنه يساوى أعمالا كثيرة نمن بحارب ببن يديه ويعمل الاعمال الثقيلة العظيمة فالجائريبطل التساوى وهو عند ارسطوطاليس على ثلث منازل فالجائر الاعظم هو

الذى لايقبل الشريمة ولايدخل تحتها والجائر الثانى هوالذى لايقبل قول الحاكم العادل سيف معاملاته وأموره كلها والجاثر الثالث هو الذىلا يكتسب وينتصب الاموال فيعطى نفسه أكثرتما بجب لها وغيره أقل مما بجبله قال فالمستمسك بالشريعة يعمل يطبيعةالمساواة فيكتسب الخبر والسعادة مهر وجوه المدالة لان الشريعة تأمر بالاشياء المحمودة لانها مهر عنه الله عن وجل فلا تأمر الا بالخير والا بالاشياء التي تفعل السمادة وهي أيضا تنهى عن الردآات البدنية وتأمر بالشجاعة وحفظ الترتيب والثبات في مصاف الجهادو تأمر بالعفة و تنهى عن الفسوق وعن الافتراء والشموالهجر (١) وبالجملة تأسر بجميع الفضائل وتنهىءن جميع لرذائل فالعادل يستعمل العدالة فى ذاته وفى شركائه المدنيين والجائر يستعمل الجور في ذاته وفي أصدقائه ثم في جميع شركائه المدنيين قال وابست المدالة جزأ من الفضيلة بل هي الفضيلة كلما ولا الجور الذي هو ضدها جزأ من الرذيلة لكنه الرذيلة كلها فبمضأنواع الجور ظاهريفعل بالارادةمثلما يكون في البيع والشراء والكفالات

⁽١) الهجر بضم الهاء الفحش في القول اه

والقروض والموارى وبمضها خنى يفعل أيضا بالارادة مثل السرقة والفجور والقيادة وخسداع المماليك وشهادة الزور وبمضها غشميعلي سبيل التغلب مثل التعــذيب بالدهق('' والقيودوالاغلال فالامام الحاكم العادل بالسوية يبطل هذه الانواع ويخلف صاحب الشريسة في حفظ المساواة فهو لايعطى ذاته من الخيرات اكثر مما يعطى غيره ولذلك تبيل في الخبران الخلافة تطهر الانسات قال فاما العامة فالها تؤهل لمرتبة الامامة التي هي الخيلافة الساملة عِيا ذكرناه من كان شريفا في حسبه ونسبه وبمضهم يؤهل لذلك من كان كثير المال وأما المقلاء فانهم يؤهلون لذلك من كان حكيما فاضلا فان الحكمة والفضيلة هيالتي تعطىالرياساتوالسيادات الحقيقية وهي التي رتبت الثابي والاول في مرتبتهما وفضلهما على ساثر الناس وأسباب المضرات كلها نتفنن الى أربعة أنواع أحدها الشهوة والرداءة التابعــة لهــا والشــاني الشرر والجور التابع لها والثالث الخطأ ومتبعه الحزن والرابع الشقاء * أما الشهوة فانها تحمل الانسان علىالاضرار بنيرهالاانه لايكون مؤثراله

(١) الدهق القطم والتعذيب والاتعاب اه

ولاملتذا به ولكنه نفعله ليصل به الى شهوتهوريما كان متآلما به كارهاله الا أن قوة الشهوة تحمله على ارتبكاب ما يرتبهكيه وأما الشرير فانه تعمد الاضرار ينسيره على سبيل الاثثار له والالتـذاذ به كمن يسمى إلى السلطان ومحمله على أزاأة نممة لابصل اليه منها شيء ولسكن يلتذ بالمكروم الذي يصل الى غيره وأما الخطأ فان صاحبه لايقصد الاضراربغيرهولايؤثره ولا يلتذ به بل يقصد فعلاما فيعرض منه فعل آخر وصاحب هذا الفمل يحزن ويكتثب لما آنفق اليه من الخطأ وأما الشقا فصاحبه لا يكون مبدأ فعله ولاله فيه صنع بالقصد بل يوقعه فيه سبب آخر من خارج وذلك كمن تصدم بهدايته صديقاله فتقتله فهذا يسمى شقيا وهو مرحوم مملذور لايجب عليسه عتب ولا عقوية وأما السكران والفضبان والغيران اذا فعلوا فعسلا قبيحا فأنهم يستحقون العتب والعقوبة لان مبدأ فعالهم اليهم وذلك أن السكران باختيارهأ زالءتمله والغضبان والغيران اختارا الانقيــاد بهاتين القوتين اذا هاجتابهما ، ونعود الى ما كنا فيه من ذكر العدالة فنقول * ان أرسطوطا ليس قسم العدالة الى أقسام ثلثه أحدها ما يقوم به الناس لرب العالمين

وهو ان بجري الانسان فيما بينه وبين الخالق عزوجل على ما ينبغى وبحسب مابجب عليه من حقه ويقدر طاقته وذلك ان المدل اذاكان انماهواعطاءما يجبمن بجب كايجب فن الحال أن لا يكون للة تعالى الذى وهب لناهذه الخيرات العظيمة واجت ينبني أن يقوم يه الناس والثانيمانقوم به بعضالناس لبعضمن أداءالحقوق وتعظيم الرؤساء وتأدمة الآتمانات والنصفة في للماملات والثالث ما يقومون به مر_ حقوق أسلافهم مثل أداء الدبون عبهم وانفاذ وصاياهم وما أشبهذلك فهذاماقاله ارسطوطا لبسء واما تحقيق ما قاله مما يجب لله عزوجل وانكان ظاهرافانا نقول فيه ما يليق بهذا الموضع وهو أن العــدالة لما كانت تظهر في الاخـــذ والاعطاء وفي الكراماتالتي ذكرناها وجب أن يكون لما يصل الينا من عطيات الخالق عزوجل ونعمه التي لاتحصى حق يقابل عليه وذلك ان من أعطى خيرا ما وان كان قليـــلا ثم لم يرأن يقـــا بله بضرب من المقابلة فهـــو جائر فكيف به اذا أعطى جما كشيرا وأخذ أخذا دائما ثم لم يعط في مقابلته شيئا ألبنة ثم على قدر النعمة التي تصل الى الانسان يجب أن يكون اجتهاده في المقابلة عليها ومثال ذلك ان الملك

الفاضل اذا أمن السرب^(١) وبسط الع**دلواوسم العمارةو**حي الحريم وذب عن الحوزة ومنع من التظالم ووفر الناس علىما مختارونه من مصالحهم ومعايشهم فقد أحسن الى كل واحد من رعيته احسانًا مخصه في نفسه وان كان قــد عمهم بالخــير واستحق من كل واحد منهم أن يقابله ضربا من المقابلة منى تمد عنه كان جاثرا اذ كان يأخذ نسته ولا يعطيه شيئا لكن مقابلة الملك الفاضل من رعيته انما تكرون باخلاص الدعاء ونشر المحاسن وجميل الشكر وبذل الطاعة وتركثه المخالفة فى السر والعلانية والحبةالصادقةوالائتمام بسيرته نحو استطاعته والاقتداء به فى تدبير منزله واهله وولده وعشرته فاننسبة الملك الى مدينته ورعيته كنسبة صاحب المنزل الي منزله وأهله فمن لم يقابل ذلك الاحسان بهذه الطاعة والمحبة فقدجاروظلم وهذا الظلم والجور اذا كان فى مقابلة النىم الكثيرة فهوأ فحش واقبح وذلك ان الظـلم وان كان فى نفسه قبيحا فان مراتبه كشيرة لان مقابلة كل نعمةانما تكون بحسب منزلتهاوموقعها وقدر فأندتها وعائدتها وعلى مقدار عددها فان كانت النعم

⁽١) السرب بالكسر النفس اه

كثيرة المدد وعظيمة الموقع فكيف يكون حال من لايلزم لحاحقا ولايرى عليها مقابلة بطاعة ولاشكر ولا محبة صادقة ولا مسماة صالحة فاذاكان هــذا ممروفا غير منكر وواجباً غير مجمود في ملو كنا ورؤسائنا فكر بالحرى ان يكون لملك الملوك الذي يصل الينا في كل طرفة عـين ضروب احسانه الفائض على اجسامنا ونفوسنا التي لايقــم عليها احصاء ولا عدد من الحقوق الواجب علينا القيام بها والنهوض بتأديتها أترانا نجهل النممة الاولي علينا بالوجود ثم تتابعها مواترة بمد ذلك بالخلق الجسداني الذي أفني فيه صاحبي كتابي التشريح ومنافع الاعضاءالفورقة * ثملم يبلغ بمضماعليه كـنه الاس أم ترانا نجهل ماوهب لنا من نفوسنا وماركب فمهامن|لقوي والملكات التي لانهاية لهما وما أمدها به من فيض العقسل ونوره وبهائه وبركاته وما عرضنا به للملك الابدى والنعيم السرمدي (لا) لعمري ما يجهل هذه النعمة الا النعم * فأما الانسان فيعرف من ذلك مايضطره اليه مشاهدة أحواله في جميع أوقاته*واذا كان الخالق تعالى غنيا عن معونتنا ومساعينا فمن المحال القبيح والجور الفاحش أنلا نلتزم نحن له حقا

ولانقابله على هـــذه الآلاء والنع بمــا نريل عنا سمة الجور والخروج عن شريطة العدل الا أنَّ أرسطوطاليس لم ينص في هــــذا الموضع على العبادة التي يجب أن نلتزمها لخالقنا عز ينبغي أن يقوم به المخاوقون خااقهم فبعضهم رأى أنه صلوات وصيام وخدمة هياكل ومصليات وترايين وبمضهم رأى أن يقتصرعلى الاقرار بربوبيتــه والاعتراف بأحسانه وتحجيده بحسب استطاعته وبعضهم رأى أن يتقرب اليه بال يحسن الى نفسه بتزكيتها وحسن سياستها والاحسان الى المستحقين من أهل نوعه بالمواساة ثم بالحكمة والموعظة وبمضهم رأى ان اللهج بالفكر في الالميات والتصرف نحو المحاولات التي يتزايد بها الانسان من معرفة ربه عن وجل حتى تتكامل معرفته به وبحقيقة وحدانيته وصرف الوكد اليه هو مانجب على الانسان لخالقه وبعضهم رأيمان الواجب للربجل ذكره على الناس ليس سبيله واحدا ولا هو شيء بمينه يلتزمه الجميم التزاما واحدا وعلى مثال واحدكنه مختلف بحسب اختلاف طبقات الناس ومراتبهم من العلم فهذا ماقاله ارسطوطاليس

بالفاظه المنقولة الى العربية * وأما الحدث من الفلاسفة فانهم قالوا عبادة الله عزوجل على ثلاثة أنواع أحــدها فما بجب له على الأيدان كالصلوات والصيام والسمى الى المواقف الشريفة لمناجاة الله عزوجل والثاني فهايجبله على النفوس كالاعتقادات الصحيحة وكالعلريتو حيدالله عزاسمه ومايستحقه من التناءو التمجيد وكالفكرفياأفاضه على العالم من جوده وحكمته ثم الاتساع في هذه المارف والثالث فما مجاله عند مشاركات الناس في المدن وهى فيالما لاتوالمزارعاتوالمناكحوفي تأديةالامانات معر نصحية البمض للبعض بضروب المماونات وعندجها دالاعداء والذب عن الحريم وحماية الحوزة * قالوا فهذه هي العبادات وهي الطرقب المؤدية الى الله عز وجلوهذه الانواع وان كانت معدودة ومحصورة فانها منقسمة الىأنواع كشيرة واقسام غير محصاة وللانسان مقاماتومنازل عندالله عزوجل(فالقام الاول) للموقنين وهو رتبة الحكماء واجلة العلماء (والمقام الثاني) مقمام المحسنين وهو رتبة الذين يعلمون بما يعلمون وهو ما ذكرناه في كتابنا هذا من الفضائل والعمل بها (والمقامالثالث) مقام الابراروهو رتبة الصاحين وهؤ لاهخلفاء الله بالحقيقة (م - ۱۰ تهذیب الاخلاق)

فى اصلاح العباد والبلاد والمقام الرابع مقام الفائزين وهورتبة المخلصين في المحبة واليها تنتمى ربة الاتحاد وليس بعدها منزلة ولا مقام لمخلوق ويسعد الانسان بهذه المنازل اذا حصلت له اربع خلال أولها الحرص والنشاط والثانى العلوم الحقيقة والمعاف اليقينية والثالث الحياء من الجهل ونقصان القريحة اللذين يحدثان بالاهمال والرابع لزوم هذه الفضائل والترقي فيها داعًا يحسب الاستطاعة فهذه أسباب الاتصال *

وهاهنا انقطاعات عن الله عن وجل ومسافط وهى التي تعرف اللماين فأولها السقوط الذي يستحق به الاعراض وتتبعه الاستهانة والثاني السقوط الذي يستحق به الحجاب ويقبعه الاستخفاف والثالث السقوط الذي يستحق به الخسأة ويتبعه البقت والرابع السقوط الذي يستحق به الخسأة ويتبعه البغص وانما يشق العبد اذا حصل على أربع خلال أولها الكسل والبطالة ويتبعها ضياع الزمان وفناء العمر بغير فائدة انسانية والبطالة ويتبعها ضياع الزمان وفناء العمر بغير فائدة انسانية والثانى الغباوة والجهل المتولدان عن ترك النظر ورياضة النفس والثاني النباوة والجهل المتولدان عن ترك النظر ورياضة النفس التعاليم التي أحصيناها في كتاب مراتب السعاداة والثالث الوقاحة التي نتجها اهمال النفس اذا تتبعت الشهوات وترك

زمها عن ركوب الخطبايا والسيئات والرابع الانهماك الذي يحدث من الاستمرار في القبائح وتركث الانابة وهذه الانواع الاربعة مسماة في الشريعة باربعة اسماء فالاول هو الزيغ والثافي هو الرين والثالث هو النشاوةوالرابعهوالختم ولكل واحدة من هذه الشقاوات علاج خاص سنذكره عندمداواة أسقام النفس حتى تمود الى الصحة بإذن الله عزوجل وهذه الاشياء التي عددناها الآن لاخلاف بين الحكماء فيها وبين أصحاب الشرائع واعاتختلف بالمبارات والاشارات اليها يحسب اللغات وأفلاطون نقول ان المدالةاذا حصلت للإنسان اشرق مهاكل واحمه من اجزاء النفس من كل واحد منها وذلك لحصول فضائلها اجمع فها فحينتذ تبهض النفس فتؤدى فعلما لخاصهاعلى أفضل مأيكونوهوغابة قربالانسان السعيد من الاله تقدس اسمه * قال والعدالة توسط ايس على جهة التوسط الذي في الفضائل التي تقدم ذكرها لكن لانها في الوسط والجور في الطرفين وانماصار الجور فيالطرفينلانه زيادة ونقصان وذلك ان من شأن الجور طلب الزيادة والنقصان معا أما الزيادة فمن النافع على الاطلاق وأما الـقصان فمن الضار فلذلك يكون الجــاثر

مستعملا للزيادة والنقصان أما لنفسه فيستعمل الزيادة في النافع وأما لغيره فيستعمل النقصان منه وأما في الضار فبالضد وعل العكس وذلك آنه أما لنفسه فيستعمل النقصان واما لنسيره فيستعمل الزيادة والفضائل التي قلنا أنها اوساط بن الرذائل وهي غايات ونها ات وذلك ان الوسطهاهنا نهاية لها من كل جهة فهو فى غامة البعد منها ولذلك متى بعد من الوسطازيادة بعد قرب من رذيلة كما قلنا فيما تقدم فقد سين من جميع ماقدمنا ان الفضائل كلها اعتدالاتوانالمدالةاسم يشملهاويممها كلها وان الشريمة لما كانت تقدر الافعال الارادية التي تقع بالروبة بالوضع الالهي صار المتمسك بها في معاملاته عدلا والمخالف لهاجائرآ فلهذا قلنا ان المدالة انب للمتمسك بالشريعة الاأنا قد قلنا مع ذلك انها هيئة نفسانية تصدر عنها همده الفضيلة فتصور هذه الهيئة النفسائية فانك سترى رؤبة واضحة أن صاحبها ينقاد لامحلة للشريمية طوعا ولا يف دها منوع من أنواع النضاد وذلك آنه اذا حافظ على المناسبات الى ذكر . ها لانها مساواة وآثرهابمد اجالة الرأي فيهاعلى سبيل الاختيار لها والرغبة فيها وجب عليه موافقـة الشريمة وترك مخالفتها

وأقل ماتكون المساواة بين اثنين ولكنها تكون في معاملة مشتركة ينهما وهو الشيء الثالث ورعما كان شيئين كما قلنا فتصير المناسبات كما بينا بين أربمة أشياء وينبغي أن يملم ان هذه الهيئة النفسانية هي غير الفمل وغير المعرفةوغير القوة أما الفعل فلانا قد بينا انه قديقع على غير هيئة نفسانية كمن يسمل أعمال العدالة وليس بعادل وكمن يعمل اعمال الشجاعة وليس بشجاع وأما القوة والمرفة فلان كل واحدة مهماهي بعيها الضدين مما فان العلم بالضدين واحد وكذلك القوة على الضدين قوة واحدةوأما الهيئةالقابلة لاحدالضدين فهي غير الهيئة القابلة للضد الآخر ومثال ذلك هيئة الشجاعة فأنها غيير هيئة الجبن وكذلك هيئة النفة غيير هيئة الشره وهيئة المدالة غير هيئة الجورثم انالمدالة والخيرية يشتركان في باب المماملات والاخـــذ والاعطاء الا أن المدالة تقع في اكتساب المال على الشرائط التي قدمنا القول فيها والخيرمة تقع في انفاق المال على الشرائط التي ذكر ناها أيضاً ومن شأن من يكتسب أن يأخذ فهوبالمنفعل أشبه ومن شأن المنفق أن يعطى فهو بالفاعل أشبه فلهذهالعلة تكون محبةالناسللخير

أشد من عبهم للمادل الاأن نظام العالم بالمدالة أكثر منه بالخيرية وخاصة الفضيلة هى فى فعل الخير لافي توك الشر وخاصة محبة الناس وحده في بذل المروف لافى جمع المال فالخير لايكرم المال ولايجمعه لذاته بل ليصرفه فى وجوهه التي يكتسب بها الحيات والمحامد ومن خاصة الخير أن لايكون كثير المال لانه منفاق ولايكون أيضاً فقيراً لانه كسوب من كثير المال لانه منفاق ولايكون أيضاً فقيراً لانه كسوب من ينبغى وهو غير متكاسل عن الكسب ألبتة لانه بالمال يصل الى فضيلة الخيرية ولذلك لا يضيع المال ولا يستعمل فيه التبذير ولا يشيح أيضاً فلا يستعمل التقتير فكل خرير عادل وليس كل عادل خيراً

وفى هـذا الموضع مسألة عويصة سأل عنها الحكماء أنفسهم وأجابوا عنها بجواب مقنع ويمكن أن يجاب فيها بجواب آخر هو أشد اقناعا ويجب أن نذكر الجميع وهوان لشاك أن يشك فيقول اذا كانت المدالة فعلا اختياريا بتعاطاه العادل ويقصد به تحصيل الفضيلة لنفسه والمحمدة من الناس فيجبأن يكون الجور فعلا اختياريا بتعاطاه الجائر ويقصد به تحصيل الرفينة لنفسه ومذمة الناس ومن القبيح الشنيع أن يظن بالانسان

العباقل آنه نقصد الاضرار بنفسه يعبد الروبة وعلى سبيل ان من ارتكب فملا يؤدنه الى ضرر أو عذاب فأنه يكون ظالما لنفسه وضارآ لها من حيث نقدر أنه ينفعها وذلك لسوء اختياره وترك مشاورة العقل فيه * ومثال ذلك الحاسد فانه ربما جني على نفسه لاعلى سبيل ايثار الاضرار بها بل لانه يظن انه ينفمها في الماجل بالخلاص من الاذي الذي يلحقه من الحسد هذا جواب القوم * وأما الجواب الآخر فهوان لانسان لماكان ذاقوى كثيرة يسمى مجموعها انسانا واحدا لم يُنكر أن تصدر عنه افعال مختلفة تحسب تلك القوى وأنمـا تقع منه بتلك القوة افعال مختلفة لابحسب الآلات المختلفة. ولا بقدر القابلات منه بل يتلك الفوة الواحـــــــــة فقط فهذا لعمري منكر شنيع ولكن الانسان قد تبين من حاله ان له قوى كشرة فيعمل بكل قوة عملا مخالفا للعمل بالاخرى أعني ان صاحب الفضب اذا استشاط يختار أفعالا مخالفة لا فعاله

اذا كان ساكنا وادعا ^(١) وكذلك صاحب الشهوة الهائجــة وصاحب النشوة الطروب فانمن شأن هؤلاء ان يستخدموا المقل الشريف في تلك الاحوال ولا يستشيرونه ولذلك تجه العاقل اذا تنسيرت أحواله تلك فصارمن الفضب الي الرضا ومن السكر الى الافاقة تعجب من نفسه وقال ليتشعري كيف اخترت تلك الافعال القبيحة ويلحقه الندم وانما ذلك لان القوة التي تهيج به تدعوه الى ارتكاب فمل يظنه في تلك الحال صالحاله جميلابه لتتمله حركةالفوة الهائجة بهفاذا سكنءنها وراجم عقله رأى قبح ذلك الفعل وفساده وقوى الانسان التي تدعوه الى ضروب الشهوات ومحية الكرامات وانكان لايستحقها كشرة جدا فهو بحسب قواه الكثيرة تكون أفعاله كثيرة فاذا تمود الانسان أن تكون سيرته فاضلة ولم يقدم على شيء من افعاله الا بعد مطالعة العقل الصريح وبعد مراعاة الشريعة القويمة كانت أفعاله كلما منتظمةغير مختلفةولا خارجة عن سنن العدل أعنى المساواة التي قدمنا القول فها ولهذا السبب قلنا أن السعيدهو من اتفق له فى صباه ان يأنس بالشريعة ويستسلم لها ويتعود

⁽١) الوادع والوديع المطمئن اه

جميع ماتأمر.. به حتى اذا بلغ المبلغ الذى يمكنه به أن يعرف الآسباب والعلل طالع الحكمة فوجدها موافقة لما تقدمت عادته به فاستحكم رأيه وقويت بصيرته ونفذت عزيمته وهاهنا مسئلة عريصة أشد من الاولى وهو انالتفضل شيء محمود جــدا وليس يقع تحت المدالة لان المــدالة كما ذكرنا مساواة والتفضل زيادة وقد حكمنا أن العدالة تجمع الفضائل كلها ولامزيد عليها بل يجب ان تكون الزيادة عليها مذمومة كما ان النقصان عنها مذموم ليكون شرف الوسط الذي تقدم وصفه في ساثر الاخلاق حاصلاً للمدالة * فالجواب عنها أن التفضل احتياط يقع من صاحبه فى المدالة ليأمن به وقوع النقص في شي من شر الطها وليس الوسط في كلا الطرفين من الاخلاق على شريطة واحدة وذلكأن الزيادةفي باب السخاء اذا لم تخرج الى باب التبذير أحسن من النقصان فيه وأشبه بالمحافظة على شرائطه فتصير كالاحتياط فيه والاخذ بالحزمفيه وأما العفة فان النقصان من الوسط فيها أحسن من الزيادة عليــه وأشبه بالمحافظة على شرائطه وأبلغ فى الاحتياط عليــه وأخذ الحزم فيه ومع ذلك فليس يستعمل التفضل الاحيث

تستميل المدالة واعني بذلك ان من أعطى مالهمن لايستحق شيأ منه وترك مواساةمن يستحقه لايسمي متفضلا يل مضيعا وانما يكون منفضلا اذا أعطى من يستحق كل ما يستحق ثم زاده تفضلا وهذه الزيادة لبست من الزيادة التي ذكرناها سيف باب السخاء لان تلك الزيادة ذهاب الى الطرف الذي يسمى تبذيرا وهو مذموم ويعرف ذلك من حده وهو بذل ما لانتبغي كالا نتبغي في الوقت الذي لانتبغي فاذاً التفضل غير خارج عن شرط المدالة بل هو احتياط فها ولذلك قيل ان المتفضل أشرف من المادل * فقد بان أن التفضل لدس غيرالعدالة بلهوالمدالةممالاحتياطفهاوكأنه مبالفةلابخرحها عن معناها لان هذه الهيئة النفسانية ليست غير تلك لهيئة إهى هي * فأما الاطراف التي هي ردّائل أعني الزبادة والنقصان التي سبق القول فهما فهي كلها هيئات مذمومة غيير الهيئاث المحمودة وحدود هــذه الاشياء هي اتى تحصل لك معانيها ومشاركة بمضهالبعض ومباينة بمضها لبعض وأيضافن الشريمة تأمر بالمدالة أمرا كليا وليست تنحط الى الجزئيات وأعنى بذلك ان العدالة التي هي المساواة تكون مرة في باب الح

ومرة في باب الكيف وفي سائر المقولات وبيان ذلك ان نسبة المـاً. الى الهـوا. مثلا ليست تكون بالكمية بل بالكيفية ولو كانت بالكمية لوجب أن يكونا متساويين في المساحة ولوكانا كذلك لتغالبا وأحال أحسدهما الآخر الى ذآمه وكذلك النار والهواء ولو أحالت هــذه العناصر بعضها بعضا لفني العالم في أوحى مدة وككن البارى تقدس اسمه عدل ين هذه بالقوة فتقاومت فليس يغلب أحــدهما الآخر بالـكلية وانحــا يحيل الجزء منها الجزء في الاطراف أعنى حيث تلتقي نهايآتها وأما كلياتها فلا تقدر على كلياتها لان قواها منساوية متعادلة على غاية التسوية والتعادل ومهذا النوع من العــدل قيل بالعــدل قامت السموات والارض ولورجح أحدهما على الآخر بزيادة يسير قوة لأحال الزائد النـاقص وقوى عليــه فبطل المــالم فسبحان القائم بالقسط لا اله الاهو * ولما كانت الشريعة تأمر بالمدالة الكاملة لم تأمر بالتفضل الكلى بل ندبت اليه ندبا يستممل في الجزئيات التي لاعكن أن تمين علمها لانها بالنهاية وجزمت القول في العــدالة الــكلية لانها محصورة يمكن أن تمين عليها وقدتبين ايضا مما قدمنا أن التفضل انممايكون في

المدالة التي تخص الانسان في نفسه أعني تسوية للعاملة أولا فيما بينه وبين غــيره ثم الاستظهار فيه والاحتياط عليــه بمــا يكون تفضلا ولو كان حاكما بين قوم ولا نصيب له في تلك الحكومة لمبجزله التفضلولم يسعه الاالعدل المحضوالتسوية الصحيحه بلا زيادة ولا نقصان وتبين أيضا ان الهيئة التي تصدر عُها الافعال العادلة متى نسبت الى صاحبها سميت فضيلة واذا نسبت الى من يمامله بها سميت عدالة واذا اعتبرت مذاتهما سميت ملكة نفسانية فاستعال المرء العاقل العدل على نفسه أول مايلزمه ويجب عليه وقد ذكرنا فيما تقدم كيف يفمل ذلك وبينا كيف بمدل قواءالكثيرة اذاهاج بهبعضها وأشرنا الى اجناس هذه القوى الكثيرة وان بمضها يكون مالشهوات المختلفة وبعضها بطلب الكرامات الكثيرة وانها اذا تغالبت وتهايجت حدث في الانسان باضطرامها أنواع الشر وجذبته كل واحدة منها الى مايوافقها وهكذا سبيل كل مركب من كثرة اذا لم يكن لهـا رئيس واحــد ينظمها وتوحــدها وارسطوطاليس يشبه من كان كذلك بمن بجذب من جهات كثيرة فيتقطع بينها وينشق بحسب تلك الجهات وقواها وليس

ينظم هذه الكثرة التي ركب الانسان منها الا الرثيس الواحد الموهوب له من الفطرة أعنى العقل الذي مه تميز من البهائم وهوخليفة التدعن وجل عنده فانهذه القوىكلها أذا ساسها المقل انتظمت وزال عنها سوء النظام الذي يحدث من الكثرة وجميعماذكرنامن اصلاح الاخلاق مبنىعليه فاذاتم للانسان ذلك أعنى أن يعدل على نفسه وأحرز هذهالفضيلة فقد لزمه أن يعدل على أصدقائه وأهله وعشيرته ثم ان يستممله في الاباعد وسائر الحيوان واذ قدصح ذلك وظهر ظهورا حسيا فقدظهر بظهوره ان شرالناس من جار على نفسه ثم على اصدقائه وعشيرته ثم على كافة الناس والحيوان لان العلم باحد الضدين هو العلم بالضد الآخر فخير الناس العادل وشرهم الجائر كما تبين ذلك 🕶 وتد ادعى تومان نظام أمر الموجودات كلها وصلاح احوالها معلق بالمحبة وقالوا انالانسان انما اضطرالي اقتناءهذه الفضيلة أعنى الهيئة التي تصدر عنها المدالة عند تماطي الماملات لمافاته شرف المحبة ولو كان المتعاملون احباء لتناصفوا ولم يقع بينهم خلاف وذلك أن الصديق يحب صديقه ويريدله مايريدلنفسه وليس تتم الثقـة والتعاضه والتوازر الابين المتحابين واذا

تماضدوا وجمتهم المحبة وصىلواالى جميع المحبوبات ولم تتعذر عليهم المطالب وانكانت صعبة شديدة وحينتذ ينشئون الاراء الصائبة وتتعاون العقول على استخراج الغوامض مرن التدابيرالقويمة ويتقوون على نيل الخيرات كلهابالتماضد وهؤلاء الفوم انما نظروا الى فضيلة التأحد التي تحصل بين الكثرة ولعمرى إنها أشرف غايات أهل المدينة وذاك أنهماذا تحابوا تواصلوا وأرادكلواحدمنهم لصاحبه مثلما يريده لنفسه فتصير الفوى الكثيرة واحدة ولم يتعذر على أحدمنهم رأى صحيح ولاعمل صواب ويكون مثلهم فى جميع مايحاولونه مثل من يريد تحريك ثقل عظيم بنفسهفلا يطيق ذلكفان استعان بقوةغيره حركهومدبر المدينة انما يقصد بجميع تدابيره ايقاع المودات يينأهلها واذاتمله هذا خاصة فقدتمت له جميم الخيرات التى تتمذر عليه وحده وعلى أفراد أهلمدينتهوحينتذيغلب اقرانه ويعمر بلدانه ويميش هو ورعيته مغبوطين واكمن هذ التأحد المطلوب بمذه المحبة المرغوب فيها لايتم الا بالآراء الصحيحة التي يرجي الآنفاق من العقول السليمــة علمها والاعتقادات القوية التي لأتحصل الا بالديانات التي نقصد بهما وجمه الله

عن وجل وأصناف المحبات كشيرة وانكانت ترتقى كلما الى وجه واحد وسنقول فيها بمدونة الله مايسنح فيها بتلوهذه المقالة ان شاء الله «تمت المقالة الرابعة

﴿ القالة الخامسة ﴾

قد سبق القول ـــيـفي حاجة بعض الناس الى بعض وسين آن كل واحد منهم بجد تمامه عند صاحبه وأن الضرورة داعيــة الى استمانة بمضهم ببمضلانالناس مطبوءون على النقصانات ومضطرون الى تماماتها ولا سبيللافراده والواحد فالواحد منهم الى تحصيل تمامه بنفسه كما شرحناه فيما مضي فالحاجــة صادقة والضرورة داعية الى حال تجمع وتؤلف بين اشتات الاشخاص ليصير وابالاتفاق والائتلاف كالشخص الواحدالذي تجتمعاً عضاؤه كلما على الفعل الواحد النافعله (وللمحبة أنواع) وأسبابها تكون بمددانواعها فاحد انواعها ماينعقد سريما ونعجل سريعا والثانى ماينعقد سريعاوينحل بطيثاوالثالث ماينعقد بطيئا وينحل سريعا والرابع ماينعقد بطيئا وينحل بطيئا وأنما انقسمت الى هذه الانواع فقط لان مقاصدالناس في مطالبهم وسيرهم ثلاثة ويتركب بينها رابع وهي اللذة والخير والنافع

والمتركب منهما واذاكانت هذه غايات الناس في مقماصدهم فلا محالة انها أسباب لهبة من عاون علمها وصار سببا للوصول المها فأما المحبة التي بكون سببها اللذة فمي التي تنعقد سريماً وتنحل سريماً وذلك ان اللذة سريمة النغير كما شرحنا أمرها فها تقسدم وأما الحبة التي سبيها الخسير فعي التي تنعقد سربعاً وتنحل بطيئا وأما الحبة التي سببها النافع فعي التي تنعقد بطيئا وتنحل سريما وأماالتي تتركب منهذه اذا كانفيها الخيرفانها تنحل بطيئا وتنمقد بطيئا وهذه الحبات كلها تحدث بينالناس خاصة لانها تكون بارادة وروية وتكون فيها مجازاة ومكافأة فأما التي تكون بين الحيوانات غير الناطقة فالأحرى سها أن تسمى الفا وتقع بين الاشكال منها خاصة وأما التي لانفوس لها منالاحجار وأمثالها فليس يوجدفيها الا الميلاالطبيعي الى مراكزها التي تخصها وقد يوجد أيضا مينها منافرت ومشاكلة بحسب أمزجها الحادثة فيها من عناصر هاالاول وهذه الامزجة كثيرة واذا وقع منها شيء يتناسب نسبة تأليفية أو عددية أومساحية حدث بينهاضروب منالمشا كلة واذا كان أضداد هذه النسب حدثت بينها منافرة وتحدث لهما اشباء تسمير

خواصا وهي أفعال بديسة وهي التي تسمى أسرار الطبياثم ولاسما في النسب التأليفية فانها أشرف النسب بمسد نسبة الساواة ولها أضداد أعنى هذه النسب وهي مبينة مشروحة فى صناعة الارتماطيقي ثم فيصناعة التأليف * وأما الامزجة التي بحسب هدذه النسب فهي خفيسة عنا وعسرة المرام وقد ادعى قوم الوصول المها وليست تكون هذه الافعال والخواص التي تحدث بين الامرجة من النسب المذكورة موجودة فى العناصر أنفسها والكلام فيها خارج عن غرضنا وانميا ذكرناها ههنا لانها تشبه المشاكلات والمنافرات التي يين الحيوان فيالظاهر والنسبة التي تحدث بين الناس بالارادة وهي التي نتكلم فيها ويقع فيها مكافآة ومجازاة * والصــداقة نوع من المحية الا أنها أخص منها وهي المودة بعينها وليس يمكن أن تقع بين جماعة كثير بن كما تقع الحبة » وأما العشق فهو افراط الحبـة وهو أخص من المودة وذلك أنه لاعكن أن يقع الابين اثنـين فقط ولا يقع في النافع ولا في الركب من النافع وغـيره وانما يقع لحب اللذة بافراط ولحب الخـير بافراط واحدها مذموم والآخر محود * فالصداقة بين (م - ۱۱ نهذيب الاخلاق)

الاحداث ومن كان في مثل طباعهم انما تحدث لاجل اللذة فهم يتصادقون سريماً ويتفاطعون سريماً وربمـا اتفق ذفك بيهم فىالزمان القليل مرارا كثيرة ورعابقيت بقدر تقتهم ببقاء اللذة ومعاودتها حالا بمدحالفاذا انقطمت هذه الثقة بمماودتها انقطعت الصداقة بالوقت وفي الحال، والصداقة من المشايخ ومن كان في مشـل طباعهم انحـا تقع لمـكان المنفعة فرــم يتصادقون بسببها فاذا كانت المنافع مشتركة بينهم وهى في الاكثر طويلة المدة كانت الصداقة يينهم باقية فين تنقطم علاقة المنفمة ينهم وينقطع رجاؤهم منالمنفعة المشتركة تنقطم موداتهم * والصداقة بين الاخيار تكون لاجل الخير وسبها هو الخير ولما كان الخير شيأ ثاناً غــير متغير الذ'ت-صارت مودات أصحابه باقيمة غير متغيرة وأيضا لماكان الانسان مركبا من طبائع متضادة صار ميل كل واحد منها يخالف ميل الآخر فاللذةالتي توافق احداها تخالف لذة الاخرى التي تضادها فلاتخلصلەلذةغيرمشوبة بأذى ولما كانفيهأبضاجوهرآخر بسيط الهي غير مخالط لشيء من الطبائع الاخر صارت له لذة غـير مشابهة لشيء من تلك اللذات وذلك انها بسيطة أيضا والمحبة التي سببها هذه اللذة هي التي نفرط حتى تصير عشقا ناما خالصا شبيها ىالوله وهيالحية الالهيةالموصوفةالتي بدعيها بعض المتألهين وهيالتي يقول فيها ارسطوطاليس حكامة عن الرقليطس ان الاشياء المختلفة لاتتشاكل ولايكون منه تأليف جيد وأما الاشياء المتشاكلة وهى التي يسر بعضها بعض ويشتاق بعضها الى بعض فاقول أن الحواهر السيطة اذا تشاكلت واشتاق بعضها الى بعض تألفت واذا تألفت صارت شيأ واحدا ولا غيرية بينها اذالغيرية انما تحدث من جهة الهيولى وأما الاشياء ذوات الهيولى وهي الاجرام فانها وان اشتاقت بنوع من الشوق الى التألف فانها لانتحد ولا يمكن ذلك فيها وذلك آنها تلتق بنهاياتها وسطوحها دونذواتها وهذا الالتقاء سريع الانفصال اذكان التأحد فيهممتنما وانما تتأحد بنحو استطاعتها أعنى ملاقاة سطوحها * فاذا الجوهر الالهى الذي في الانسان اذا صفا من كدورته التي حصلت فيه من ملائسة الطبيمة ولم تجلفه أنواع الشهوات واصناف محبات الـكرامات اشتاق الى شبييه ورأى يمين عقله الخير الاول المحض الذى لاتشوبه مادة فاسرع اليــه وحينئذ نفيض نور

ذلك الخير الاول عليه فيلتذبه لذة لاتشبهها لذة ويصير الى منى الاتحاد الذي وصفناه استعمل الطبيعة المدنية أم لم يستعملها الاانه بعد مفارقته الطبيعة بالكلية أحق بهذه الرتبة العالية لانه ليس يصفو الصفاء التام الا بعد مفارقته الحيوة الدنيوية ومن فضائل هذه الحية الالهية انها لاتقبل النقصان ولاتقدح فيها السماية ولا يمترض عليها الملك ولا تكونالا يين الآخيار فقط وأما المحبات التي تكون بسب المنفعة واللذة فقد تكون بين الاشرار وبين الاخيار والاشرار الا انهــا تنقضى وتتحلل معتقضى النافع واللذيذلانهاعرضية وكثيرا ماتحدث بالا جمّاعات في المواضع الغريبة الا انها تزول بزوال المواضع كالسفينة وما جرى مجراها والسبب في هذه المحبة الانسُ وذلك ان الانسان آنس بالطبع وليس بوحشي ولا نفور ومنه اشتق اسم الانسان في اللغة العربيةوقد سيزذلك في صناعة النحووليس كما قال الشاعر

* سميت انسانا لانك ناس *

فان هــذا الشاعر ظن ان الانسان مشتق من النسيان وهو غلط منه وينبغي أن يعلم أن هذا الانس الطبيعي في الانسان

هو الذي ينبني أن تحرص عليــه ونكتسبه مع ابناء جنسنا حتى لايفوتنا بجهدنا واستطاعتنا فانه مبدأ الحبات كلها وانما وضع للناس بالشريمة وبالمادة الجيلةاتخاذ الدعوات والاجتماع في آلماً دب ليحصل لهم هــذا الانس ولمــل الشريمة انمـا أوجبت على الناس أن بجتمعوا في مساجده كل نوم خمس مرات وفضلت صلاة الجماعة على صلاة الآحاد ليحصل لهم هذا الانس الطبيعي الذي هو فيهم بالقوة حتي يخرج الىالفعل ثم تتأكد بالاعتقادات الصحيحة التي تجمعهم وهذا الاجتماع في كل يوم ليس يتمذر علىأهل كل محلة وسكة ('' والدليل على أن غرض صاحب الشريعة ماذ كرناه أنه أوجب على أهل المدينة باسرهم أن يجتمعوا فيكل أسبوع يوما بعينه فيمسجد يسمهم ليجتمع أيضا شمل أهل المحال والسكك فىكلأسبوع كا اجتمع شمل أهل الدور والمنازل فيكل يوم ثم أوجبأ يضا أن يجتمع أهل المدينة مع أهل القرى والرساتيق المتقاربين في كلسنة مرتين في مصلى بارزين مصحرين ايسمهم المكان ويتجدد الانس بين كافتهم وتشملهم المحبة الناظمة لهم ثم أوجب بعد ذلك ان

⁽١) السكة الزقاق اه

بجتمموا فيالممر كلهمرة واحدة في الموضم المقدس بمكة ولم يسين من العمر وقتــا مخصوصا ليتسع لهم الزمان وليجتمع أهل المدن المتباعــدة كما اجتمع أهل المدينة الوحدة ويصير حالمم في الانسوالحبةوشمول آلخيروالسمادة كحال المجتممين فى كل سنسة وفي كل أسبوع وفي كل يوم فيجتمعوا بذلك الانس الطبيعي الى الخيرات المشتركة وتتجدد بيهم محبة الشريعة وليكبروا الله على ماهداه وينتبطوا بالدين القويم القيم الذى الَّفهم على تقوى الله وطاءته *والقائم بحفظ هذه السنة وغيرها من وظائف الشرع حـتى لاتزول ءن أوضاءها هو الامام وصناعته هي صناعة الملك والاواثل لايسمون بالملك الامن حرس الدين وقام بحفظ مراتبه وأوامره وزواجره وأمامن أعرض عن ذلك فيسمونه متغلبا ولا يؤهـ لونه لاسم الملك وذلك أن الدين هو وضع الهي يسوق النـاس باختيـارهم الي السعادة القصوى والملك هو حارس هذا الوضع الالهي حافظ على الناس ما أخــذوا به وقــد قال حكيم الفرس وملـكهم ازدشيرإن الدين والملك أخوان توأمان لايتم أحــدهما الا بالاخر فالدين أسوالملك حارسوكلمالا أس لهفهدوم وكل

مالا حارس له فضائم ولذلك حكمنا على الحارس الذي نصب للدىن أن يتيقظ في موضعه ويحكم صناعته ولا يباشر أمره بالهوينا ولا يشتغل يلذة تخصه ولايطلب الكرامةوالغلية الا من وجهها فأنه متى أغفل شيئًا من حدوده دخــل عليه من هناك الخلل والوهن وحينثد تتبدلأوضاع الدىن ويجدالناس رخصة في شهواتهم ويكثر من يساعده فتنقلب هيئة السعادة الى ضدها ويحدث بينهم الاختلاف والتباغض فاداه ذلك الى الشتات والفرقة وبطل الغرض الشريف وأنتقض النظام الذي طلبه صاحبالشرع بالاوضاع الالهية فاحتيج حينثذ الى تجديد الامر واستثناف التبدبير وطلب الامام الحق والملك الممدل (ونعود الى ذكر اجناس المحبات وأسباسها فنقول) ان هذه الاسباب كلما ماخلا الحبة الالهية اذا كانت مشتركَة بين المتحابين وواحدا بعينــه جاز في الشبئين أن ينعقدا معا وينحلا معـا وجاز أيضا أن سبتي أحدهما وينحل الآخر * مثال ذلك ان اللذات المشتركة بين الرجل والمرأة هي سبب للمحبة بينهما فقــد يجوز أن مجتمع المحبتان لان السبب واحد وهى اللذة وقد يجوز أن تنقطع احداهما وستي

الاخرى وذلك ان اللذة تتغير ولا تكاد تثبت كما تقدموصفها فقسد يجوز أن يتنير سبب احسدى المحبتين ويثبت الآخر وأيضافان بين الرجل وبين زوجته خيرات مشتركة ومنافع مختلطة وهما شعاونان علمها أعنى الخيرات الخارجة عنا وهى الاسباب التي تعمر بها المنسازل فالمرأة تنتظر من زوجها تلك الخيرات لانه هو الذي يكتسيها ويحضرها وأما الرجل فانه ننتظر من زوجته ضبط تلك الخيرات لآنها هي التي تحفظها وتدبرها لتثمر ولاتضيع فمتي قصر أحدهما اختلفت المحبسة وحدثت الشكايات ولا تزال كذلك الى أن تنقطم أوتبـتى مع الشكايات والملامة * وكذلك حال المنفعة المشتركة بين الناس اذاكانت واحدة بعينها وأما المحبات المختلفةالتي أسبامها مختلفة فهي أولى بسرعة التحلل ومثال ذلك أن تىكون محبة أحد المتحابين لاجل المنفعة ومحبة الآخر لاجل اللذة كما يعرض ذلك للمعاشرين على أن أحــدهما مغن والآخر مستمع فان المغنى منهما يحب المستمع لاجل المنفعة والمستمع منهما يحب المغنى لاجــل اللذة وكما يعرض أيضا بين العاشق والممشوق اللذين أحدهما يلتذ بالنظروالآخر ننتظرالمنفمةوهذا الصنف

من الحبة يمرض فيه أيدا التشاكي والنظلم وذلك ان طالب اللذة يتعجل مطلوبه وطالب المنفعة يتأخر عنسه وليس يكاد يمتدل الامر بينعا ولذلك ترىالماشق يشكو ممشوقه ويتظلم منه وهو بالحقيقة ظالم ينبغى أن يشتكي لانه يتمجل لذنه بالنظر ولا يرى المكافأة بما يستحق صاحبه والمحبسة اللوامة كثيرة الانواع الا ان الاصل فيها ما ذكرت ويوشك أن تكون المحبــة ببن الرئيس والمرؤسوالنني والفقير تعرض لها الملامة والتوبيخ لاجل اختلاف الاسباب ولان كل واحد ينتظر من المكافأة عند الآخر ما لايجـده عنـده فيقع فساد في التيات بينها ثم استبطاء ثم ملامات ويزيل ذلك طلب العدالة ورضى كل واحد بما يستحه من الآخر وبذل كل واحد للآخر العدل المبسوط بينهما والماليك خاصة لايرضيهم من مواليهم الا الزيادة الكثيرة في الاستحقاق وكـذلك الموالى يستبطئون العبيد فى الخدمة والشفقة والنصيحة وفى جميسم ذلك يقع اللوم وفساد الضمير فهذه المحبة اللوامة لاتكادتخلو منها الاعلى شريطة العدل وطلب الوسط من الاستحقاق والرضا به وهو صعب * وأما محبة الاخيار بعضهم بعضا فانها

لاتكون للذة خارجة ولا لمنفمة بل للمناسبة الجوهرية بينهما وهي قصد الخير والتماس الفضيلة فاذا أحب أحــدهم الآخر لهذه المناسبة لم تكن بينهم مخالفة ولا منازعة ونصح بمضهم بمضا وتلاقوا بالمدالة والتساوى فيارادةالخير وهذاالتساوي في النصيحة وارادة الخير هو الذي يوحد كثرتهم « ولهــذا حد الصديق بانه آخر هو انت الا أنه غيرك بالشخص ولهذا صارعزيز الوجود ولم يوثق بصداقة الاحداث والعوامومن ليس محكم لانهؤلاء يحبوزويصادنونلاجلاللذة والمنفمة ولا يعرفون الخمير بالحقيقة واغراضهم غمير صحيحة * وأما السلاطين فأنهم يظهرونالصداقةعلى أنهم متفضلون ومحسنون الى من يصادقهم فليس يدخلون تحت الحد الذىذكرناه وفي صداقتهم زيادة ونقصان والمساواة عزبزةالو جودعنده وكذلك محبة الوالد للولد والولد للوالد لان أنواع هــذه الحبة مختلفة وأسبابها أيضاً مختلفة كما قلنا الا ان محمة الوالد للولد والولد للوالد وانكان بيهما اختلاف، المنوحه فان بيهما الفاقاذاتيا وأعنى بالذاتى همنا ان الوالديرى في ولده انه هو هو وانه نسخ صورته التي تخصه من الانسانية في شخص ولده نسخا طبيعيا ونقل ذآنه الى ذآنه نقلا حقيقيا وحق له أن برى ذلك لان التدبير الالحي بالسيافة الطبيعية التي هي سياسته عزوجل هو الذي عاون الانسان على انشاء الولد وجمله السبب الثاني في اعجاده ونقل صورته الانسانية اليهولذلك محسالوالدلولده جميع مايحبه لنفسه ويسمى في تأديبه وتكميله بكل مافاته أفي تفسه طول عمره ولا يشق عليه أن تقاللهولدك أفضل منك لانه يرى انه هو هو وكما ان الانسان اذا تزايد في نفسه حالا فحالًا وترقى في الفضيلة درجة فدرجة لايشق عليه أن تقال له انك الآن أفضل مماكنت بل يسره ذلك وكذلك تكون حاله اذا قيل له في ولده مثل ذلك ثم نفضل أبضا محبة الوالد على محبة الولد بانه الفاعل له وبانه يعرفه منذأ ول كونه ويستبشر به وهو جنين ثم نزداد محبته له مع التربية والنشئ ويتأكد سروره به وتأميله له ويحدث له اليقين بأنه باق مه صورة وان فني بجسمه مادة وهذه الماني الجليـة عند أهل العـلم تترامي للعوام كانها من وراء ستر * وأما محبة الولد للوالد فانها تنقص عن هذه الرّبة بان الولد مفعول وبانه لا يمرف ذاته ولافاعل ذانه الابمد زمان طويل وبعد ان يستثبت أباه حسا وينتفع به دهرا ثم يمقل بســد ذلك أمره بالصحة وعلى مقدار عقله واستبصاره في الامور يكون تمظيمه لوالديه ومحبته لهما ولهذه العلة وصى الله عز وجل الولد نوالده ولم يوصالوالد يولده * وأما محبة الاخوة بمضهم لبعض فلأن سبب كونهم ونشئهم واحد بعينه * وبجب أن تكون نسبة الملك الى رعيته نسبة أبوية ونسبة رعيته اليه نسبة بنوية * ونسبة الرعية بعضهم الى بعض نسبة اخويةحتي تكونالسياسات محفوظة علىشر الطها الصحيحة وذلك ان مراعاة الملك لرعيته هي مراعاة الأب لاولاده ومعاملته اياهم تلك المماملة ه وقدكنا أشرنا الىذلك وسنزيده بيانا اذا صرنا الى ذكر سياسة الملك فيموضمآخر وعنايته برعيته بجب أن تكون مثلعناية الاب باولاده شفقة وبحنناوتمهدا وتعطفاخلافة لصاحبالشريمةصلي اللهعليه وسلم بللشرع الشريعة تعالىذكرهفي الرأفة والرحمة وطلب المصالح لهم ودفع المكاره عنهم وحفظ النظام فيهم * وبالجملة في كل مأبجلب الخير ويمنع الشرة نهءندذلك تحبه رعيته محبة الاولاد للاب الشفيق ومحدث بينهما تلك النسبة وآنمآ تختلف هــذه المحبات بالتفاضل الذى يكون بمظم المنافع فيجب أن يكرم

الاب كرامة أبويه ويكرم السلطان كرامة سلطانية ويكرم الناس بمضهم بعضا كرامة أخوبة ولكل مرتبة من هذه استثهال خاص بها واستحقاق واجب لها فاذالم يحفظ بالمدالة زاد ونقص وعرض لهاالفساد وانتقلت الرباسات وانعكست الامور فيعرض لرياسة الملكأن تنتقل الىرياسة التغلب ويتبع ذلك أن تنتقل محبة الرعية الى البغض له وبعرض لرياسات من دونه مثل ذلك فنصير محبة الاخيار الى تباغض الاشر ار وتعود الالفة نفارا والتوددنفاقاويطلب كلأحد لنفسه مايظنه خيرا لهوان اضر نذبره وتبطل الصداقات والخبير المشترك بين النـاس ويؤول الامر الى الهرج الذـــے هو ضــد النظام الذي رتبه الله لخلقه ورسمه بالشريمة وأوجبه بالحكمة البالغة * وأما المحبة التي لاتشوبها الانفعالات ولاتطرأ علمها الافات وهي محبة العبد لخالقه عزوجل فأنها أنما تخلص للمالم الرباني وحده خاصة ولاسبيل لغيره البها الابالدعوي السكاذبة وكيف يجد الانسان السبيل الى محبة من لايعرفه ولايعرف ضروب انعامه الدارة عليه ووجوه احسانه المتصلة مه في مدنه ونفسه اللهم الا أن يصــور في نفسه صنما ويظنه الخالق عز

وجل فيحبه ويمبده فان أ كثر الناس كما قال الله تمالي ﴿ومَا يؤمن أكثره بالله الا وهمشركون) ولممرى ان العامة تدعى المرفة والمحبة وهم يتصورون شخصا وشبحا فتكون عبادتهم له دون الله... وهذا هوالضلال البعيد ومدعوا هذه الحبة كثيرون جمدا والمحقون منهم تليلون جمدا بلء أقل القليل وهذه الحبة لامحالة تتصلبها الطاعة والتمظيمويتلوها ويقرب منها مجبة الوالدين وا كرامهما وطاعتهما وليس برتتي الى مرتبهما شيء من المحبات الأخر الامحبة الحكماء عنمه تلامنتهم فانها متوسطة بين المحبة الاولى والحبة الثانية وذلك ان الحبة الاولى لا يبلغها شيء من الحبات كما أن أسبامها لا يبلغها شيء من الاسباب والنم التي تأتي من قبلها لايشبهها شيءمن النيم وأما المحبة الثانية فهى تتلوها لان سببهاهو السبب ااثانى فى وجودنا الحسى أعني أبداننا وكوننا وأما محبة الحكها فهى أشرف وأكرم من محبة الوالدين لاجلأن تربيتهم هي انفوسنا وهم الاسباب في وجودنا الحقبق وبهم وصلنـا الى السعادة التامـة التي نلنابها اللقاء الابدى والنعم السرمـدي ــيـفــ جوار رب العالمين فبحسب فضل العامهم علينا وبقدر فضل

النفوس على الابدان تجب حقوقهم وتلزمطاعتهم ومحبتهم وليس يبلغ أحد جزا. ولا مكافأة الاول ولا مايستأهله الثانى أعني الوالدين وان هو اجتهد وبالغ ولا يؤدي حقوقهما أيدا وان خدم باقصى طاقته وغايةوسمَّه * وأماعبةطالب الحكمة للحكيم والتلميذ الصالح للمعلم الخسير فانها من جنس المحبسة الأولى وفي طريقها وذلك لاجل الخير العظيم الذي يشرف عليه ويصل اليه وللرجاء الكريم الذى لايتحقق الابعنايته ولا يتم الا بمطالعته ولانه والد روحاني ورب بشري واحسانه احسان الهي وذلك انه يربيه بالفضيلة التامة ويغذوه بالحكمة البالغة ويسوقه الى الحياة الابدية فى النعيمالسرمدى واذا كان هو السبب فى كل وجودنا العقلىوهوالمربىلنفوسنا الروحانية فبحسب فضل النفس على البدن بجب أن يفضل المنهم بهذا على المنع بذاك وبقدر فضلها على البدن يكون فضل التربية على التربية فيحق أن يحب التلميذ معلم الحكمة محبة خااصة شببهة بالحبة الاولى ولذلك قلنا ان هذه المحبة من جنس تلك المحبة الاولى والطاعة له من جنس تلك الطاعة وكذلك تعظيمه له واجلاله اياه ثم لما كان سبب هاتين النعمتين ومعرضنا لهما

وسائَّمنا اليهما وإلى جميع النعم هو السبب الاول الذي هو سبب الخيرات كلما قربت منا أو بعسدت عنا عرفناها أولم نعرفها وجب أن تكون محبتنا له فى أعلى مراتب الحبــات وكذلك طاعتناله وتمجيدنا اياه ويجب علىمن بلغ هذه المنزلة من الاخلاق أن يمرف مراتب المحبات ومايستحقه كل واحد من صاحبه حتى لايبذل كرامة الوالدللر ثيس الاجنبي ولاكرامةالصديقالسلطان ولاكرامةالولد للمشير ولاكرامة الاب للابن فان لـكل واحد من هؤلاء وأشباههم صنفاه ن الكرامة وحقا من الجزاءليس الاخر ومتى خلط فيه اضطرب وفسد وحدثت الملامات واذا وفي كل واحد منهم حقه وقسطه منالحبة والخمدمةوالنصيحة كان عادلا وأوجبت له محبتمه وعدالته فيها محبته على صاحبه ومعامله وكذلك بجب أن بجرى الامر في مؤانسة الاصحاب والخلطاء والمعاشر بن من توفيــة حقوقهم واعطائهم ماهو خاصبهم "ومن غش المجبة والصدانة كان أسوأ حالا تمن غش الدرهم والدينار فان الحكيم ذكر أن الحبة المنشوشة تنحل سريعا ونفسد وشيكا كما أن آلدرهم والدينار اذاكانا مغشوشين فسدا سريعا وهذا واجب في جمبم أنواع الحبات ولذلك يتعاطي العاقل أبدا نمطا واحسدا ويلزم مذهبا واحدا في اوادة الخير ويفعل جيم ما يفعله من أجل ذاته وبرى خيره عند غيره كما يراه عنسد نفسه وأما صديقه فقد قلنا إنه هو هو الا أنه غيره بالشخص أما سائر مخالطيه ومعارفه فانه بسلك بهم مسلك أصدقائه كانه مجتهد في أن يلتر بهم وفيهم منازل الاصدقاء بالحقيقة وان كان لايمكن ذلك في جميمهم فهذه سيرة الرجل الخيرفي نفسه وفي رؤساته وأهله وعشيرته وأصدقائه وسلطانه * وأما الشرير فانه يهرب من هذه السيرة وينفرمنها لرداءة الهيثة التي حصلت له ولمحبة البطالة والتكاسل عن معرفة الخير والتمبغ بينهوبين الشروبين ماهومظنون عنده خيرا ولبس يخيرون كان على هذه الحالة من الشرورد اثة الهيئة كانت أفعاله كلها رديئة وذاته رديئة ومنكانت ذاته رديئة ههب من ذاته لاجل ان الرداءة مهروب منها واضطرالي صحبة قوم يناسبونه ليفني عمره معهم ويشتغل بهم عن ذاته ومايجدهفها من الاضطراب والقلق وذلك ان هؤلاء الاشرار اذا خلوا بأنفسهم تذكروا افعالهم الرديثة وهاجت بهم القوى المتضادة التي تدءوهم الى ارتكاب الشرور المتضادة فيآلموزمن ذواتهم (م - ١٢ تهذيب الاخلاق)

وتتشاغب نفوسهم أنواع الشغب وتجذبهم القوى التي فيهم وهي التي لم روضوها بالادب الحقيق إلى جهات مختانة من اللذات الرديثة وطلب الكرامات التي لايستحقونها والشهوات الرديثة التي تهلكهم سريعا فاذا جذتهم هذه القوى الىجهات مختلفة أحدثت فيهمآ لاماكثيرة لانه ليس عكن أن يفرح ويحزن مها ولا يرضى ويسخط في حال واحدة ولايستطيع أن يؤلف يين الاضداد حتى تجتمع له فهو من شقائه يهرب من ذاته لانها رديئة فاسدة متألمة كثيرة الشغب عليه ويلتمس لعشرته ومخالطتــه من هو مثله أوأسوأ حالا منه فيجد للوقت راحة به وسكونا اليه لاجل المشاكلة ثم يمود بمد قليل وبالا عليه وزيادة فى خباله وفساده فيألم به ويهرب منسه فليس له محب ولاذاته ولاله نصيح ولانفسه وليس تحصل الاعلى الندامة ولا يرجم الا الى الشقوة * وأما الرجل الخـير الفـاصل فأن سميرته جيمدة محبونة فهو محت ذاته وافعماله ويسر تنفسه ويسر به أيضا غسيره ويختار كل انسان مواصلته ومصادقته فهو صديق نفسه والناس اصدقاؤه وليس يضاده الا الشربو فقط ويسرض لمن هذمسيرتهأن محسن الى غيره نقصد وبنير

قصد وذلك أن أفعاله لذيذة محبوبةواللذيذالحبوب مختارفيكثر المقبلون عليه والمحتفون به والآخذونءنه وهذاهو الاحسان الذاتى الذى يبقى ولاينقطع ويتزايدعلىالايام ولاينتقص وأما الاحسان العرضي الذي ليس بخلقي ولا هو سيرة لصاحبه **فانه منقطم ويلحق فيه اللوم والمحبة التي تمرض منسه تلحق** بالمحبات اللوامة ولذلك يوصي صاحبه بتربيته فيقال له تربيسة الصنعة أصعب من ابتدائها والمحبة التي تحــدث بين المحسن والمحسن اليه يكون فعها زيادة ونقصان أعنى أن محبة المحسن للمحسن اليمه أشد من محبة الحسن اليمه للمحسن واستدل ارسطوطالبس علىذلك بان المقرض وصانع المعروف يهتمكل واحد منهما بمنأقرضه واصطنعالمعروف عنده ويتعاهدانهما لمكان الأخذ لالمكان المحبةأعني أنه يدعوله بالسلامة والبقاء وسبوغ النعمة لبصل الى حقه وأما المقرض فليس يعني كبير عناية بالمفرض ولامدعوله بهذه الدعوات وأمامصطنع المعروف فانه بالحق الواجب يود الذي اصطنع اليه ممروفه وان لم ينتظر منه منفعة وذلك أن كل صانع فعلجيد محمود يحب مصنوعه

فاذاكان مصنوعه مستقيها جيدا وجب أن يكون عيوبافي المامة فقد تبين أنعبة الحسن أشد من عبة الحسن اليه وأما الحسن اليه فشهوته للاحسان أشد وأزىد من شهوة الحسن وأيضا فان الحبة الكتسبة بالاحسان المرباة على طول الزمان تجري عوري الفنيات التي نتعب تتحصيلها فان ما يكتسب منها على سديل التب والنصب كون الحية له أشبد والضن به أكثر ومن وصل الى المال بغير تعب لم يكترث به ولم يشم عليه وبذله في غير موضعه كما يفعل الوراث ومن يجري مجراهم وآما من وصلاليه بتعب وسافر في طلبه وشتى مجممه فانه لامحالة يكون شدىد الضن مه والمحبة له ولهــذه العلة صارت الأم أكثر عبة لاولد من الاب وبعرض لهـا من الحنين والوله أضعاف مايعرض للاب وبهــذا النوع من الحبة بحب الشاعر شعره ويمحب به أكثر من اعجاب غيره وكل فاعل فعل تنعب به فهو يحب فعله وأيضا فان المنفعل لانتعب كتعب الفاعل والآخذ منفعل والمعطى فاعل فمن هـذه الوجوء يتبين أن مصطنع المعروف يحب من أحسن اليــه حبا شديدا ومن الناسمن يصطنع المروف لإجل الحير نفسه ومهم من يصطنمه لاجل الذكر الجميل ومنهم من يصطنعه رياء فقط ومن البين أنأعلاهمرتبة منصنعه لذاته أعنىلذات الخير وصاحب هذه الرتبة لايمدم الذكر الجميل والثناء الباقى ومحبة من لم يصطنع المعروف عنده وانالم نقصد ذلك بالفعل ولا بالنية ولماحكمنا فيما تقدم حكما مقبولا لابرده أحد وهو ان كل انسان محب نفسه وكانت هذه الحبة لامحالة تنقسم بالاقسام الثسلائة التى ذَكُونَاهَا أَعْنَى اللَّهُ وَالنَّافِعُ وَالْخِيرُ وَجَبِّ مِنْ ذَلِكُ أَنْ يَكُونَ من لا يميز بين هذه الاقسام حتى يعرف الافضل فالافضل منها لاىدري كيف يحسن الىنفسه التيهي محبوبته فيقع في ضروب من الخطأ لجهله بالخير الحقيقي ولذلك صار بعض الناس يختار لنفسه سيرة اللذة وبعضم سيرة الكرامة والنافع لانهم لايعرفون ماهو أفضل منها واما من عرف سيرة الخير وعلومرتبته فهو لامحالة يختار لنفسه أفضل السير وأكرم الخيرات فسلا يؤثر اللذة المهيمية ولااللذات الخارجة عن نفسه فأنها عرضية كلها ومستحيلة ومنحلة لكنه يختارلها أتمالخيراتوأ علاهاوأ عظمها وهو الخير الذي لها بالذات أعنىالذي ليس بخارج عنها وهو الذي ينسب الىجزئه الالهي ومنساربهذه السيرة واختارها

لنقسه فقد أحسناليها وأنزلها فيالشرف الاعلىوأهلها لقبول الفيضالالهي واللذة الحقيقية التىلاتفارته أبدا واذا كانهذه الحال فهو لامحالة يفمل ساثر الخيرات الاخر وينفع غسيره ببذلالاموال والسماحة بجميع مايتشاح الناس عليمه ويخص اصدقام من ذلك بكل مايضيق عنه ذرع أصحاب السير الباقية فيصير معظما عند كل أحد ولاسما عند صدقه ، وأيضافقد ينا فيما تقــدم ان الانسان مدنى بالطبع وشرحنا معنى المدني فاذاً بالواجب يكون تمام سعادته الانسانية عند أصدقائه ومن كان عامه عند غيره فمن المحال أن يصل مع الوحدة والتفردالي سعادته التامة فالسميد اذآ من اكتسب الاصدقاء واجتهدفى بذل الخيرات لهم ليكتسب بهم مالا قدرأن يكتسبه بذاته فيلتذ بهم أيام حياته ويلتذون أيضا به وقد شرحنا حال هذه اللذة وأنها باقية الهية غــير منحلة ولامتنيرة وهؤلاء في جملة الناس والجمورمهم قليلون جدا وأما أصحاب اللذات الهيمية والنافع فمها فكثيرون جدا وقد يكتني من هؤلاء بالقليل كالابازير فى الطمام وكالملح خاصة وأما الصديق الاول الذى ذكرنا وصفه فسلا يمكن أن يكون كثيرا لمزته ولانه محبوب

بافراط وإفراط المحبة لايصح ولايتم الالواحد وأماحسن العشرة وكرمالاقاء والسعي لكل أحد بسيرة الصديق الحقيق فمبذول لاجل طلب الفضيلة ولانا قدقلنا فيها تقدم أن الرجل الخير الفاضل يسلك في عشرة معارفه مسلك الصديق وان لم تم الصداقة الحقيقية فيهم ، وأرسطوطاليس يقول ان الانسان محتاج الى الصديق عند حسن الحال وعنمه سوء الحال فعند سوء الحال بحتاج الى معونة الاصدقاء وعنسه حسن الحال محتاج الى المؤآنسة والي مرت يحسن اليه ولعمري ان الملك الفقير من الناس يحتاج الى صديق يصطنعه ويضع عنـــده المعروف قال ومنأجل فضيلة الصداقة يشارك الناس بعضهم بمضا ويتعاشرونعشرة جميلة ويجتمعون فيالرياضات والصيد والدعوات * وأما سقراطيس فانه قال بهــذه الالفاظ إنى لأكثر التحبب ممن يعلم أولاده أخبار الملوك ووقائع بمضهم ببعض وذكر الحروب والضفائن ومن انتقم أو وثب على صاحبه ولا يخطر ببالهم أمر المودة وأحاديث الالفة وما يحصل من الخيرات العامة لجميع النياس بالمحبة والانس وآمه

لايستطيع أحمد من الناسأن يميش بغير المودة وان مالت اليه الدنيا بحميع رغائبها فان ظن أحد أن أمر المودة صنير فالصغير من ظنُّ ذلك وان قدّر أنه موجود بيسير الخطب يدرك بالهوينا فمنا أصعبه وما أعسر وجود صداقة يوثق بها عند البلوى * ثم قال لـكنى أعتقد وأقول ان قسدر المودة وخطرهاعندى أعظم منجميع ذهب كنوزقارون ومن:خنائر الملوك ومن جميع ماينتافس فيــه أهل الارض من الجواهر وما تحويه الدنيا برا وبحرا وما يتقلبون فيه من سائر الامتمة والاثاث ولايمدلجميع ذلك مااخترته لنفسيمن فضيلة المودة وذلك ان جميع مأأحصيته لاينفع صاحب اذاحلت به لوعة مصيبة فى صديقه وفهم من الصديق ههنا انه آخر هو أنت سواء كان أخا من نسب أو غريبا أوولدا أووالدا ولا يقوم له جميع مافي الارض مقام صديق يثق به في مهم يساعده عليه العظيمة وهو خلو من السلطان وأعظم طوبى لمن أوسيه فى سلطان وذلك أن من باشر أمور الرعيــة وأراد أن يعرف أحوالهم وينظر فى أموره حق النظر لن يكفيــه أذان ولا عينان ولاقلب واحدفان وجد الخوانا ذوى ثقة وجد بهم عيوفا وآذانا وقلوبا كأنها بأجمهاله فقر بت عليه أطرافه واطلع من أدنى أمره على أقصاه ورأى الغائب بصورة الشاهد فأني وجدهذه الفضيلة الاعند الصديق وكيف يطمع فيها عند غير الرفيق الشفيق واذ قد عرفنا هذه النعمة الجليلة الخطيرة فيجب علينا أن ننظر كيف تقتنيها ومن أين نطلبها واذا حصلت لنا كيف نحتفظ بها لئلا يصيدنا فيها ماأصاب الرجل الذى ضرب به المثل حين طلب شاة سمينة فوجدها وارمة فاغتر بهاوظن الورم سمنا فأخذه الشاعر فقال

أعدلها نظر ات منك صادقة « ان تحسب الشحم فيمن شحمه ورم الاسيا وقد علمنا ان الانسان من بين الحيوان يتصنع حتى يظهر المناس منه مالاحقيقة له فيبذل ماله وهو بخيل ليقال هوجواد ويقدم في بعض المخاوف ليقال هوشجاع وأما سائر الحيوان فان اخلاقها ظاهرة الناس من أول الامر لا يتصنع فيها وكذلك يكون حال من لا يعرف الحشائش والنبات فانه اتشتبه في عينه حتى ربحا تناول منها شيئا وهو يظنه حلوا فاذا طعمه وجده مرا وربحا ظنه غذاء فيكون سافينبغي لنا أن نحد فر

ركوب الخطر في تحصيل هــذه النعمة الجليلة حتى لا تقع في مودة المموهين الخداعين الذين يتصورون لنا بصورة الفضلاء الاخيار فاذا حصلونا في شباكهم افترسونا كا تفترس السباع أكيلتها والطريق الىالسلامةمن هذا الخطريحسب ماأخذناه عن أسقر اطيس اذا أردنا أن نستفيد صديقًا أن نسأل عنه كيف كان في صباء مم والديه ومع اخوته وعشيرته فان كان صالحا ممهم فارج الصلاح منه والا فايمد منه واياك واياه قال ثم اعرف بعد ذلك سيرته مع اصدقائه قبلك فاضفها الى سيرته مع اخوته وآبائه ثم تتبع أمره في شكو من يجب عليه شكره أو كفره النممة ولست أعنى بالشكر المكافأة التي ريما عجز عنها بالفمل ولكن ربما عطل نيته فيالشكر فلا يكافيء بما يستطيع وبما يقدر عليهوينتنم الجميل الذى يسدي اليه وبراه حقاً له أو شكاسل عن شكره باللسان وليس أحد يتعذز عليه نشر النعمة التي تتولاه والثناء على صاحبها والاعتداد له بهما وليس شيء أشد احتياجا للنقيمنالكفروحسبك مأعدهالله لكافر نعمته من النقم مع تعاليه عن الاستضرار بالكفر ولا شىء أجلب للنعمة ولا أشد تثبيتا لهـا من الشكر وحسبت

ماوعد الله به الشاكرين مع استغنائه عن الشكر فتعرف هذا الخلق ىمن تريد مؤاخاته واحذران تبتلى بالكافرالنم المستحقر لايادى الاخوان واحسان السلطان ثم انظر اليميله الى الراحات وتباطئه عن الحركة التي فيهاأدني نصب فان هذا خلق ردي. ويتبعه الميل الى اللذات فيكون سببا للتقاعد عمايجب عليهمن الحقوق ثم انظر نظرا شافيافي محبته للذهب والفضة واستهانته بجممهما وحرصه عليهما فان كشيرا من المتعاشرين يتظاهرون بالمحبة وبتهادون ويتناصحون فاذا وقمت بينهم معاملة ــيف هذين الحجرين هم بمضهم على بمضهم ير الكلاب وخرجوا الى ضروب المداوة ثم انظر فى محبته للرئاسة والتفريط فان من احب الغلبة والترأس وان نفرط لاينصفك في المودة ولا يرضى منك بمثل مايعطيك وبحمله الخيلاءوالتيه علىالاستهانة باصدقائه وطلب الترفع عليهم وليس تنم مع ذلك مودة ولا غبطة ولا بد من أن تؤول الحال بينهم الى المداوة والاحقاد والاضفان الكثيرة ثم انظر هــل هو ممن يستهزئ بالفنــاء واللحون وضروب اللهو واللعب وسماع المجون والمضاحيك فان كان كذلك فما أشغله عن مساعدات اخوانه ومواساتهم

ومأأشدهم بهءن مكافأة بإحسان واحتمال النصب ودخول تمحت جميل فيه مشقة فان وجدته بريثا من هذه الخلال فلتحتفظ عليه ولترغب فيه ولتكتف بواحد انوجد فان المكمال عزنز وأيضافان من كثرأ صدقاؤه لميف بحقوقهم واضطر الى الاغضاء عن بمضما بجب عليه والتقصير في بعضه وربما ترادفت عليه أحوال متضادة أعنى أن تدعوه مساعدة صديق الى أن بسر بسروره ومساعدة آخر أن ينتم بغمه وان يسمى بسمي واحد ويقمد بقمود آخر مع أحوال تشبه هذه كثيرة مختلفة ولانبغي أن محملك ماحضضتك عليه من طلب الفضائل ممن تصادقه على تتبع صنار عيوبه فتصير بذلك الى أن لايسلم لك أحــــــ فتبقى خلوا من الصديق بل يجبأن تنضى عن المايب اليسيرة التي لايسلم من مثلهاالبشر وتنظر مآتجده فينفسك منعيب فتحتمل مثله من غيرك واحذر عداوة من صادقته أو خاللته أوخالطته مخالطة الصديق واسمع قول الشاعر

عدوك من صديقك مستفاد

فلا تستكثرن من الصحاب

فان الداء أكثر مانواه * يكون،منالطعامأوالشراب

ولذلك بجب عليك متى حصل لك صديق أن تكثر مراعاته وتبالغ في تفقده ولاتستهين باليسير من حقه عندمهم بمرض له أو حادث محدث مه فأمافي اوقات الرخاء فينبغي أن تلقاه بالوجه الطلق والخلق الرحبوان تظهرله في عينك وحركاتك وفي هشاشتك وارتياحك عند مشاهدته اياك مايزداد به في السرور فى جميع أعضائك التى يظهر السرور فيها اذا لقيك فان التحني ('' الشديدعند طلعةالصديق\لايخنيوسرورالشكل بالشكل أمر غير مشكل ثم ينبغي أن تفعل مثل ذلك بمن تعلم انه يؤثره ويحبـه من صديق أو ولدأونابع أو حاشية وتثنى عليهم من غير اسراف يخرج بك الى الملق (٢) الذي يمقتك عليه ويظهر له منك تـكلففيه وانما يتم لك ذلك اذا توخيت الصدق في كل ما تنني به عليه والزم هـ ذه الطريقة حتى لايقع منك توان فيها بوجه من الوجودوفي حال من الاحوال فان ذلك يجلب المحبة الخااصة ويكسب النقة التامة ونفيدك

 ⁽١) التحنى المبالغة في اكرام الصديق وملاطفته اه م
 (٢) الملق بالتحريك الود والاطف الشديدان اه

عبة الغربا. ومن لامعرفة لك يه وكما اذا لحمام اذا ألف بيوتنا وأنس لمجالسنا وطاف بها بجلساننا أشكاله وأمثاله فكذلك حال الانسان اذا عرفنا واختلط بنا اختلاط الراغب فينا الآنس بنا بل نربد على الحيوان النير الناطق بحسن الوصف وجميل الثناء ونشر المحاسن واعلم ان مشاركة الصديق فيالسراءاذا كنت فيها وانكانت واجبة عليك حتى لاتستأثرها ولأنختص بشيء منها فان مشاركته في الضراء أوجب وموقعها عنده أعظم وانظر عندذلك ان أصابته نكبة أولحقته مصيبة أوعثر يه الدهركيف تـكون مواساتك له بنفسك وما تكوكيف يظهرله نفقدك ومراعاتك ولاننظرن بهأن يسألك تصرمحا أو تعريضا بل اطلع على قلبه واسبق الى ما فى نفسه وشاركه في مضض (١) ما لَحقه ليخف عنه وان بلنت مرسِّه من السلطان والغني فاغمس اخوانك فعها من غيرامتنان ولاتطاول وان رأيت من بمضهم نبواعنك أونقصاً امما عهدته فداخله زيادةمداخلة واختلطبه واجتذبه اليك فانك ان أنفت من ذلك أوتداخلك شي من الكبر والصلف عليهم انتقض حبل

⁽١) المضض وجع المصيبة أهم

المودة وانتكثت توته ومع ذلك فلست تأمن أن يزولواعنك فتستحى منهم وتضطر الى قطيعهم حتى لاتنظراليهم ثمحافظ على هذه الشروط بالمداومة علمها لتبقي المودة على حال واحدة وليس هذا الشرط خاصا بالمودة بلهومطردفي كل مايخصك أعنى أن مركوبك وملبوسك ومنزلك متى لمتراعها مراعاة متصلة فسدت وانتفضت فاذن كانت صورة حائطك وسطوحك كذلك ومتى غفلت أوتوانيت لم تأمن تقوضه وتهدمه فكيف تري أن تجفو من ترجوه لكل خيروتنتظر مشاركته في السراء والضراء ومع ذلك فان ضرر تلك يختص بك منفعة واحدة وأما صديقك فوجوه الضرر التي تدخل عليك بجفائه وانتقاض مودنه كثيرة عظيمة وذلك آنه ينقلب عدواوتتحول منافعةمضار فلاتأمنغواثلهوعدوانهمع عدمك الرغائب والمنافع به وينقطع رجاؤك فيما لاتجدله خانماولا نستفيد عنه عوضا ولايسدمسده شئ واذا راعيتشروطه وحافظت عليها بالمداومة أمنت جميع ذلك ثم احذرالمراء معه خاصة وان كان واجبا ان تحذره مع كل أحد فان مماراة الصديق تقتلع المودةمن أصلهالانهاسبب الاختلاف والاختلاف سبب التباس

الذي هرمنا منه الى ضده وتبحنا أثره واخترنا عليمه الالفة التي طلبناها وأثنيناعليهاوقلنا ان اللهعنوجل دعا اليهابالشريمة القويمة واني لاعرف من يؤثر المراء ويزعم أنه يقدح خاطره ويشحذ ذهنه وشير شكوكه فهو يتمد فى المحافل التي تجمع رؤساء أهل النظر ومتماطى العلوم مماراة صديقه ويخرج فى كلامه ممه الى ألفاظ الجمـال من الماســة وسقاطهم ليزيد في خجل صدقه وليظهر القطاعه وتبلجه وليس نفعل ذلك عند خلوته بهومذاكرته له وانما ضله حيث يظن به أنه أدق نظرا أوأحضر حجةوأغزرعلما وأحدقريحة فماكنت أشبهه الابأهل البنى وجبابرة أصحاب الاموال والمتشبهين بهم من أهل البدع فان هؤلاء يستحقر بعضهم بعضا ولايزال يصغر بصاحب ويزرى على مروءته ويتطلب عيوبه ويتنبع عثراته ويبالغ كل واحد فيما يقدر عليه من اساءة صاحبه حتى يؤدى بهم الحال الى العداوة التامة التي يكون معها السعاية وازالة النعم وتجاوز ذلك الى ســفك الدم وأنواع الشرور فكيف ينبت مع المراء محبة أو يرجى به الفة ثم احذر فيصديقك ان كنت متحققا بعلم أومتحليا بأدب أن تبخل عليه بذلك الفن أويرى فيك

أنك تحب الاستبداد دونه والاستئثار عليه فان أهل السلم لايري بعضهم في بعض مايراه أهل الدنيا بينهم وذلك أن ستاع الدنيا قليل فاذا تزاحم عليه قوم ثهم بعضهم حال بمض ونقص حظ كلواحدمن حظ الآخر فأما العلرفانه بالضد وليسأحد ينقص منه مايأخذه غيره منه بل يزكو على التفقه ويربو مع الصدقة ونزيدعلى الانفاق وكثرة الخرج فاذا يخل صاحب علم بعلمـه فانمـا ذلك لاحوال فيه كلها قبيحة وهى انه إما أن يكون قليل البضاعة منه فهو يخاف أن نفني ما عنـــده أوبرد عليــه مالا يدرفه فــيزول تشرفه عند الجهال وإما أن يكون مكتسباً به فهو بخشي أن يضيق مكسبه به وينقص حظه منه وإما أن يَاون حسودا والحسود بعيد من كل فضيلة لانوده أحــدوانى لأعرف من لابرضي بأن يبخل بعلم نفسه حتى يبخل بعلم غيره ويكثر عتبه وسخطه على من يفيد غيره من التلامذة المستحقين لفائدة العلم وأكثر ما يتوصل الى أخذ الكتب من أصحابها ثم يمنعهم منها وهـ ذا خلق لاتبق معه مودة بل يجلب الي صاحبه عــداوات لامحسبها ويحسم اطماع أصدقائه من صداقته ثم احــذر أن تنبسط أصحابك (م – ١٣ تهذيب الاخلاق)

ومن بخلو بك من أتباعك أوتحمل أحمدًا منهم على ذكر شئ في نفسه ولا ترخص في عيب شئ يتصل به فضلا عن عيبه ولا يطمعن أحد في ذلك من أولى أسبابك والمنصابن بك جدا ولاهزلا وكيف تحتمل ذلكفيه وأنت عينه وقلبه وخليفته على الناس كلمهم بل أنت هو فانه ان بلغه شيء ممــا حذرتك منه لم يشك أن ذلككان عنررأ بك وهواك فينقلب عدوا ولنفر عنك نفورالضد فان عرفت منه آنت عيبا فوافقه عليه موافقة لطيفة ليس فيها غلظة فان الطبيب الرتميق ربما بلغ بالدواء اللطيف مايبلغه غيره بالشق والقطع والكي بل رمما توصل بالغذاء الى الشفاء واكتنى به عن المعالجة بالدواء ولست أحب أن تنضى عما تمرفه في صديقك وأن تترك موافقته عليه بهذا الضرب من الموافقة فان ذلك خيانة منك ومسامحة فيها يمود ضرره عليـه وليس من حق الصديق أن يعرف وسذل لعيون الاضداد حتى يعيبوه وشلبوه ثم احذر النميمة وساعها وذلك أن الاشرار يدخلون بـين الاخيار في صورة النصحاء فيوهمونهم النصيحة وينقلون اليهم فيعرض الاحاديث اللذيذة أخبار أصدقائهم محرفة مموهة حتي اذا تجاسروا عليهم

بالحديث المختلق يصرحون لهم بما يفسد موداتهم ويشوهوجوه أصدقائهم الى أن يبغض بعضهم بعضا وللقدماء فى هذا المعني كتب مؤلفة يحذرون فيها من النميمة ويشبهون صورة النمام بمن يحك بأظاف يره أصول البنيان القوية حتى يؤثر فيها ثم لايزال يزيد ويمنن حتى يدخل فيها المعول فيقلعه من أصله ويضربون له الامثال الكثيرة المشيهة بحديث الثورمغ الاسد في كتاب كليله ودمنه ونحن نكتني بهذا القدر من الأيماء لثلا نخرج عن رسم كتابنا وعما بنينا عليه مذهبنا من الايجاز مع الشرح ولست أترك معالايجاز والاختصار تعظيم هذا الباب وتكريره عليك لتعلم أن القدماء انما ألفوا فيه المكتب وضربوا له الامثال وأكثروا فيه من الوصايا لما رأوه من النفع العظيم عند السامعين من الاخيار ولما خافوه من الضرر الكشيرعلى من يستهين به منالاغار وليملم أنالمثل المضروب في السباع القوية اذادخل عليها الثملب الرواغ على ضعفه فأهلكهاو دمرها وفيالملوك الحصفاء يدخل ينهم أهلالنميمة فىصورةالناصحين حتى يفسدوا نيتهم على وزرائهم المبالنين في نصيحهم المجتهدين في نبيت ملكهم الي أن يغضبوا عليهم ويصرفوا به عيونهم

عنهم ويصيروا من عبتهم وايثاره على آبائهم وأولاده الىأن لابملؤا عيونهم منهم والى أن يبطشوا بهم قتلاوتعذيبا وهمغير مذنبين ولامجترمين ولامستحقين الا الكرامة والاحسان واذا بلغبهممن الافسادوالاضرارلما بلغهمن هؤلاءفكج بالحرى أن يبلغ منا اذا لم يجدوه فى أصدقائنا الذين اخترناهم علىالايام وادُّخُرْبَاهِ للشدائد وأحللناه محل أرواحنا وزدناه تغضلا واكراما * ويتبين لك منجميع ماقدمناه ان الصداقة وأصناف المحبات التي يتم بها سمادة الانسان من حيث هومدنى بالطبع انما اختلفت ودخلفها ضروب الفساد وزال عما معنىالتأحد وعرض لها الانتشارحتي احتجنا الى حفظها والتعب الكمثير بنظامها لاجل النقائص الكشيرة التيفينا وحاجننا الىاتماءيا مع الحوادث التي تعرض ليامن الكون والفسادفان الفشاش الخلقية انما وضعت منأجل المعاملات والمعاشرات التي لايتم الوجود الانساني الابها وذلك أنالمدل انماحة جاليه لتصحيح الماه الات ولنزول به معنى الجور الذي هورذيلة عن المتماه لمين وأنما وضمت العفة فضيلة لاجل اللذات الرديثة التي يحيي الخيــانات المظيمــة على النفس والبــدن وكذلك الشجاعــة وضعت فضيلة من أجل الامور الهائلة التي يجب أن يقسدم الانسان عليها في بعض الاوقات ولا بهرب منها وعلى هــذا جميع الاخلاق المرضية التي وصفناها وحضضنا على اقتنائها وأيضا فان جميع هذه الفضائل تحتاج الى أسباب خارجة من الاموال والى آكتسابها من وجوهها ليمكنه أن يفعل بها فعل الاحرار والعادل بحتاج الى مشـل ذلك ليجازى من عاشره بجميل ويكافئ من عامله باحسان وجميمها لانقوم الابالابدان والانفس وما هو خارج عنم اعلى حسب تقسيمنا السمادات فها مضىوكلاكانت الحاجات أكثراحتيج الى المواد الخارجة عنا أ كثر فهذه حالة السعادة الانسانية التي لا تهم لها الابالافعال البدنية والاحوال المدنية وبالاعوان الصالحين والاصدقاء المخلصين وهي كما تواها كشيرة والنعب بها عظيم ومن قصر فهاقصرت به السعادة الخاصة به ولذلك صار الكسل وعبة الراحة من أعظم الرذائل لانهما يحولان بينالمرء وبينجيم الخيرات والفضائل ويسلخان الانسان من الانسانية ولذلك ذيمنا المتوسميين بالزهـ د اذا تفردوا عن النـاس وسكنوا الجبـال والمفازات واختاروا النوحش الذى هو ضد التمــدن لانهم

ينسلخون عن جميع الفضائل الخلقية التي عددناها كلها وكيف يعف ويمدل ويسخو ويشجع من فارق الناس وتفرد عنهم وعدم الفضائل الخلقية وهل هو الاعتزلة الجماد والميت وأما عبة الحكمة والانصراف الي التصور المقلى واستمال الآراء الالهية فانها خاصة بالجزء الالهي من الناس وليس يعرض لها شيءمن الآفات التي تمرض المتعبات الاخر الخلقية وضروب الفساد ولذلك قلناانها لاتقبلالنميمةولانوعا منأنوإ عالشرور لانها الخمير المحض وسببها الخير الاول الذي لاتشوبه مادة ولاتلحقه الشرورالتي في المادة وما دام الانسان يستعمل الاخلاق والفضائل الانسانية فانها تموقهءن هذا الخيرالاول وهذه السمادة الالهية واكن ليسيتم لهالابتلك ومنحصل تلك الفضائل بنفسه تم اشتغل عنهابالفضيلة الالحية فقد اشتفل بذآنه حقا ونجامن مجاهدات الطبيعة وآلامها ومن مجاهدات النفس وقواها وصارمع الارواح الطيبة واختلط بالملائكة المقربين فاذا انتقل من وجوده الاولالىوجودهالثانيحصل فىالنعيم الابدىوالسرورالسرمدىوقد أطبق رسطوطاليس جميع هــذه الالفاظ وقال ان السمادة التامة الخالصة هي لله عروجل ثم للملائكة والمتألمين * ثم قال ولا بنبغي أن يضاف الى الملائكة تلك الفضائل التي عددناها في سمادة الانسان فانهم لايتعاملون ولايكون عندأحدمهم وديعة فيحتاج الى ردها ولالاحد منهم تجارة فيحتاج الى العدالة ولايفزعهشي فيحتاج الى النجدة ولا له نفقات فيحتاج الى الذهبوالفضة ولا له شهوات فيحتاج الى ضبط النفس والى فضيلة العفــة ولا هو مركب من الاسطقسات ^(١) الاربعــة التي تحل في أضدادها فيحتاج الى الغذاء فاذن هؤلاء الابرار المطهرون من خلق الله عزوجل غير محتاجين الىالفضائل الانسيةو الله تمالى وتقدس وجل أعلى من ملائكته فيجب أن ننزهه عن جميع ماذكرناه من فضائل الانسان وانما نذكره بالخير البسيط الذي يشبهه وننسب اليه الامور العقلية التي تليق به فبالحق الواجب الذي لامرية فيه لايحبه الاالسميد الخير من الناس الذي يعرف السعادة والخير بالحقيقة فلذلك يتقرباليه بهما جهده ويطلب مرضاته بقدرطاقته ويتقبل أوامره بنحو

استطاعته ومن أحب الله تمالى هذه المحبة وتقرب اليه هذا التقرب وأطاعه هذه الطاعة أحبه الله وقربه وأرضاه واستحق خلته التيأطلقتها الشريعة على بعض البشر حيث قيل ابراهيم خليل الله * وأما أرسطوطاليس فانه أطلق بعـــد ذلك بالملة غير مطلق في لفتنا وذلك آنه قال من أحب الله تماهـــد. كما يتماهد الاصدقاء بمضهم بمضا وأحسن اليهولذلك يظن بالحمكم اللذات العجيبة وضروب أنفرح الغرسية ويرى من يحقق بالحكمة أنها ملذة غامة الالتذاذ فلايلتفت الىغيرها ولايعرج على سواها واذا كان الامر على ماوصفنا فالحكيم السعيدالتام الحكمة هو الله تعالى فليس يحبه الا السعيد الحكيم بالحقيقة لان الشبيه أنمأ يسر بشبهه فقط ولذلك صارت هذه السمادة أرفع وأعلى من تلك السعادة التي ذكرناها وهيغير منسوبة الى الانسان لانها مهدمة من الحياة الطبيعية مبرأة من القوى النفسانية مباينة لجميمها غاية المباينة وآعا هى وهبة الهية يهبها البارى جلت عظمته لمن اصطفاه من عباده شمالنمسهامنه وسعى لها سعيه ورغب فيها ولزمهامدة حياته واحتمل المشقة والتعب غان من لم يصبر على ادامــة التعب اشتاق اللعب وذلك ان

اللعب يشبه الراحة والراحة ليست من تمام السعادة ولامن أسيامها وانما عميل الى الرحات البدنية من كان طبيعي الشكل بهيمى البخار كالعبيد والصبيان والبهائم فليس ينسب الحيوان غيير الناطق ولا الصبيان والعبيد الى السعادة ولامن كان مناسبا لهم وأما العاقل الفاضل فانه يطلب بهمته أعلى المراتب وأرسطوطاليس بقسول ليس ينبغى أن تكون هم الانسان انسية وان كان انسانا ولا يرضي بهمم الحيوان الميتوان كان هو أيضًا ميت بل يقصد بجميع قواه أن يحيي حياة الهية فان الانسان وانكان صغير الجثة فهو عظيم بالحكمة شريف بالعقل والعقــل يفوق جميع الخلائق لآنه الجوهر الرئيس المستولى على هذا الـكل بأمر مبدعه تعالى جده وقد قلنافيما الحال الخارجة عنه ولكن ينبغي ان لاينصرف الى طلب ذلك نقو ته كليا ولا يطلب الاستكثار منه فقد يصل الى الفضيلة من ليس بكثير المال ولاظاهر اليسارفان الفقير من المال والاملاك قد يفعل الافعال الكريمة ولذلك قالت الحكماء ان السعداء هم الذين رزقوا القصــد من الخيرات الخارجــة

عنهم وفعلوا الافعال التي تقتضيها الفضيلة وارنب كانت فيهم قليلة ، هذا كلام الحكيم في هذه الرّبه التي وعد الله السكلام فيها وهو يقول بعد ذلك ليس في معرفة الفضائل كنفانة بل الكفاية في العسمل بهما ومن الناس من يعهض إلى الفضائل وينقاد الى الموعظة وبرغب في الخايرات وهؤلاء تليلون وه الذين يمتنعون من جميسع الرداآت والشرور وذلك للغرنزة الجيدة والطبع الجيد الفائق ومنهم من ينقاد الى الخيرات حتى. يمتنع من الردأآت والشرور بالوعيد والفزع والانذاراتمن المذاب فيهرب من الجحيم والهاوية وما أعد فيها من الآلام ولذلك حكمنا أن بمض الناس أخيار بالطبع وبمضهم أخيار بالشرع وبالتعلم فالشر مة تجرى لهؤلاء مجرى الماء للانسان الذي به يسيم غصنه ومن لا ينقاد لها فهو كالشرق بالما. فلا يشرب لمناء ولا يجدد يسيغ غصنه وهو الهالك الذي لاحيلة فيه ولاطمع في اصلاحه وبرئه ولهذه الملة نهنا ان من كان بالطبع خيرا فاضلا فذلك لمحبة الله اياه وابس أمره الينا ولا يحن كمن سببه بل الله عن وجل * ومثل هذا هو الذي يقول فيه 'رسطوطاايس انءناية الله به اكبر ، فتحصل مما قدمناه

ان اصناف السمداء من الناس اربعة وهم موجودونبالتصفح والحس وذلك انانجد من الناس من هو خبر فاضل من مبدإ كونه نرى فيه النجاية طفلا وننفرس فيه الفلاحة ناشثا بأن يكون حياكريم الخبم يؤنر مجالسة الاخيار ومؤانسةالفضلاء وينفر من اضداده وليس يكون كذلك الا بمنابة تلحقه من أول مولده كما قلنا * ونجد ايضا من لا يكون بهذه الصفة من مبد. کونه بل یکون کسائر الصبیان الا آنه یسمی ونجتهد ويطلب الحق اذا رأى اختلاف الناس فيه ولا يزال كذلك حتى يبلغ مرتبة الحكماء أعنىان يصبر علمه صحيحا وعمله صوابا وليس يبلغ هذه الدرجة الا بالتفلسف واطراح المصبيات وسائر ماحذرنا منه * ونجد أيضا من يوجد مهذهالسيرة أخذا على الاكراء اما بالتأديبالشرعىواما بالتعليمالحكمى ومعلوم ان المطلوب هو القسم الثاني اذاكانت الاقسام الباقية هي من خارج ولا يمكن أن نطلب أعني أنب من يتفق له في أصل مولده السعادة ومن يكره عليها ليس من اقسام الطالب المجتهد وتبين أيضا مقام الطالب المجتهد ومنزلته من السمادة التامة الحقيقية وآنه وحده من بين سائر الطبقات هو السعيد

الكامل المقرب الى الله عن وجل الحب المطيع المستحق خلته ومحبته كما تقدم وصفه تمت المقالة الخامسة ﴿ المقالة السادسة ﴾

تبتدئ بمون الله وتوفيقه وتأييده في هذه المقالة بذكر شفاء الامراض التي تلحق نفس الانسان وعلاجها ونذكر الاسباب والملل التي تولدها وتحدث منها فانحذاق الاطباء لايقدمون على علاج مرض جسماني الا بعد أن يعرفوه وبعرفوا السبب والعلة فيه ثم يرومون. تابلته باضداده من الملاجات و مبتدؤن منالحية والادونة اللطيفةالى أذياتهوا فيبعنها الى استعال الاغــذبة الكريهة والادوية البشعة وفي بعضها الى القطع بالحدىدوالكي بالنار * ولماكانت النفس قوة الهية غير جـــ، بية وكانت مع ذلك مستعملة لمزاج خاص ومربوطــة به راط طبيعيا الهيا لايفارق أحـدهما صاحبه الا بمشيئة الخالق عن وجل وجب أن نعلم أن أحدها متعلق بصاحبه متفير تغيره فيصح بصحته وبمرض بمرضه وتحن نرى ذلك مشاهدة وعيال بما يظهر لنامن أفعالها وذاك آاكما نرى المريض من جهة مدنه لاسيا ان كان سبب أمراضه أحد الجزئين الشريفين أعنى الدماغ والقلب يتغيرعقله ويمرضحتي يُكُلِّن وْهَارْ وْ وخيله وسائر قوي نفسه الشريفة ويحس هو من نفسه بذلك كذلك أيضا نري المريض من جهــة نفسه اما بالغضب واما بالحزن واما العشق واما بالشهوات الهائجة به تنفير صورة بدنه حتى يضطرب وبرتمه ويصفر ويحمر ويهزل ويسمن ويلحقها ضروب التغير المشاهـــدة بالحس * فيجب لذلك أن تنفقد مبدأ الامراض اذا كان من نفوسنا فان كانمبدؤها من ذاتها كالفكر في الاشياء الرديثة واجالة الرأى فها وكاستشعار الخوف والخوف من الامور المار ضة والمترقبة والشهوات الهائجة قصدنا علاجها عا يخصها وان كان مبدؤها من المزاج أو من الحواس كالخور الذي مبدؤه ضمف حرارة القلب مم الكسل والرفاهية وكالمشق الذي مبدؤه النظرمع الفراغ والبطالة تصدنا أيضا علاجه بما يخص هـ ذه و وأيضا لما كان طب الابدان ينقدم بالقسمة الاولى الى قسمين أحدهما حفظ صحتها اذ كانت حاضرة والآخر ردها اليها اذا كانت غائبة وجبأن نقسم طب النفوس هذه القسمة بعينها فنردها اذا كانت عالبة ولتقدء في حفظ صحتها إذا كانت حاضرة * فنقول إذا كانت خيرة فاضلة تحب نيل الفضائل وتحرص على اصابتها وتشتاق الى العلوم الحقيقية والمعارف الصحيحة فيجب على صاحبها أن يعاشر من يجانسه ويطلب من يشاكلهولاياً نس بغيره ولا يجالسسواه وبحذركل لحذر من معاشرة أهل الشر والمجون والمجاهرين باصابة اللذات القبيحة وركوب الفواحش المفتخرين بها المنهمكين فمها ولايصغى الى أخبارهم مستطيبا ولا يروى أشمارهم مستحسناولا بحضر مجالسهم مبتهجا وذلك ان حضور مجلس واحد من مجالسهم وسماع خبر واحد من أخبارهم يتعلق من وعره ووسخــه بالنفس مالا ينسل عنها الا بالزمان الطويل والملاج الصعب ورعما كان سببا انساد الفاضل المحنك وغوامة العالم المستبصر حتى يصير فننة لهمه فضلا عن الحدث الناشيء والمتملم المسترشد · والعلة في ذلك ان محبة اللذات البدنية والراحات الجسمية طبيعة الانسات لاجل النقائص التي فيه فنحن بالجرلة الاولي والفطرةالسالمة الينا نميل اليها ونحرص عليها وانما نزم أنفسناعها بزمام العقل حتي نقف عند مايرسم/لنا ونقتصر على القدار الضروري . لما وانما استثنيت فيأول هذا الكلام وثبرطت بما شرطت لان معاشرة الاصدقاء الذين ذكرت أحوالهم في المقالة المتقدمة وحكمت بتمام السعادة معهمولهم لاتتم الابالمؤانسة والمداخلة ولا مدفى ذلك من المزاج المستعذب والاحاديث المستطامة والفكاهة الحبوبة واصابة اللذة التي نطلقها الشريعة ويقدرها المقل حتى لا يتجاوزها الى الاسراف فيها ولا يقصر عنها تهاونا بها وذلك أن الخروج الى أحد الطرفين ان كان الى جانب الزيادة سمى مجونا وفسقا وخـلاعة وما أشبهها من أسماء الذم وان كان الى جانب النقصان سمى فدامة (١) وعبوسا وشكاسة وما أشبهها من اسماء الذم أيضا والمتوسط بينهما هو الظريف الذي بوصف بالهشاشة والطلاقة وحسن العشرة ويعرض من الصعوبة في وجود هذا الوسط ما يعرض في سائر الفضائل الخليقة * ومما يؤخذ نه من يحفظصحة نفسه ان يلتزم وظيفة من الجزء النظرى والعملي لابسوغ له الاخلال بما ألبتة لتجرى النفس مجرى الرياضــة التي تلزم في حفظ صحة البدن وأطباء النفوس أشد تعظما لهـا في حفظ صحة النفس وذلك ان النفس متى تمطلت من النظر وعدمت الفكر والغوص على

⁽١) مراده بالفدامة المي تقول رجل فدم الفتح أى عي بين الفدامة اه

المعانى تبلدت وتبلهت وانقطعت عنهامادة كلخيرواذا ألفت الكسل وتبرمت (١) بالروية واختارت المطلة قرب هلاكها لان في عطلها هذه انسلاخا من صورتها الخاصة بها ورجوعا منها الي رُّبَّةِ البِّهائم وهذا هو الانتكاس في الخلق نعوذ بالله منه * واذا تعود الحــدث الناشئ من مبدإ كونه الارتياض بالامور الفكرية ولازم النماليم الاربعة ألف الصدق واحتسل ثقل الروية والنظر وأنس بالحق ونبا طبمه عن الباطل وسممه عن الكذب فاذا بلغ أشده وانتقل لى طالعة الحكمة استمر طبعه فيها وتشرب ما يستودع منها ولم يرد عليه أمر غريب ولايحتاج الى كثير تعب في فهم غواه ضها واسنخراج دفائنها فيصل الى سعادتها التي ذكرناها سريما ون كان حافظ هذه لصحة قدُّوحد في العلم وبرع فلا يحملنه "امجب بما عند،على نرك الازياد فان السلم لانهاية له وفوق كل ذب علم عليم ولاشكاسان عن مماودة ما علمه والدر بي له عان انسيان آفة الملم وليتذكر فول الحسن البصرى رحمة لله سبه مدعوا هذه النفوس فأنها طائمة وحادثوها فأنها سريعية الدنور واعلم أن

⁽۱) تیرمت أی سئمن و نیحوت اه

هذه الكلمات مع قلة حروفها كثيرة المسانى وهي مع ذلك فصيحة واستوفت شرط البلاغة وليعلم أيضاحا فظهذه الصحة على نفسه انه أنما يحفظ علمها نما شريفة جليلة موهوية لهما وكنوزاعظيمة مدخرة فيها وملابس فاخرة مفرغة عليهاوآن من كانت هذه المواهب العبليلة موجودة له في ذاته لامحتاج الي تطلبها من خارج ولا إلى بذل الاموال فيمالفيره ولا يكا المنا. والمؤن الثقال في تحصيلها ثم أعرض عنها وأهمل أمرها حتى انسلخ عنها وعرى منها لملوم في فعله مغبون في رأيه غير رشيد ولاموفق لاسبما وهو برى طالبي النعم الخـارجة كيف بتجشمون الاسفار البعيدة الخطرة ويقطمون السبل المخوفة الوعرة ويتعرضون لضروب المكاره وأنواع التلف من السباع العادية وطبقات الاشرارالباغية وهريخيبون فيأ كمثر الاحوال مع مقاساة هذه الاهول ورعا عرضت لهم الندامات المفرطة والحسرات المطبة التى تقطع أنفاسهم ونفصل أعضاءه فان ظفروا بشئ من مطالبهم كان لامحالة زائلاعن قربأومعرضا للزوال وغير مطموع في نقائه لانه من خارج وما كان خارجا عنا فهو غير ممتنع عما يطرقه من الحوادث التي لاتحصى كثرة (م ١٤ – تهذيب الاخلاق)

وصاحبه مع هــذه الحال شديد الوجل دائم الاشفاق متعب الجسم والنفس يحفظ مالا يجدالى حفظه سبيلا والحذوعلى مالا يغني فيه الحذر فتيلا وانكان طالب هذه الاشياء الخارجة عنا سلطانا أوصاحب سلطان تضاعفت عليه هـــذه المــكاره أضعافا كثيرة بقدر مايلابسه وبحسب مايقاسيه من الاضداد والحساد على البعد ومن الفرب وبكثرة ما يحتاجاليهمن المؤن في استصلاح من يليه وبالي من يليه من مدارة من يواليسه ويعاديه وهو سيفح كل ذلك ملوم مستبطأ ومعتب مستقصر ويستزيده جميم أهمله والمتصلين به ولا سبيل له الى ارضاء واحدمهم فضلاعن جميعهم ولانزال ببلغه عن أخص الناس به من أولاده وحرمه ومن يجرى عبراه من حاشبته وخوله ما علوَّه غيظا وحنقا وهو غير آمن على نفسه •ن جهـم مع التحاسد الذي ينهم من مكاتبة الاعداء اياء ومواصاة الحساد لهم وكليا ازداد من الاعوان والاعضاد والانصيار زادوه في شغل القلب وجلبوا اليه من المحاره ما لم يكن عنده فهونخي عند الناس وهو أشدهم فقرا ومحسود وهو أكثرهم حسدا وكيف لايكون فقيرا وحمه الفقر هوكثرة الحماجة فاكشر

الناس حاجة أشدهم فقرا كما ان أغنى الناس أقلهم حاجة ولذلك حكمنا حكما صادقا بأن الله تمالى أغنى الاغنياء لانه لاحاجة به الي شيء من الاشياء وحكمنا أيضا ان أعظم الملوك مناهم أشد الناس فقرا لـكثرة حاجتـه الى الاشياء ولقــد صدق أبوبكر الصــديق في خطبته حيث قال أشقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ثم وصفهم فقال ان الملك اذا ملك زهده الله فيمافي يده ورغبه فيمافي مد غيره وانتفصه شطراجله وأشرب قلبه الاشفاق فهو بحسد علىالقليل ويتسخط بالـكثير ويسأم الرخاء وانقطعت عنه لذة الهاء لايستعمل المزة ولايسكن إلى الثقة فهوكالدرهم الغش والسراب الخادع جلدالظاهرحزين الباطن فاذا وجبت نفسه ونضبعمره ومحىظله حاسبه فأشد حسابه وأقل عفوه ألاان الملوك هم المرحومون فهــذه صفة الملك اذا تمكن من ملسكه لا يغادر منه شياً ولقد سمعت أعظم من شاهدت من الملوك يستعيد هذا الكلام ثم يستعبر لموافقته ما في قلبه وصدقه عن حاله وصورته ولعل من يرى ظاهماللوك من الاسرة والفرش و لزينة والآثاث ويشاهدهم في مواكبهم محفوفين محشودين بين أيديهم الجنائب والمراكب

والعبيه والخسهم والحجاب والحشم يروعسه ذلك فيظن آنهم مسرورون بما يراه لهم لاوالذي خلقهم وكفانا شغلهم انهم لغي هذه الاحوال ذا هلون عما يراه البعيد لهم مشغولون بالافكار التي تمتورهم وتعتريهم فيما حكيناه من ضروراتهم وقد جرينا ذلك في اليسبير مما ملكناه فدانا على الكثير مما وصفناه مبدىء أمر, دمدة بسيرة جدا بمقدار ما يتمكن منـــه وتتفتح عينمه فيمه ولمكنه بعد ذلك يصمير جميع ما ملكه كالشيء الطبيعىله لايلتذبه ولايفكر فيه ويمد عينه الى مالا يملكه فلو البقاء الابدى والللث الحقيق حتى يتبرم بجميع ما وصل اليه وبلغته قدرته وذلك ان حفظ الدنيا أصعب جدا لمافي طبيعتها من الاخلال والتلاشي ولما يضطر الملك اليه من الامور التي وصفناها والاءوال الجمة المصروفةاليالجندالر تبطين والخدم المتسومين والذخائر والكنوز الممدة للآفات والحوادث التي لايؤمن طروقها فهذه حالطلاب النعم الخارجة عنا ﴿وأَمَا تُلكُ النم التي هي في ذواتنا فانها موجودة عندنا وفينا وهي غــير

مفارقة لنا لانها موهبة الخالق جلوعلا وقد أمرنا باستثمارها والترقى فيها فاذا قبلنا أمره أعمرت لنا نم بعد نم ورقينادرجة بعد درجة حتى تؤدينا الى النع الابدية التىوصفناها فيهاتقدم وهو الملك الحقيق الذي لانزولوالنبطة الابدية الصافية التي لاتحول فمن أخسر صفقة وأظهر سقطة نمن أضاع جواهم نفيسة باقية هي عنده وموجودة له وطلب اعراضا خسيسة فانية ليست عنده ولاموجودةله فان اتفق أن مجدها لمرتبقله ولم تترك عليه وذلك انها تنقل عنه أوينقل عنها لامحالة فلذلك قال الحكيم لمن رزق الـكفاية ووجــد القصد من السمادة الخارجة أن لايشتغل نفضول العيش فأنها بلانهاية ومن طلبها أوقعته في مهالك بلا نهاية لهـا وقدأعلمناك.فياتقدمماالـكفاية وما القصدوان الغرض الصحيح بينهما هو مـــداواة الآلام والتحرز من الوقوع فيها لا التمتع وطلب اللذة وان من عالج الجوع والعطش اللذين همامر ضان وألمان حادثان لاينبغي ادان يقصد لذة البدن برصحته وسيلتذ لامحالة فان من طلب بالعلاج اللذة لا الصحة لم تحصل له الصحة ولم تبق له اللذة وأما من لميرزق الكفاية واحتاج الى السمى والاضطراب فيتحصيلها

فيجب أن لانتجاوز القصد وتدر حاجتهمنها الىما يضطرممه الى السمى الحثيث والحرص الشمديد والتعرض لقبيع المكاسب أوضروب المهالك والمعاطب بل بجمل في طلمها اجال العارف بخساستها وأنه يضطر البها لنقصانه فيطلب منها كساثر الحيوانات في ضروراتها فان العاقل اذا تصفيح أحوالها وجدمنها مايأكل الميتة ومنهامايأكل الروثوما فيالحش وهى مسرورة بما تجده من أقوائها قريرة المين بها وليست تحس من نفوسها نفو داولا تنصر ف نفوسها عنها كما تنصر ف نفوس الحيوان المضاد لها بل انما تنصرف من أقوات تلك الأخر التي تضادها في النظافة ومثال ذلك الجمل والخنافس اذا تيست الى النحل فان تلك تهرب من الروائح الطيبة والاقوات النظيفة وهذا يطلمها ويسرسها فاذن نسبة كل حيو ن الى تو ته الخاص به ككل مقتنع بما محفظ تقاءه وحياته وطالب مسروربه فينبغى نضطر الى ملابسته لاخراج ماكنا نحرص على الوصول اليه فبلا تبعيدها من هيذا الآخر لانهيما ضرورتان لنافنحن ناربسهما لاجل الضرورة ولانشغل عقولنا باختيارهما والتمتع

سهما وافناء أعمارنا في التأنق لهما والتوصل المهما ولا نسكاسل أيضًا عن اعداد ضروراتنا منهمًا وأنما نفضل أحــدهما على الآخر ويستحسن السعي سيفح طلب الدخل ولايستحسن السعى في طلب الخرج لان الاول منهما هو غيذاء موافق لنا مخلف علينا ما تحلل من أمداننا ولا نستقذره كذلك لا ننفر مما نضعه مكان ما ينقص منه وينوب عنه وأما الثاني منهما فهو عصارة ذلك الغذاء وما نفته الطبيعة وأخذت حاجتها منه أعنى الذي أحالته دما صافيا وفرقته في المروق على الاعضاء واطرحت التفل الذي لاحاجة بها اليه وهو في غابة المخالفة والبعدهن أمزجتنافنحن نستوحش منه وننفر عنهلاجل الضدية والمخالفةالاأنامضطرونالىاخراجهوتنحيته ونفضهعنابالآلات الموهوبة والمستعملة في ذلك ليفرغ مكانه لمايأتى بعده ويجرى عجراه وننبغي لحافظ الصعة علىنفسه أنلابحرك قوتهالشهوالية وقوته الفضدة بتذكرما أصاب منهما فوجد لذته إل يتركهما حتى تتحركا بأنفسهما واعنى مهذا أن الانسان ربما تذكر لذاته من إصابةالشهوات وطيها ومراتب كرامته من السلطان وغيرها فاشتاق اليهاواذا اشتاقاليها تحرك نحوها فقد جعلبا غرضاله فيضطرالي استعمال الروية واستخدام النفس الناطقة فيه لتدبر له الوصول اليه وهدد صورة من شير بهام عادية ويهبج سباعا منارية ثم يلتمس معالجتها والخلاص منها ولبس مختار العاقل لمنفسه هذه الحال بلهيمن أفعال الحبانين الذن لايمزون بين الخير والشر ولابين الصواب والخطأ ولذلك بجب أن لايتذكر أعمـال هاتين القوتين لشــلا يشتاق اليها ويتحرك نحوها بل يتركهما فانهسما سيثوران لانفسهما ويهيجان عنسد حاجتهما ويلتمسان مايحتاج البدن اليه وتتخذان من باعث الطبيعة مابننيك عن بشهما بالفكر والروية والممييز فيكون حينثذ فكراث وتمييزك في ازاحـة علمهما وتقـدىر ما تطلقـه لحما في الاس الضروري الواجب لإمداننا الحافظ لصحتها وهذا هو امضاء مشيئة اقحه تمالى واتمام سياسنه لانه تمالى انمـا وهب هاتين القوتين لنا انستخدمهما عند حاجتنا اليهما لالنخدمهما ونتميد لهما فسكل من استعمل النفس الناطقة في خدمة عبيدها فقد تجاوز أمر الله وتديدي حدوده وعكس سياسته وتقيديره وذلك أن خالفنا عزوجل رتباننا هذهالقوي بتدبيره وتمديره ولاعدل أشرف وأفضل من ترتيبه وتقديره وكل من خالفه

وعدل عنه فهو أعظم جائر على ذاته وأكبر ظالم لنفسه وينبغى لحافظ الصحة علىنفسهأن يلطف نظره فيكل ما يعمل ويدبر ويستعمل فيمه آلات بدنه ونفسه لثلا يجرى فيهاعلى عادة تقنمت له مخالفة لما يوجب تمينزه ورويته فما أكثر ما يعرض للانسان بدوّ أفعال تخالف لما قدم فيه عزيمته وعقدعليه وأيه **ف**من عرض له مثل هذا فيجب عليه أن يضع لنفسه عقوبات يقابل بها أمثال همذه الذنوب فاذا أنكر من نفسه مبادرة الى طعام ضار أوتراك حمية قد كان استشمرها أوتناول فاكهة غير موافقة أوحلواء كذلكعاقب نفسه بصوم لا يفطر فيــه الاعلى ألطف مما يقدر عليــه وأقله وان أمكنه للطى فليطو ونزيد في الحمية من غيير حاجة البها وبمكن في توبيخه لنفسه أن نقول لها انك قصدت تناول النافع فتناوات الضار وهذا فعل من لاعقل له ولعل كثيرا من البهائم أحسن حالا منك لانه ليس فها ما تقصد لذة لها ثم تتناول ما يؤلمها فاستمسكي الآن للعقوية وان أنكر من نفسه مبادرة الي غضب في غير موضعه أوعلى من لايستحقه أوزيادة على ما يجب منه فليقابل ذلك بالتعرض لسفيه يعرفه بالبذاء ثم ليتحمله وليتــذلل لمن

يسرفه بالخيرية نمن كان لايتواضع له قبل ذلك أوليفرض على نفسه ما لايخرجه صدقة وليجمل ذلك نذرا عليمه لابخل به وان أنكر من نفسه كسلا وتوانيا في مصلحة له فليعاقب نفسه بسمى فيه مشقة أوصلاة فيهاطول أو بمض الاعمال الصالحة التى فيها كدوتس وبالجلة فليرسم علىنفسه رسوما تصيرعليها فرائض وحدودا لايخل مها ولايترخص فيها اذاأ نكرمين نفسه مخالفة لمقله وتجاوز المرسومه وليحذرفي جميمأ وتاتهملا بسةرذيلة أومساعدة رفيقءليها أومخالفة صواب ولايستحقرن شيأتما يأتيـه من صغار السيآت ولا يطلبن رخصة فها فان ذلك بدعوه الى أعظم منها ومن تمود في أول نشوء وحدثان شبابه ضبط النفس عن شهواتها عند نورة غضبه وحفظ اسانه واحتمال أقرانه خف عليه مايثقل على غيره ممن لم يتأدب بهذه الآداب ﴿ وبيان ذلك أنا نجد العبيد وأشباههم ذا باواجو الى سوء يسفهون عليهم ويسبون أعراضهم هان عايهم الخطب فيما يسمعونه حتى لايؤثر فيهم وربمنا تضاحكوا عنسد سماع مكروه شديد ضحكا غير متكلف ويعملون عنــدذلك أعمالهم وادعين طلقين غيرقلقين وقد كانوا قبلذلك شرسين خصوببن

غيرمحتماين ولائمسكينءن الاجوبة والانتقام بالكلام وطلب التشغى بالخصام وهذه سبيلتا اذا ألفنا الفضائل وتجنبنا الرذائل وأمسكنا عن مقابلة السفهاء ومجازاتهم والانتقام منهم * ويجب على حافظ الصحمة على نفسه أن متشبه بالملوك الموصوفين بالحزم فانهم يستعدون للاعسداء بالمدة والعتاد والتحصن قبل هجوم المدو وهم في مهلة من زمانهم وفي انساع من نظرهم ولو أغفلوا ذلك الي أن تحل بهم المكاره وتطرقهم الشدائد لأذهلهم الامرعن الحيلة وعن الرأى السديد • فعلى هــذا الاصل يجب أن نبني أمورنا في الاستعداد لاعدائنا من الشره والغضب وسائر ما يزيلنا عن أغراضنا من الفضائل بأن نتعود الصبرعى مايجب الصبرعليه والحلم عمن ينبغي الايحلم عنه ونضبط النفس عن الشهوات الرديئة ولا ناتظر دفع هــذه الرذائل وقت هيجانها فان الامرعند ذلك صعب جدا ولعله غيرممكن ألبتة * ويجب على حافظ الصحة على نفسه أن يطلب عيوب نفسه باستقصاء شديد ولا يقنع بماقاله جالينوس في ذلك فانه ذكر فيكتابه المعروف بتعرفالمرء عيوب نفسه آنه لما كانكل انسان يحبنفسه خفيتعليه معايبهولم يرهاوان كانت ظاهرة

وأشار في كـتامه هـذا بان مختار من محب أن يبرأ من العيوب صدتقا كاملا فاضلا فيخبره بعد طول المؤانسة أنه أغا يعرف صدق مودنه اذا أصدقه عن عيوبه حتى يتجنبها ويأخذعهده على ذلك ولا يرضى منه اذا قال له لاأعرف لك عيبا بل ينكر عليه ويىلمه أنه قد اتهمه بالخيانة ويعاود مسئلته والالحاح عليه فاذالم يخبره بشئ من عيوبه زاد فيالسب الصريح والالحاح تليلا فاذا أخبره ببمضمايمترعليه منه فلايظهر لهفىوجهه أوكلامه نكرة ولا انقباضا بل مبسط له وجهه ويظهر السروريما أخرجه اليه ونبهه عليه ويشكره على الايام وفى أوقات المؤانسة ليتطرق له الى اهداء مثله اليه ثم يمالج ذلك الميب بما نزيل أثر مويمحو ظله ليعلم ذلك المهدى اليك عيبك انك من وراء نفسك وفي طريق علاج مرضك فلا ينقبض عن معاودتك ونسيعتك وهذا الذي أشار به جالينوس معوز غير موجود ولامطموع فيه ولمل المدو في هذا الموضع أنفع من الصديق ذن المدو لامحتشمنا فياظهارعيوبنا بل يتجاوزما يعرف منا الىالتحرض والكذب فيها فلنتنبه على كثير من عيوبنا مرب جهتهم بل نتجاوز ذلك الى أن نتهم نفوسنا بما ليس فيها ولجالينوس أيضا

مقالة يخبرآنخيارالناس ينتفعون بأعدائهم وهذا صحيح لايخالفه فيه أُحد وذلك لماذكرناه فأما مااختاره أبويوسف بن اسحاق الكندى في ذلك فهو ماحكاه بألفاظــه وهو هذا قال نبني لطالب الفضيلة لنفسه أن يتخذصور جميم معارفه من الناس مرآة له تربه صور كل واحد منهم عند ما تعرض له آلام الشهوات التي تثمر السيئات حتى لايغيب عنه شئ من السيئات التي له وذلك انه يكون متفقدا سيئات الناس فمتى رأى سيئة بادمة من أحد ذم نفسه غلبها كأنه هو فعلما وأكثر عتبه على نفسه من أجلها ويمرض عليها كل يوم وليلة جميع أفعاله حتى لابشذعنه شيء منهافاته قبيح بناأن نجتهد في حفظ مانقضناه من الحجارة الدنيئة والارمدة الهامدة الغربية مناالتي لاينقصنا عــدمها ألبتة فى كل يوم ولا نحفظ ماينفق من ذواتنا التى بتوفيرها بقاؤنا وبنقصانها فناؤنا فاذاوتفنا على سبئة من أفعالنا اشته عزلنا لانفسنا عليها ثملنقيم عليها حدا نفرضه ولا نضيمه واذا تصفحنا أفعال غيرنا ووجدنا فها سيئة عآببنا أيضا فوسنا عليها فان نفوسنا ترتدع حينتذ عن المساوى وتأاف الحسنات وتكون المساوى أبدا ببالنا لاننساها ولا يأتي علمها زمان طويل فيمنى ذكرها ولذلك ينبنى أن نسمل في الحسنات النفرغ اليها ولا يفوتنا منها شيء قال وينبنى أن نسمل في الحسكمة وهي أشباه الدفاتر والكتب التي تفيد تبييها معانى الحكمة وهي عادمة اقتنائها أو كالمسان يشحذ والابنطع بل المون كالشمس التي تفيد القمر كل أشرقت عليه إلماية من ذاتها فتفمل له تماما حتى يكون له شبهها وان قصر عن نورها فيكذا ينبغى أن يكون حالنا اذا أفدنا غيرا الفضائل وهذا الذي ذكره الكندى في ذلك أبلغ مما قاله من تقدمه همدا آخر المقالة السادسة في ذلك أبلغ مما قاله من تقدمه همدا آخر المقالة السادسة

فى ردّ الصحة على النفس اذا لم تكان حاضرة وهو القول في علاج امراضها ونبتدئ بمونة الله العالى بذكر أ جناس هذه الامراض الغالبة ثم بمداواة الاعظم الابحظم المائكة والاكتر جناية به فنقول أما أجناسها الذابة فهى مق الات الفضائل الاربع التي احصيناها في سبلا الكتاب ولما كانت الفضائل أوساطا محمودة وأعيانا مرجودة أمكن أن تطاب وتقصد وينتهى البها الحركة والسهي والاجتهاد وأما سار النقط التي ليست بأوساط فلها عبير محدودة ولا أعيانها

موجودة ووجودها بالعرضلا بالذات ومثال ذلكأن الدائرة لها مركز واحد وهي نقطة واحدة ولها وجود في ذاتها يقصد ويشار اليها فان لل نجدها حسا أو لم يمكننا الاشارة اليها أمكننا أن نستخرجها وتتهم البرهان على أنها هي المركز دون غيرها من النقط وأما للنقط التي ليست عركز فانها لا نهاية لهـا ولا وجود لها بالذات وانميا توجد اذا فرضت فرضا وليست لها عين قائمة اللذلك لا تقصد ولا يمكن استخراجها لانها مجهولة ولانها شاالنه فيجيع الدائرة وأماالطرفان اللذان يسميان متضادين فهمامهر جودان مقينان لانهماطرفا خط مستقيم معين والبعد ينهما غالة البعد مثال ذلك أما اذا أخر حنا من مركز الدائرة خطا منتقبها الى المحيط صار طرفاه محدودين أحدهما المركن والآخير ثهايت عند المحيط والبعد بينهما غانة البعد ومثاله من المحسوس البياض والسواد فان أحدهما يضادً الآخر وها محمدودان موجودان والبعدبين الضدين غاية البعد فأما الارسالط التي يذبهما فعي بلا نهاية وكذلك الالوان هي بلا نهاية وأما أطراف الفضيلة فلما كانت أكثر من واحد لم تسم ضدا لالل لكارضد ضدا واحــد ولايمكن أن توجد

أضداد كثيرة لضد واحد والسبب في ذلك ان البمد بينهما غاية البعد وقد نجد للفضيلة الواحدة أكثر من طرف واحد وذلك اذا تصورنا الفضيلة مركزا وأخرجنا منه خطا مستقما فحملت له نهامةأ مكننا أن نخرج من الجانب الآخر المقابل له خطا آخر على استقامته فتصير له نهاية أخري ويصيران جميما مقابلتين للمركز الذي فرمنناه فضيلة الاأن احسداهما تجري مجري الافراط والغلو والاخرى تجري التفريط والتقصير واذ قسد فهم ذلك فليعلم أن لكل فضيلة طرفين محدودين عكن الاشارة الهماوأ وساط بيهما كثيرة لانهامة لها ولاعكن الاشارة البما الاأنالوسطالحقبتي هوواحد وهوالذي سميناه فضيلة ثم ليعلم أنا يحسب هذا البيان نجعل أجناس الشر وذائل ثمانية لانها صنفالفضائل الاوبعالتي تقدم شرحها وهي هذه التهوروالجبن طرفان للوسط الذيهو الشجامة هواشمره والخود طرفان للوسط الذي هو الدنمة * والسفه والبله طرفان للوسط الذي هوالحكمة «والجوروالمانة أعنى الظلموالا نظلام طرفان للوسط الذي هو المـدالة فهذه أجناس الامراضالتي تقابل الفضائل التيهي صحة النفس وتحت هذه الاجناس أنواع لانهامة

لهاونبدأ مذكر التهور والجبن اللذين هما طرفا الشجاعة وهبى فضيلة النفس وصحتها فنقول انسبهما ومبدأهما النفس الفضييه ولذلك صارت الشلائة باسرها من علائق الغضب والغضب بالحقيقة هو حركة للنفس محدث سها غليان دم الفلب شهوة للانتقام فاذاكانت هـ ذه الحركة عنيفة أججت نار الغضب وأضرمتها فاحتد غليان دم القلب وامتلأت الشرايين والدماغ دخانا مظلما مضطربا يسوءمنه حالالمقل ويضعف فعله وبصير مثل الانسان عنم فلك على ماحكته الحكما، مثل كهف ملى. حرقاً وأضرم نارا فاختنق فيه اللهيب والدخان وعــاد ال.أجبح والصوت المسمى وحي الذر فيصعب علاجه ويتعذر اطفاؤه ويصير كل منديه الإعانماء سيبا لزيادته وماده الهوته فلذلك يعمى الانسان عن الرشد و صم عن الموعظة بل تصير المواعظ في تلك الحال سبباً للزيادة في الفضب ومدة للهب والتأجج وايس يرجى لعنى المال الحالحيلة وأعابتفاوت الذس في ذلار بحسب المزاج فان كان المزاج حارا يابسه كان قريب الحل من - إلى الكبريت الذي إذا أُذَيت منه الشرارة الضعيفة التهب وانكاز إضدفحاله بالضد وهذافي مبدإ أمره وعنفوان (م ١٥ – تهذيب الاخلاق)

حركة النضب به فأما اذا احتدم (١) فيكاد الحال يتقارب فيه وتصور ذلك من الحطب اليابس والرطب ومبدد اشتمال النار بسرعة وشدة من الكبريت والنفطئم انحدر مهما الى الادهان المتوسطة الىأن تتهمىالى الاحتكاك فان الاحتكاك وانكان ضميفا في توليد النار فرعا توي حتى تلمه منه الاجمة العظيمة وكفاك مثل السحاب الذيهو من البخارين كيف بحتك حتى تنقدح بينهما النيران وينزل منها الصواعــق التي لاثبت آثرها شيء من الموادولايفارق مايتملق به حتى صير رميما وانكان جبلا أطلس وحجرا أصهوأما تنراطس فانه قال إنى للسفينة اذا عصفتالرياح وتلاطمت علبا الامراج وقذفت بها الىاللجج التيفيها الجبال أرجى مني للغضبان المشهب وذلك ان السفينة في تلك الحال يلطف لهما الملاحون. مخاصون بضروب الحيل وأما النفساذا استشاطت غضبافليس يرجي لهـا حيلة ألبتة وذلك ان كل مارجي به النعنب من التضرع والمواعظ والخضوع إصيرله بمنزلة الجزل من الحطب توهجه ويزيده اشتتالا * أما اسبايه المولدة له فهي المجب والافتخار

⁽١) احتدمت النار اتهدت واحتدم عليه غيمًا تحرق كسحد. هم

والمراء واللجاج والمزاح والتيسه والاستهزاء والنسدر والضيم وطلب الامور التي فيها لذة ومتنافس فيها الناس ويتحاسدون عليها وشهوة الانتقام غاية لجميمها لانها بأجمما تنتهى اليه ومن لواحقه الندامة وتوقع المجازاة بالمقاب عاجلا وآجلا وتنسير المزاج وتعجل الالم وذلك ان النضب جنون ساعة وربما أدى الى التلف باختناق حرارة القلبفيه وربما كان سببا لاسراض صعبة مؤدية الىالناف ثم من لواحقه مقت الاصدقاء وشمأته الاعداء واستهزاء الحسادوالاراذل من الناس ، واحكل واحد من هذه الاسباب علاج يبدأ به حتى يقلم من أصله فأما اذا تنمدمنا لحسيمهذه الاسباب وإماطنها فقدأوهنا قوة الغضب وقطعنا مادتها وأمنا غائلتها ذن عرض انامنها عارض كان بحيث نطيع المقل والستزم شرائطه وحدثت فضينته أعنى الشجاعة فيكون حينثذ اقدامنا على القدم عليه كابجب وبحيث يجب وبانما ارااني بجب وعلى من بجب آما العجب فحقيقته ا ' حددناه انه ظن كاذب بالنفس في استحقاق مرتبة هي غير مستاعة لها وحقيق على من عرف نفسه ال مرف كـ ثرة الميوب والنقائص انتي تعتورها فذالفذل مقسوم بين البشر

وليس يكمل الواحد منهم الابفضائل غيره وكل من كانت فضيلته عندغيره فواجب عليه أن لايمجب لنفسه وكذلك الافتخار فان الفخر هو المباهاة بالاشياء الخارجا عناومن باهي بما هو خارج عنه فقد باهي بمنا لايملسكه وكيف علك ٠٠٠. معرض للآفات والزوال في كل ساصة وفي كل لحظة ولسنا على ثقة منه في شيءمن الاوقات وأصم الامثال،وأصدقهافيه ماقال الله عزوجل (واضرب لهم مثلارجلين جمانا لاحدهما جنتين من أعناب الىقوله فأصح بقلب كفيه على ما نفق فبها وهي خاوية على عروشها) وقال آسلي(واضرب لهم مثل الحباة الدنيا كماء أنزاءه من الساء فخناط به نبت الارض فأصمح هشيماً تذروه الرياح وكان. الله على كل شيء مقادر)، في الفرآن من هذه الامثال شيء كثير مكذلك في لاخ ر الروع عن النبيء 4 السلاة والسلام وأم الفتخر سبه أكثم عام اذا كا: ما ده أن ", مكان فعنا الهوحضر ذاه الفاصل وقال ان النشار إن دعه لي أم تا به دمالية النبي عندال منه مما ایس عند نبیرك څخه آسكناء الدروی من برسال الله صلى الله عايه وسلم في هذا المهنى أخه را ثيرة صميحة. إ

ومحكى عن مملولئكان لبعض الفلاسفة آنه أفتخر عليسه يمض رؤساء زمانه فقال لهان افتخرت على بفرسك فالحسن والفراهة للفرس لالك وان افتخرت بثيابك وآلاتك فالحسن لهادونك وان افتخرت بآبائك فالفضل كان فيهم دونسك فاذا كانت الفضائل والمحاسن خارجية عنك وانت منسلخ عنها وقسه رددناها على اصحابها بل لم تخرج عنهم فترد عليهم وانت ممن يحقق ذلك أن شاء الله تسالى وحكى عن بسض الفلاسفة أنه دخل على سف أهل اليسار والثروة وكان محتشد في الزينة ويفتخر بكسرة آلاته وحضر الفياسوف بصقة فتنخع لهما والتفت في البيت يمينا وشمالا ثم بصق فيوجه صاحب البيت فلما عوتب على ذلك قال اني نظرت الى البيت وجميع مافيه فلم أجد هناك أقبيح منه فبصقت عليه وهكذا يستحق من كان خاليا من فضائل نفسه وافتخر بالخارجات عنـــه فأما المرآء و للجاج فقد ذكرنا قبح صورتهما في المقالة التي قبل هذهوما يولد انه من الشتات والفرقة والتباغض بين الاخوان وأما المزاح فان المعتدل منه محمودوكان رسول اللهصلي الله عليه وسلم

يمزح ولا نقول الاحقا وكان أمير المؤمنين كثير المزاححتي عابه بمض الناس فقال لولا دعابة فيــه واكن الوقوف على المفدار الممتدل منه صعب وأكثر الناس يبتدىء ولايدرى أين يقف منه فيخرج عن حده ويروم الزيادة فيه علىصاحبه حتى يصير سببا للوحشة فيثير فمضبأ كامنا ويزوع حقدا باتيا فلذلك عددناه في الاسباب فينبني أن يحذره من لايعرف حده ويذكر قول القائل (رب جد جره اللسب وبعض الحرب أوله من اح) ثم بهيج فتنه لا يهتدى لعارجها وأما النيه فهو تريب من المجب والفرق بينهماا فالمعجب يكذب نفسه فيايظن لهاوالتياه يتيه على غيره ولا يكذب نفسه الا أن علاجه عازج المعجب بنفسه وذلك بأن يمرف أن مامتيه به لامتمدار له عند المقلاء وأنهم لايمدون به لخساسة قدره ونزارة حظه من السمادة ولانه متنير زائل غير موثوق بِقائه ولان المال والاثث وسائر الاعراض مد توجد عند كل صنف من الذس الاراذل والاشراف والجهال ماالحكمة فيست توجد الاعندالحكم. • خاصة وأم الاستهزاء ونه ستعمله المجنل من الناس والمسخر ومن لایبالی بما تمابل به لانه قد وضع فی نفسه احتمال مثل

ذلك وأضعافه فهو ضاحك قريرالمين بضروب الاستخفافات الني تلحقه وأنما يتميش بالدخول تحت المذلة والصغار بل أنما يتعرض يقليل ما ببتدئ به لكثير مايعامل به ليضحك غيره وينال اليسير من برَّه والحرَّا لفاضل بعيـــد منهذا المقامجدا لانه يكرم نفسه وعرضه عن تدريضهما للسفهاء وبيعهابجميع خزائن الملوك فضلا عن الحقير التافه * وأما الغدر فوجوهه كثيرة أعني أنه قد يستعمل في المـال وفى الجاء وفى الحرم وفي الودة وهوعلى كشرة وجوهمه مذموم بكل لسان ومعيب *عند كل أحــد ينفر السامع من ذكره ولا بمترف به انسان* وان قل حظه من الانسانية وليس بوجد الا في جنس من اجناس المببد يتوقاهم الناس ويأنف منهم ساثر أجناس العبيد وذلكأنالوه، الذي هوضده موجود في جنس الحبشة و لروم والنوبة وقد شاهدنا منحسن وذءكثير من العبيد مالمنشاهده في كثير من المتسمين بالاحرار ومن عرف قبح الغدر باسمه وُ فَوْرُ الْمُقْلَاءْمُنَهُ ثُمَّ عَرْفُ مَعْنَاهُ فَلَيْسَ يَسْتَعْمُلُهُ وَخَاصَةً مَنْ له طبيعة جيدة أو قرأ ماتقــدم في هـــذا الكتاب وتخلق به وانتمى في قراءته الى هذا الموضع ﴿ وأما الضيم فهو تكليف

احمال الظلم والنضب وربما يعرض منه شهوة الانتقام وقد ذ كرنا فيما تقدم الظلم والانظلام وشرحنا الحال فيعما فينبغى أنلانسرع الىالانتقام عند ضبم يلحقنا حتى ننظر فيه وتحذر أن لايمود علينا الانتمام بضرو أعظم من احمال ذلك الضيم وهـ ذا النظر والحذر هو استشارة العقل وهو الحلم بعينه • وأما طلب الامور التي فيها عزة وتتنافس فيهاالناسفيو خطأ من الملوك والمظها، فذلا عن أوساط الناس وذلك أن الملك متمرض به للجرع عد فقده ولابد من حول لآفات به لما عليـه طبيعة عالم الكون والفسادمن تغيير لامور وحاتها وادخال الفساد على كل مايدخر ويفنني فذا فقد 'اللث ذخيرة عزيزه لوجود ظهر عبيمه مايظهر على المفجوع المصاب بمنآ يعز عليه وسين فقره الى نظيره الذى لانجده فيطلع الصديق والمدو على حزله وكآبته وحكى عن يبض المدائـ اله اهدى اليه قبة بلورصافية عجيبة النقاءوالصفاء محكمة الخرطة سنخرج

⁽١) العلق بالكسر النفيس من كل شيّ والثوب الكربم والجمع أعلاق وعلوق اهم

منها أساطين وصور خاطر بهاصانمهامرة يمدمرة فيتلخيص النقوش والخروق والتجاويف التي بين الصور والاوراق فلما حصلت بين مدمه كثر تعجبه منها واعجامه بها وأمر فرفست في خاص خزائنه فلم يأت عليها كثير زمان حتى أصابها مايصيب أمثالها من المتالف وبلغ لثالمك ذلك فظهر عليمه من الاسف والجزع مامنعـه من التصرف في أموره والنظر في مهاته والجلوس لجنده وحاشيته واجتهد الناس فيوجودشي شبيهبها فتعذر علمهم فظهر أيضا مرن عجزه وامتناع مطلوبه عليسه ماتضاعف به جزعه وحسرته « وأما أوساط الناس فانهممتي ادخرواآلة كريمة أو جوهرا نفيساأو اتخذوا مركوما فارها أو ماأشبه هدنده الاشياء التمسها منه من لا يمكنه رده عنهافان حاجزه عنها وبخل عليسه بهافقد عرض نفسه ونعمته للبوار وان سمح بها لحقه من الغم والجزع ماكان مستغنيا عنه وأما الاحجار المننافس فمهامن اليواقبت وأشباهها مما سعد عنها الآذت في أنفسها فليس تبعد عنها الآذت الخارجة عنها من السرقة ووجوه الحيل فيها واذا ادخرها الملك قل أنتفاعه بها عند حاجته اليها وربما عدم الانتفاع بها دفعة وذلك ان الملك

اذاضطر البها لم تنفعه في عاجل أمره وحاضر ضرورته وقد شاهدنا أعظماللوك خطرا في عصرنا لما احتاج اليها بعد فناء أموالهونفاد مافيخزائنه وقلاعه لمبجد تمنها ولاقريبامن تمنها عندأحدولم يتحصل منها الاعلى الفضيحة في حاجته الىرعيته في بمض قيمتها وهو لايقدر على قليل ولا كثير من أتمانها وهىمبذولة متبذلة فيأيدىالدلالين والتجار والسوقة يتعجبون منها ولا يقدرون عليها ومن قسدر منهم على ثمن شيء منها لم يتجاسر عليه خوفامن نتبعه بعد ذلك وظهور أمره وأننزاعه منه فهذه حال هذه الذخائر عند الملوك وأما التجار الموسومون بهذه الصناعة فريما آنفق لهم زمان صالح وسكون من الرؤساء وأمن في السرب وحيائذ تكون بصاعتهم شدية بالكاسدة لانها لا تنفق الاعلى اللوك الودعين الذين لايحزنهم بميء من نوائب الدهر وقعه استمر بهم الخفض (١) وفضات أمو لهم عن الخزائن والقسلاع فحينتذ بنترون بالز. أن فيقمون في مثل أسباب الغضب والامراض الحادئة منهاومن عرف العــد لة

⁽١) الخفض الدعة يقال عيش خافض اهم

وتخلق بها كما بيناه فيما تقدم سهل عليه علاج هذا المرض لانه جور وخروج عن الاعتدال ولذلك لاينبني أن نسميه بأسماء المديح وأعنى بذلك أن قوما يسمون هــذا النوع من الجور آعنى الغضب فيغيرموضمه رجولية وشدة شكيمة ويذهبون به مذهب الشجاعة التي هي بالحقيقة اسم المدح وشتان مابين المذهبين فان صاحب هذاالخلق الذي ذبمناه تصدرعنه أفعال ردينة كشيرة يجورفيها علىنفسه ثم على اخوانه ثم على الاترب فالاترب من معامليه حتى ينتهى الى عبيده والى حرمــه فيكون عليهم سوط عذاب ولايقيلهم عثرة ولا يرحم لهم عبرة وان كانوا برآء من الذنوب غير مجترمين ولامكـتسبينسوءا بل ينجرم عليهم ويربيج من أدفى سبب يجدبه طريما اليهم حتى يبسط اسانه ويده وه لا يمتنمون منسه ولا يتجاسرون على رده عن أنفسهم بل يذعنون له ويقرون بذنوب لم يقترفوها استكفاه أشره وتسكينا المضبه وهوامع ذلك مستمراعى طرينته لايكف بدا ولااسان وربما تجاوز في هـــذه المعاءلة الناس لى اليهائم التي لاأمقل والى الاواني التي لاتحس فان صحب هملذ لخلق لرديء ربما قام الى الحمار والبردون أو

انى الحمام والعصفور فيتناولها بالضرب والمكروه وربما عض القفل اذا تسر عليـه وكسر الآية التي لابجه فيها طاعة لامره وهذا النوع من رداءة الخلق مشهور في كثير من الجمال يستعملونه في الثوب والزجاج والحـديد وسائر الآلات، وأما الملوك من هذه الطائفة فانهم ينضبون على الهواء اذا هب مخالفا لهواه وعلى القلم اذا لم يجر على رصاع فيسبون ذاك ويكسرون هــذا وكان بمض من تقدم عهده من الملوك يفضب على البحراذا تأخرت سفينة فيه لاطهطرامه وحركة الامواج حتى يهدده بطرح الجبال فيه وطمه بهاوكان بمض السفهماء في عصرنا يفضب على القمر ، سبه وبهجوه الافعال كلها قبيحة وبعضها مع قبحه مضحك . رزأ مد حرب فكيف يمدح بالرجولية والشدة وشرف النفس وعزيها وعمى بالمذمة والفضيحة أولى منها بالمديح وأى حظ لها في "مزة والشدة ونحن نجدها في النساء أكثر منها في لرجال وفي المرضى أقوى منها في الاصحاء ونجــد الصابان أسرع نه....ا وضجرا من الرجال والشيوخ أكثر من الشبان وأجار ذيلة

الغضب مع رفيلة الشره فن الذره أف المذر عليه ما يشته غضب وضحر على من يهى و طاء وشرابه ون نساته وأولاده وخــدمه وسائر من يلابس أمره والبخيل اذا فقد شرأ من ماله تسرّع بالغضب على أصدةئه ومخ اطيه وتوجهت تهمنه الى أهل الثقة من خدمه ومواليه وهؤلاء الطبقة لايحصلون من أخلاقهم الاعلى فقد الصديق وعدم ':عسيح وعلى الذم السريع واللوم الوجيع وهذه حال لاتنم ممها عبطة ولاسرور وصاحبها أبدا عزون كثيب متنغص بعيشه متبرم بأموره وهي حال الشتى المحروم ﴿ وأما السَّجاع "مزيز النفس فهو الذي يقهر بحلمه غضبه ويتمكن من لتملزوالنطرفيا يدمم ولايسنفزم مابره عليه من المحركات المضبه حتى برو ب وينظر كيف ينتقم وتمن وعلى أبي قد رأ وكيف بصفح ويدنى عمن وفي أي ذاب وقد حكى عن لاسكندر "نه در رى " نيه عن بعض أصمابه أنه يعيبه وينقصه ففال نه بعض أصحابه نوأديته أبهيا الله بمقوبة تنهكه مها فقال له وكيف يكون نها كُوْ اللهِ بسد

⁽۱) رق آیه کرد ترفیهٔ رفع به ه . (۳) نهری السطان کسمه نهری به فی عموبه کام کرد اه م

عقوبتى اياه فيثلبي وطلب معاثبي لآنه حينتــذ أبسط لسانا وأعذرعند الناسوأتي يوما يبعض أعدائه من المتقلبين الخارجين عليه وكان قد عات في أطرافه عيثا كثيرًا فصفح عنه فقال له بعض جلسائه لوكنت أثا أنت لقتلته فقال له الاسكندر فذن لم أكن أنا أنت فلست بقاتله * فقسه ذكرنا معظم أسباب النضب ودلانا على معالجتها وحسمها وهو النوع الاعظم من أمراض النفس واذا تقدم الانسان في حسم سببه لم يمنعي تمكنه منه وكان مايمرض له سهل الملاج قربب الزوال لامادة له تلبيه وتمده ولاسبب يسمره ونوقده وتجد الروبة موضما لاجالة النظر والفكر فى فضيلة الحلم واستعمال الم كمافآة انكان صوابا أوالتنافل انكان حزما ولذني يتلو ممالجة هـ أ.'النوع من أمراض النفس معالجة الجين لذي هو الطرف الآخر من صحتها ﴿ وَلَمَّا كَانْتُ الْاصْلَادُ يُمْرِفُ إِمَّا مِنْ لِمُصَّ وَوَرَّا عرفنا الطرف الذي حددناه بحرك للنفس عنيفة توية يحدث منها غليان دم القلب شهوة الانتقام فقــد عرة ا انن مقابله أعنى الطرف الآخر الذي هو سكول النفس عند مجب أن تحرك فيه وبطلان شهوة الانتقام وهذاهو سبب الجبن ولخور

وتتبعمه مهانة النفس وسوء المبيش وطمع طبقات الانذال وغيرهم من الاهل والاولاد والمماملين و قلة الثبات والصبر في المواطن التي يجب فيهما الثبيات وهو أبضا سبب السكسل وعبسة الراحسة اللسذين هما سببا كل رذيلة ومن لواحقمه الاستحذاء لكل أحد والرضى بكل رذيلةوضيم والدخول تحت كل فضيحة في النفس والاهل والمال وسماع كل تبيحة فاحشة من الشم والقذف واحمال كل ظرمن كل معامل وقلة الانفة مماياً نف منه الناس ، وعلاج هذه الاسباب واللواحق يكون بأضدادها وذلك بأن توقظ النفس التي يرض هذا المرض الهز والتحريك فان الانسان لايخلو من المفوة الفضية رأساحتي تجلب اليهمن مكان آخرولكها تكون تصةعن الواجب فعي بمنزلة النارالحامدة التي فيها بقية لقبول الترويح والنفخ فهي تتحرك لامحالة اذا حركت بمما يلائمها وسمت ما في طبيعتها من النوقد والتابب ، وقد حكى عن بعض المتفاسفين آنه كان يتعمد واطن الخوف فيقف فيها ومحمل نفسه على المخطرات العظيمة بالتعرض لها ويركب البحر عند اضطرابه وهيجانه ايمود نفسه الثبات في المخ وف ومحرك منها

القوة التي تسكن عند الحاجة الى حركتها ويخرجها عن رذيلة الكسل ولواحقه ولايكره لمثل صاحب هـذا المرض بعض المراء والتعرض للملاجاة وخصومة من يأمن غائلته حتى تفرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين أعني الشحاعة التي هي صحة النفس المطلوبة فاذا وجمدها وأحس بهامن نفسه كف ووقف ولم يتجاوزها حــذرا من الوقوع في الجاتب الاشخر الذي علمناك علاجه ﴿ ولما كان الخوف الشديد في غيرموضعه من أمراض النفس وكان متصلا بهذه الفوة وجب أن نذكره ونذكر أسبانه وعلاجه فنقول ان الخوف يعرض من توقع مكروه وانتظار محذور والتوقع والانتظار انما يكونان للحوادث في الزمان المستقبل وهــذه الحوادث ربمـا كانت عظيمة وربما كانت بسيرة وربما كانت ضرورمة وربما كانت ممكنة والامور المكنة رعاكنا نحن أسيابها ورتداكان فيرثا سببها وجميم هـ أه الاقسام ايس ينبغي للعاقل أن يخاف منها أما الامور المكنة فهي بالجلة مترددة بين أن تكون وبين أنالا تكون وليس يجب أن يصم على أنها تكون فيستشعر الخوف منها ويتعجل مكروه التألم بها وهى لم تقع بعد ولعلها

لاتقع وقد أحسن الشاعر فى قوله وقل للفؤاد إن ترى بك نزوة

من الروع أفرج أكثر الروع باطله

فهذه حال ما كان منها عن سبب خارج وقــد أعلمناك أنها ليست من الواجبات التي لامد من وقوعها وما كان كذلك فالخوف من مكروهه يجب أن يكون على قدر حدوثه وانما يحسن العيش وتطيب الحياة بالظن الجميل والامل القوى وتوك الفكر في كل مايكن أن لايقع من المكاره وأما ما كانسببه سوء اختيارنا وجنا متناعلي أنفسنا فىنىنى أن نحترز منه يترك الذنوب والجنايات التي نخاف عوافيها ولانقدم على أمر لاتؤمن غائلته فان هــذا فعل من نسي أن المكن هو الذي يجوز أن يكون ويجوز أن لايكون وذلكأنه اذا أتي ذنبا أوجني جنالة قدّر في نفسه أنه يخنى ولا يظهرأ ولامخنى فيظهر الاأنه يتجاوز عنـه أولا تكون له غائلة وكأنه بجمل طبيمة الممكن واجباكما أن صاحب القسم|لاول يجعل أيضا الممكن واجبا الا أن هذا يأمن الجانب المحذور خاصة وذلك بخاف الجانب المأمون خاصة وأعنى هــذا أن المكن لماكان متوسطا بين الجانب (م ١٦- تهذيب الاخلاق)

الواجب والجانب الممتنع صاركالشيء الذي له جهتان احداهما تلى الواجب والاخرى تلى الممتنع ومثال ذلك خط ا ج ب فنقطة ا هي الجانب الواجب ونقطة ب هي الجانب الممتنع وموضع ج هو المكن وبعده من الجانبين بعد واحــد فله الى نقطة اجمة وله الى نقطة ب جمة فاذا صار مستقيله ماضيا بطل اسم الممكن عنه وحصل امافىجانب الواجبواما فى جانب المتنع وليس يصح مادام ممكنا أن يحسب لامن هذا الجانب ولامن ذاك الجانب بل نعنقد فيه طببيعته الخاصة به وهو أنه يمكن أن يصير الى همنا أو الى هناك ولهذا قال الحكيم وجوهالامورالمكنة فيأعقابهاوأما الامورالضرورية كالهرم وتوابعه فعلاج الخوف منــه أن نعلم أن الانسان اذا أحب طول الحيـاة فقــد أحب لامحـالة الهرم واستشمره استشعار مالا بدمنه ومع الهرم بحدث قصان الحرارة الغريزية والرطوبة الاصلية التابعة لها وغلبة ضدمهما من البرد واليبس وضعف الاعضاء الاصلية كلهاويتبع ذلك قلهالحركة وبطلان النشاط وضعف آلات الهضم وسقوط آلات الطحن ونقصان القوى المسدبرة للحياة أعنىالقوة الجباذبة والقوة المسكة والها ضمة والدافعة وسائر ما يتبعها من مواد الحياة وليست الامراض والآلامشيا غيرهذه الاشياء ثم يتبع ذلك موت الاحباء وفقد الاعزاء والمستشعر لهذه الاشياء الملتزم لشرائطها في مبدإ كونه لايخاف منها بل ينتظرها ويرجوها ويدعى له بها ويرغب اليالله فيها

فهذه جملة الكلام على الخوف المطاق ولماكانأعظم ما يلحق الانسان منه هو خوف الموت وكان هذا الخوفعاماوهومع عمومه أشلًا وابلغ من جميع المخاوف وجب أن نبدأ بالكلام فيه فنقول * ان الخوف من الموتايس يعرض الالمن لا يدري ما للوت على الحقيقة أولايعلم الى أين تصير نفسهأولانه يظن أن بدنه اذا انحل وبطل تركيبه فقد انحلت ذاته وبطلت نفسه بطـلان عـدم ودثور وان العـالم سيبتى موجودا وليس هو بموجود فيه كما يظنه من بجهل بقاء النفس وكيفيةالمادأولانه يظن أن للموت ألما عظيما غيرألم الامراض التي ربمـا تقدمته وأدت اليه وكانت سبب حلوله ولانه يعتقدعقو بةتحل به يعد الموت أولانه متحير لاندرى على أى شى يقدم بعد الموت أولانه يأسف على ما يخلفه من المـال والقنيات وهـــذه كلها

ظنون باطلة لاحقيقة لها أما من جهل الموت ولم يدر ما هو على الحقيقة فانانيين له أن الموت ليس بشئ اكتر من ترك النفس استعال آلاتها وهي الاعضاء التي يسنى بجموعها بدنا كما يترك الصانع استمال آلاته وان النفس جوهرغير جسماني وليست عرضا وآنها غير قابلة للفساد وهذا البيان يحتاج فيه الى عاوم تتقدمه وهو مبرهن مشروح على الاستقصاء في موضمه الخاص به ومن تطلع اليه ونشط للوقوف عليه لم سِعد مرامه ومن قنع بما ذكرته في صدر هذا الكتاب وسكنت نفسه اليه علم ان ذلك الجوهر مفارق لجوهر البدن مباين له كل المباينــة بذاته وخواصه وافعاله وآثارهفاذا فارق اليدن كما قلنا وعلى الشريطة التي شرطنا بتي البقاء الذي تخصه ونتي من كدر الطبيعة وسعد السعادة التامة ولاسبيلالىفنائهوعدمه فان الجوهر لايفني من حيث هو جوهر ولا تبطلذاته وآنما تبطل الاعراض والنسب والاضافات التي بينه وبين الاجسام باضدادها فأما الجوهر فلاضدله وكل شئ يفسد فانما فساده من ضده وقد عكنك أن تقف على ذلك يسبولة من أوائل المنطق قبل أن تصل الى براهينه وان أنت تأملت الجوهر

الجسماني الذي هو أخس من ذلك الجوهر الكريم واستقريت حاله وجدته غير فان ولا متلاش من حيث هو جوهر وانمــا يستحيل بعضه الى بعض فتبطل خواصه وأعراضه منمه شيئاً فشيئاً * فأما الحوهر نفسه فيو باق لا سميل إلى عدمه ويطلانه مثال ذلك الماء فانه يستحيسل بخارا وهواء وكذلك الهوا، يستحيل ما، ونارا فتبطل عن الجوهر أعراضه وخواصه وأما الجوهر من حيث هو جوهر فأنه لا سبيل الي عدمـــه هذا في الجوهر الجسماني القابل للاستحالة والتغيير * فأما الجوهر الروحاني الذى لانقبل الاستحالة ولا التغير في ذاته وانما بقبسل كالاته وتمامات صوره فكيف يتوهم فيه العـدم والتلاشي *وأما من يخاف الموت لانه لا يعلم الى أين تصمير نفسيه أو لانه يظن أن بدنه اذا أنحل ويطل تركيبه فقيد أبحلت ذاته وبطلت نفسه وجهل بقاء النفس وكيفية المماد فليس يخاف الموت على الحفيقة وآنما يجهل ماينبغي أن يعلمه فالجهل اذآهو الخوفاذهوسببالخوفوهذاالجهلهوالذي حمل الحكما، على طلب العلم والتعب بهوتر كو الاجله اللذات الجسمانية وراحات البدن واختارواعليه النصب والسهرورأوا

أن الراحة التي تكون من الجهل هي الراحة الحقيقيــــة وان التعب الحقيقي هو تعب الجهسل لانه مرض مزمن للنفس والبرء منه خلاص لها وراحة سرمدية ولذة أبدية ، ولماتيقين الحكماء ذلك واستبصروا فيه وهجموا علىحقيقته ووصلوا الى الروح والراحــة منــه هانت عليهم أمور الدنيــا كلهــا واستحقروا جميع مايستعظمه الجمورمن المال والثروة واللذات الحسية والمطالب التي تؤدي اليها اذاكانت قليلةالثبات والبقاء سريسة الزوال والفشاء كثيرة الهموم اذا وجدت عظيمة الغموم اذا فقدت واقتصروا منها على المقـــدار الضرورى في الحياة وتسلوا عن فضول الميش الذي فيه ماذكرت من العيوب ومالم أذكره ولانهامعذلك بلانهاية وذلك انالانسان اذابلغ منها الى غانة تاقت نفسه الى غانة أخرى من غير وقوف على حد ولا انهاءالىأمد وهذا هوالموت لاماغافمتهوالحرص عليه هو الحرص على الزائل والشغل مه هو الشغل بالباطــل ولذلك جزم الحكماء بأن الموت موتان موت ارادى وموت طبيعى وكذلك الحياة حياتان حياة إرادىةوحياةطبيعية وعنوا بالموت الارادي امانة الشهوات وترك التعرض لها وبالموت

الطبيعي مفارئة النفس البدن وعنوا بالحياة الارادية مايسمي له الانسان لحياته الدنيا من المآكل والمشارب والشهوات وبالحياة الطبيعية بقاء النفس السرمدىءا تستفيده من العلوم الحقيقية وتبرأ يه من الجهل ولذلك وصى أفلاطون طالب الحكمة بأن قال له مت بالارادة تحيى الطبيعة على ان من خاف الموت الطبيعي للانسان فقد خاف ماينبغي أن يرجوه وذلك ان هذا الموت هو تمام حـــد الانسان لانه حي ناطق ميت فالموت تمامه وكماله ومه يصير الى أفقه الاعلى ومن علم أنكل شيء هو مركب من حده وحده مركب من جنسه وفصوله وان جنس الانسان هو الحي وفصلاه الناطق والمايت علمانه سينحل الى جنسه وفصوله لان كل مركب لامحالة منحسل الى مانركب منه فمن أجهل ممن يخاف تمام ذاته ومن أسوأ حالا ممن يظن أن فناءه محياته ونقصانه تمامه وذلك ان الناقص اذا خاف أن يتم فقد دل من نفسه على غاية الجهل فاذا الواجب على العاقل أن يستوحش من النقصان ويأنس بالتمام ويطلب كل ماشمه ويكمله ويشرفه وبعلى منزلته وبخلي رباطه من الوجه الذي يأمن به الوقوع في الاسر لامن الوجه الذي يشد

وثاته ونزىده تركيبا وتعقيمدا ويثق بأن الجوهر الشريف الالمي اذا تخلص من الجوهرالكثيف الجسماني خلاص نقاء وصفو لاخلاص مزاج وكدر فقد سعد وعاد الى ملكوته وقرب من بارثه وفاز بجوار رب المالمين وخالط الارواح الطيبة من أشكاله وأشباهه ونجامن أضداده وأغياره ومن همنا يملم أن من فارقت نفسه مدنه وهي مشتاقة اليه مشفقة عليه خاثقة من فراقه فهي في غاية الشقاء والبعد من ذاتها وجوهرها سالكة الى أبعد جهاتها من مستقرها طالبة قرار مالا قرار له ، وأما من ظن أن للموت ألما عظيما غـير ألم الامراضالتي ربما اتفق أن تنقدم الموت وتؤدي اليهفملاجه أن نبين له أن هــذا ظن كاذب لان الالم انما يكون للحي والحي هو القابل أثر النفس وأما الجسم الذي ليس فيه أثر النفس فانه لايألم ولايحس فاذا الموت الذي هومفارقة النفس البدن لاألم له لان البدن انما كان يألم ويحس ىاثر النفس فيه فاذا صار جسما لاأثر فيه للنفس فلا حس له ولاألم فقد تبين أن الموت حال للبدن غير محسوس عنده ولا مؤلم لانه فراق مابه كان يحس ويتالم * فاما من خاف الموت لاجل العقاب

الذي يوعــد به فينبغي أن نبينله أنه ليس يخاف الموت بل يخاف العقاب والمقابانما يكون علىشىء باق بعد البدن الداثر ومن اعترف بشيء باق منه بعد البدن وهو لامحالة معترف مذنوب له وأفعال سيئة يستحق عليها العقاب ومع ذلك هو معترف محاكم عدل بعاقب على السيئات لاعلى الحسنات فهو اذاً خائف من ذنوبه لامن الموت ومن خاف عقوبة على ذنب فالواجب عليه أن يحذر ذلك الذنب ويجتنبه وقد بينا فماتقدم أن الافعال الرديثة التي تسمى ذنوبا انمـا تصدر عن هيئات رديثة والهيئات الرديثة هي للىفس وهي الرذائل التيآ حصيناها وعر فنالثأ ضدادهامن الفضائل هاذاأ لخائف من الموتعلى هذه الطريقة ومنهذه الجهة فهوجاهل عاينبغي أن يخاف منه وخاثف مما لا أثرله ولاخوف منه وعلاج الجهل هو العلماذاً الحكمة هي التي تخلصنا من هذه الآلام والظنون الكاذبة التي هي نتائج الجمالات والله الموفق لما فيه الخير * وكذلك نقول لمن حال الجاهل الذي نحاف بجهله فعلاجه أن يتعلم ايعلم ويشتاق وذلك أن من أثبت لنفسه حالا بعد الموت ثم لم يعلم ماتلك

الحال فقه أقر بالجمل وعلاج الجمل العلم ومن علم فقد وثق ومن وثق فقسه عرف سبيل السعادة فهو يسلكها لاعسالة ومن سلك طريقا مستقيما الى غرض صحيح أفضى اليه بلاشك ولامرية وهذه الثقة التى تكون بالعلم هي اليقين وهىحا ل الستبصر في دينه الستمسك بحكمته وقد عرفناك مرتبته ومقامه فيما سلف من القول * وأما من زعم أنه ليس يخاف الموت وانما بحزن على مايخلف من أهله وولده وماله ونشبه ويأسف على مايفوته من ملاذ الدنيا وشهواتها فينبغيان نبين له أن الحزن تعجل ألم ومكروه على مالا يجدي الحزن اليه بطائل وسنذ كر علاج الحزن في باب مفرد له خاص لانا في هــذا الباب انما نذكر علاج الخوف وقد أتينا منه على مافيه مقنع وكفاية الا انا نزيده بيانا ووضوحا فنقول * ان الانسانمن جملة الامور الـكائنة وقد نبين في الآراءالفلسفيةأن كلكائن فاسدلا محالة فمن أحب أزلا نفسد فقد أحب أزلا يكون ومن أحب أن لا يكون فقسد أحب فسساد ذاته فسكأنه يحب ان يفسد ويحب ان لايفسد ويحبأن يكون ويحبأن لايكون وهذا محال لايخطر ببال عاقل وأبضا فانه لو لمعت

اسلافنا وآباؤنا لم ينته الوجود الينا ولو جاز ان يبقى الانسان لبقي من تقدمنا ولو بقي من تقدمنا من الناس على ماهم عليمه من التناسل ولم يموتوا لما وسعتهم الارض وانت تتبين ذلك مما أقول هب ان رجلا واحدا تمن كان منذ أربع مائة سنة هو موجود الآن وليكن من مشاهير الناس حتى مَكَن أنَّ يحصل أولاده موجودين معروفين كعلى بن أبي طالب عليه السلام مثلاثم ولد له أولاد ولأولاده أولاد وبقوا كذلك يتناسلون ولا يموت منهم احدكم يكون مقدارمن بجتمع منهم في وقتنا هذا فانك تجده أكثر منعشرة آلاف ألفرجل وذلكأن نقيتهم الآزمع ماقدر فيهم من الموت والقتل الذريع أكثر من مائة الف نسمة في جميع الارض واحسب لمن كان في ذلك العصر من الناس على بسيط الارض مثل هذا الحساب فانهم اذا تضاعفوا هــذا التضاعف لم نضبطهم كثرة ولم نحصهم عـددائم امسح بسيط الارض فآنه محدود معروف لتعلمأن الارض حينئذ لاتسعهم قياما فكيف قمودا أومتصرفين ولا يتي موضع عمارة يفضل عنهم ولامكان زراعـة ولامسير لاحد ولاحركة فضلا عن غيرهاوهذه مدة يسيرة من الزمان

فكيف اذاامتد الزمان وتضاعف الناس على هذه النسبةفهذه حال من يتمنى الحياة الاىدىة للبدن ويكره الموت ويظن أن ذلك ممكن أو مطموع فيه من الجهل والنباوة فاذن الحكمة البالغة والعدل الميسوط بالندبير الالهى هو الصواب الذي لامعدل عنه ولامحيص منه وهو غاية الجودالذي ليس وراءه غامة أخرى لطالب ستزيدأ وراغب مستفيدوا لخائف منههو الخاثف من عدل الباري وحكمته بل هو الخائف من جوده وعطائه فقد ظهرظهورا حسيا ان الموت ليس بردىء كما يظنه جمهور الناسوانمـا الرديء هو الخوفمنه وان الذي مخاف منه هو الجاهل به وبذاته وقدظهر أيضا فيما تقدم من قولنا أنحقيقة الموت هي مفارقة النفس البدن وهذه المفارقة ليست فسادا للنفس وانما هي فساد المتركب وأما جوهر النفس الذي هو ذات الانسان ولبه وخلاصته فهو باق وليس بجسم فيلزم فيه مالزم في الاجسام مما أوردناه قبيل بل لايلزمه شي من أعراض الاجسام أى لايتزاحم في المكان لاستنبائه عن المكان ولا محرص على البقاء الزمانى لاستغنائه عن الزمان وانما استفاد بالحواس والاجسام كما لا فاذا كمل بها ثم خلص منها صار الى

عالمه الشريف القريب الي بارئه ومنشئه تعالى وتقدس وهذا السكال الذى يستفيده في هذا العالم الحسى قد بيناه وعرفناك الطريق اليه بما سلف من القول في هذا الباب وأنه السعادة القصوي للانسان وأعلمناك ضده الذي هو الشقاء الاقصى له وبينا مع ذلك مراتب السعادة ومنازل الابرار ودرجاتهم من رضوان الله وجنته التي هي دار القرار كابينالك اضدادها من سخطه ودركاتهم من النار التي هي الحاوية بلا قرارنسأل من سخطه ودركاتهم من النار التي هي الحاوية بلا قرارنسأل جواد كريم رؤف رحيم

﴿ علاج الحزن ﴾

الحزن ألم نفساني يعرض لفقد مجبوب أو فوت مطاوب وسببه الحرص على القنيات الجسانية والشره الى الشهوات البدية والحسرة على ما فقده أو يفوته منها وانما يحزن ويجزع على فقد محبوباته وفوت مطاوباته من يظن أن ما يحصل له من معبوبات الدنيا يجوز أن يبقى ويثبت عنده أو أن جميع ما يطلبه من مفقوداتها لابد أن يحصل له ويصير في ملكه فاذا أنصف نفسه وعلم ان جميع مافي عالم الكون والفساد غير ثابت ولا

باق وانما الثابت الباقي هو ما يكون في عالم العقل لم يطمع في المحال ولم يطلبه واذا لم يطمع فيــه لم يحزن لفقد مايهوا. ولا لفوت مايتمناه في هذاالعالم وصرف سعيه الى المطلوبات الصافية واقتصر بهمته على طلب المحبوبات الباقية وأعرض عما ليس في طبعه أن يثبت ويبتى واذا حصلله منهشى، بادرالى وضعه فيموضمه وأخذمنه مقدار الحاجة الى دفع الآلام التي أحصيناها من الجوع والمرى والضرورات التي تشبهها وترك الادخار والاستكثاروالتماس المباهاة والافتخارولم يحدث نفسسه بالمكاثرة بها والتمنى لها واذا فارقته لم يأسف عليها ولم يبال بها فان من فعل ذلك أمن فلم يجزع وفرح فلم يحزن وسعدفلم يشقومن لم يقبل هذه الوصية ولم يمالج نفسه بهذا العلاج لم يزل في جزع دائم وحزن غير منتقص وذلك انه لايمدم في كلحال فوت مطاوب أو فقد محبوب وهذا لازم لعالمناهذالانه عالمالكون والفساد ومن طمع من الـكائن الفاسد انلايكونولايفسد فقد طمع في المحال ومن طمع في المحال لم يزل خائبا والخائب أبدا محزون والمحزون شتى ومن استشمر بالعادة الجميلة ورضى بكل مايجده ولايحزن لشيء يفقده لم يزل مسروراسعيدا فان

ظن ظان ان هـــذا الاستشمار لا يتم له أو لاينتفع به فلينظر الى استشمارات الناس فى مطالبهم ومعايشهم واختلافهم فيها محسب قوة الاستشعار فانه سييرى رؤية بينة ظاهرة فرح المتميشون بمعايشهم على تفاوتها وسرور أصحاب الحرف المختلفة عذاهبهم على تباينها وليتصفح ذلك في طبقة طبقة مرطبقات الدهماء فانه لايخني عليه فرح التاجر بتجارته والجندي بشجاعته والمقاس بقاره والشاطر (١) بشطارته والمخنث بتخنثه حتى يظن كل واحدمنهم أن المنبون منعدم تلك الحالة حتى فقدبهجتها والمجنونمن غبى عنها فحرم لذتها وليسذلك الالقوة استشمار كل طائفة بحسن مذهبها ولزومها اياه بالعادة الطويلة واذالزم طالب الفضيلة مذهبه وقوى استشماره وحسن رأيهوطالت عادته كان أولى بالسرور من هذه الطبقات الذين يخبطون في جهالاتهم وكان أحظاهم بالنعيم المقيم لانه محق وهم مبطـــلون وهو متيقن وهم ظانون ثم هو صحيح وهم مرضى وهو سعيد وهم أشقياء وهو ولى الله عزوجل وهم أعداؤه وقد قال لملتم-عنمن قائل (ألاان أوليا الله لاخوف عليهم ولاه يحزنون) وقال

⁽١) من أعيا أهله خيثا اه م

الكندى في كتاب دفع الاحزانماىدلك دلالة واضحة أن الحزن شئ يجتلبه الانسان ويضعهوضعاوليس هومن الاشياء الطبيعية * ان من ففد ملكا أوطلب أمر افلم يجده فلحقه حزن ثم نظر في حزنه ذلك نظرا حكميا وعرف أن أسباب حزنه هى أسباب غير ضرورية وأن كثيرا من الناس ليس لمم ذلك الملك وهم غير محزونين بل فرحون منبطون علم علما لاريب فيه أن الحزن ليس بضروري ولاطبيعي وان من حزن من الناس وجلب لنفسه هذا المارض فهو لامحالة سيسلو ويعود الى حاله الطبيمي فقد شاهدنا قومافقدوامن الاولادوالاعزة والاصدقاء ما اشتد حزنهم عليه ثم لايلبثون أن يعودوا الى حالة المسرة والضحك والنبطة ويصيرون الىحال من لميحزن قط ولذلك نشاهد من يفقــد المال والضياع وجميم ما يقتنيه الانسان مما يعز عليه ويحزنه فانه لامحالة يتسلى ويزول حزنه ويماود أنسه واغتباطه فالعاقل اذا نظر الى أحوال الناس في الحزن وأسبابه علم أنه ليس يختص من بينهم بمصيبة غريبة ولا تميز عنهم بمحنة بديمة وان غايته من مصيبته السلوة وان الحزن هو مرض عارض يجري مجرى ساثر الرداآت فلم يضم لنفسه عارضا رديثا ولم يكتسب مرضا وضعيا أعنى مجتلبا غير طبيعي وبنبغي أن نشـذكر ما قــدمنا ذكره من حال من يحيى بتحية علىأن يشمها ويتمتع بها نمهردهاليشمها غيرهو يتمتع بها سواه فأطمعته نفسه فيها وظن أنها هية له هبة أبدية فلها عقله وطمع فيما لامطمع فيه وهـذه حالة الحسود لانه يحب أن يستبد بالخيرات من غيير مشاركة الناس والحســـد أقبح الامراض واشنع الشرور ولذلك قالت الحكياء من أحب أن ينال الشرأعداءه فهو عب للشر ومحب الشرشريروشرمن هذا من أحـــالشر لمن ليس له يعدو وأسوأ من هـــذا حالا من أحب أن لاينال أصدقاءه خير ومن أحب أن يحرم صدقه الخير فقد أحب له الشر ويجب له من هذه الرداآت الحزن على ما متناوله الناس من الخيرات وأن يحسده على ما يصلون اليه منها وسواء كانت هــذه الخيرات من قنياتناوما ملكناه أوممالم نقتنه ولم نملسكه لان الجميع مشترك للناسوهى ودائع الله عند خلقه وله أن يرتجم العارية متى شاء على بد من شاء ولاسيئة عليناولاعار اذا رددنا الودائع وأنما الماروالسيئة (م ١٧ – تهذيب الاخلاق)

أن نحزن اذا ارتجمت منا وهو مع ذلك كفر للنعمة لان أقل مايجب من الشكر للمنم أن نرد عليه عاريته على طيب نفس ونسرع الي اجابته اذا استردها ولا سما اذا ترك المبير علينا أفضل ماأعارنا وارتجع أخسه قال وأعنى بالافضل مالا تصل اليه يدولا يشركنا فيه أحد أعني النفس والمقل والفضائل الموهوبة لناهبة لانسترد ولا ترتجم ويقول أن كان أرتجم الاقل الاخس كما اقتضاه المدل فقد أبتي الاكثر الافضسل وانه لو كان واجبا أن نحزن على كل مانفقدهلوجب أن نكون أبدا محزونين فينبغي للماقل أن لابفكر في الاشياء السارة المؤلمة وأن نقل القنية مااستطاع اذكان فقدها سببا للاحزان وقد حكى عن سقراط أنه سئل عن سبب نشاطه وقلة حزنه فقال لانني لا أقتني مااذا فقــدته حزنت عليه واذ قد ذكرنا أجناس الامراض الغالبة التي تخص النفس وأشرنا الى علاجاتها ودللنا على شفائها فليس تتعذر على العاقل المحب انفسه الساعي لها فما يخاصها من آلامها وينجبها من مهالكها أن يتصفح الامراض التي تحت هذه الاجنياس من أنواعها وأشخاصها فيداوي نفسه منها ويعالجها عقابلاتهامن العلاجات

والرغبة الى الله عن وجل بعد ذلك فى التوفيق فأن التوفيق معرون بالاجتهاد وليس يتم أحدهما الا بالآخر هذا آخر المقالة السابعة وهي تمام الكتاب والحمد لله دب العالمين والصلاة على النبي محمد وآله وأصحابه أجمين وحسبنا الله ونم المين *

صحيفة ﴿ فهرست تهذيب الاخلاق ﴾

- . ٢ مطلب بيان الغرض من تأليف الكتاب
- علب الاستدلال على ان النفس ليست بجسم الخ
 - ٧ الفرق بين الحواس والنفس في الادراك
- ه تأیید الفرق بادراك النفس خطأ الحواس وردأفعالهاعلیها
- ١١ مطلب فضيلة النفس وهي الميل الى العلوم الخاصة بهما
- ١٣ مظلب اقتصار الكتاب على ذكر قوي الانسان وملكاته الخ
- ١٤ مطلب تقسيم الخيرات الى شريفة وممدوحة نافعة الخ
- ١٧ مطلب لزوم الاجتماع والتماون في توزيع الخيرات الخ
 - ١٨ مطلب تقسيم القوي الى ثلاث وبيان آلاتها الخ
 - ٢١ مطلب بيان الفضائل الاربع ومبدئها وتعريفها الخ

- ٧٣ مطلب الاقسام التي تحت الحكمة
 - ٢٤ مطلب الفضائل التي تحت العفة
- ٢٥ مطلب الفضائل التي تحت الشجاعة
 - ٢٦ مطلب الفضائل التي تحت السخاء
 - ٧٧ مطلب الفضائل التي تحت العدالة
- ٧٩ مطلب ان تلك الفضائل هي أوساط بين أطر اف هي الرذائل
 - ٣١ مطلب طرفي الحكمة وأنسامها
- ٣٣ مطلب طرفي العفة وأطراف أقسامها والشجاعة والسخاء
 - ٣٤ اما العدالة فعي وسط بين الظلم والانظلام
 - ٣٧ المقالة الثانية في تعريف الخلق بضم الخاء
- ٣٧ الخلاف في الخلق هل هو طبيعي أولا وانقسام الناس الخ
 - ٤١ الطريق التدريجي الموصل الى الآداب
- ٤٧ بيان كمال الانسان ينقسم لقوتيه العالمة والعاملة الى كالين
 - ٤٨ الكمال التابع للقوة العاملة هو الكمال الخلقي المقصود
- ه بطلان ماذهب اليه قوم من ان كال الانسان وغايته
 هي اللذة الحسية
 - ٥٥ مطلب بيان مراتب القوى وشرفها

- ٥٦ مطلب بيان مافي القوى الثلاث من المقامات
- ۸۵ مطلب مایجب علی العاقل معرفته ولزوم اقتصاره علی ما به
 قوام حیاته
- ٦٧ بيانُ أن النفس منها كريمة أدبية بالطبع ومنها غير ذلك
 - ٧٧ فصل في تأديب الاحداث
 - ٦٩ مطلب مايقوم به الاطفال
 - ٧١ مطلب بيان مايبدأ به في تقويم النفس
- ٧٧ ِ مطلب بيان من نشأ من الاطفال على خلاف الآداب الخ
- ٧٨ حدوث القوى للاجسام الطبيعية تدريجا الى أن تنتهى
 الى كالها الطبيعي
 - ٧٨ مطلب بيان تفاضل الاجسام الطبيعية الخ
 - ٧٩ مطلب بيان مايشرف مه النبات على الجاد
- ۸۱ مطلب بیان مایتزاید فی الحیوان من القوی بالتــدریج
 الی أن نتهی الی کاله الانسانی
 - ٨٣ مطلب بيان مراتب الحيوان والافضل منه
 - ٨٤ مطلب بيان أول مراتب الافق الانساني
 - ٨٧٠ مطلب زيادة بيان للمنزلة العالية الخ

- ٩ المقالة الثالثة في الفرق بين الخير والسمادة وأقسام الخير ...
 - ٩١ مطلب أقسام الخير
 - مطلب بيان ان الخيرات في سائر المقولات
- ٩٤ مطلب بيان أتسام السعادة على مذهب ارسطوطا ليس
- هه مطلب بیان السمادة علی رأی بقراط وفیثاغورس
 وافلاطون وأشباهم
- ٩٧ مطلب بيان السمادة على رأى المحققين من الفلاسفة
 - ١٠٣ أول رتب الفضائل التي هي السعادة والترقيفيها الخ
- ١٠٤ آخر مراتب الفضيلة هي أن تكون أفعال الانسان الهية
 - ١١١ ذكر المرتبة الاولى في السعادة ثانيا وبيان الاخلاق
- ١١٤ مالايدمن وروده على الانسان مادام حيامن الحن والمشاق
 - ۱۹۶ ذكر الشك الذي أورده ارسطوطاليس وحله
 - ١١٦ حل هذا الشك له وللمؤلف أيضا
 - ١٢٠ انقسام لذة السعادة الى قسمين
- ١٧٤ المقالة الرابعة في ظهور السمادة في الافعال الناشئة موج
 الفضائل المتقدمة
 - ١٢٤ الافعال الصادرة عن غير طبيعة الفضيلة لا تثبتها

١٢٥ حقيقة الشجاع والعادل وغيرهما

١٣٢ مواضع العدالة

١٤٠ أسباب المضرات وتنوعها الى أربع وتقسيم المدالة الخ

١٤٤ ما ينبغي أن يقوم به الخلق لخالقهم والخلاف فيه ما هو

١٤٦ الانقطاعات المبعدة عن الله سبحانه

١٤٩ مغايرة المدالة للفمل والمعرفه والقوة

١٥٠ اشكال في مقام المدالة ١٥٣ اشكال آخر

المقالة الخامسة في الآنحاد وحاجة الناس بمضهم لبعض الخ

١٦٥ حَكُمَة تشريع اجتماع الناس في المواسم وأوقات الصلاة

١٦٦ التلازم بين الملك والدين وما يلزم كل حارس الخ

١٦٧ بمضأنواع المحبة القابل للانحلال ومحبة الاخيار والوالدين

١٧٢ نسبة الملك الى الرعية ونسبتها اليه

١٧٥ محبة طالب الحسكمة لممله

۱۸۲ وصول الانسان الى سمادته مع التفرد والوحدة محال

١٨ الطريق لاستفادة الصديق

١٩٢ ما يحذره الانسان مع أصدقائه بل ومع كل أحد

١٩٧ من تفر د عن الناس فقد انسلخ عن جميع الفضائل

٢٥٣ علاج الحزن الخ

١٩٩ الملائكة غير محتاجين الى الفضائل الانسية ٢٠٤ المقالة السادسة في علاج أمراض النفس ٧٠٥ ما ينبغي ان يأخذ به من ىرىد حفظ صحته النفسية ٢١٠ أعظم الملوك هم أشد الناس عناء ٢١٣ ما نبغي لحافظ الصحة الخلقية أن يستعمله ٢٢٢ المقالة السابعة في ردّ الصحة على النفس ومعالجة أمراضها وور والحبن وعلاجعا ٢٢٦ أسياب الفضب وعلاجه ۲۳۱ الضيم وما ينبغي الحذر منه ٢٣٨ الجين ولواحقه وعلاجه ٢٤٢ علاج الخوف من الأمور الضرورية ٣٤٣ الخوف من الموتوحقيقته والاسباب المخوفة منه ۲۶۲ الموت منه إرادى وطبيعي وكذا الحياة

م الفلاست ﴾